



Møte i samarbeidsforum REKOM

12.januar 2024

Cecilie Halland og Berit Sunnset



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje





Representanter i samarbeidsforum Rekom

| Nettverk/organisasjon | Navn |
|--------------------------------------|--|
| Statsforvalteren i Trøndelag | Berit Sunnset og Cecilie Halland |
| Trondheim/Malvik kompetansenettverk | Anne Kirsti Welde og Ann-Kristin Aalberg |
| Fosen kompetansenettverk | Gørill Dønheim-Nilsen |
| Gauldal kompetansenettverk | Hilde Brandegg |
| Trøndelag sørvest kompetansenettverk | Robert Øyum-Jakobsen |
| Midtre Namdal kompetansenettverk | Marthe Hatland |
| Indre Namdal kompetansenettverk | Eva Bruvoll Bach |
| Verdal/Levanger kompetansenettverk | Anne Haugskott Bjugan |
| Innherred kompetansenettverk | Heidi Ruth Alstad |
| Værnes kompetansenettverk | Tove Furunes |
| Ytre Namdal kompetansenettverk | Kitt Sagmo |
| Private barnehager | Paal Christian Bjønnes |
| Nord universitet | Elin Børve |
| Nord universitet | Jeanett Pettersen |
| DMMH | Anne Lise Holmvik |
| DMMH | Kris Kalkman |
| Utdanningsforbundet | Ann-Kathrin Mulstad |
| Fagforbundet | Janne Kristin Bjørnerås |
| KS | May-Iren Evenmo |
| PBL | |
| Statped | Svein Harald Nygård (forfall) |
| PPT | Tone Dahl |
| PPT | Ellen Vinne (forfall) |
| Sametinget | Anne Jannok Eira (forfall) |

Grete Anita Tronvoll vara for Robert

Nina Engesvik vara for Elin

Berte Bjørngaard er vara for Kris

PBL –ikke hørt noe fra!

Dagens saksliste

| 08.30-13.00 | Samarbeidsforum REKOM – Regional ordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage | Type sak |
|---------------|--|-------------------|
| 08.30 | Velkommen! | |
| 08.30 – 08.40 | Sak 1/24 Aktuelt Statsforvalteren presenterer | Informasjon |
| 08.40 – 09.00 | Sak 2/24 Midler 2024 Fordelingsnøkkel og rammer for årets midler, Statsforvalteren presenterer | Informasjon |
| 09.00 – 09.40 | Sak 3/24 Representasjon, samarbeidsforum Sak 4/24 Representasjon, kompetansenettverk -viser til saksframlegg, utsendt medio desember | Drøfting (vedtak) |
| 09.40 – 09.50 | Pause | |
| 09.50 – 10.40 | Sak 3 og 4 fortsetter | Drøfting (vedtak) |
| 10.40 – 10.50 | Pause | |
| 10.50 – 11.50 | Sak 5/24 Individuelle tiltak -tildeling av 30%-en og prioriteringer/kriterier | Drøfting (vedtak) |
| | | |
| 11.50 – 12.05 | Pause og utsjekk | |
| 12.05 – 12.50 | Sak 6/24 Presentasjon av spørreundersøkelse fra Malvik-Trondheim | Info og drøfting |
| 12.50 – 13.00 | Eventuelt | |
| 13.00 | Lunsj, og vell hjem! | |



Sak 1/24 Aktuelt

- Samisk språk og kultur, fellestiltak – hva skjer
- Møte med Udir i desember
- NOU – 2022:13, med videre betydning
- MIB-møte 16.januar



Sak 2/24 Midler 2024

| | 9% | 10% | 20% | 30% |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2023 | 2024 | 2024 | 2024 |
| Ramme | 23 018 000 | 23 018 000 | 23 018 000 | 23 018 000 |
| Faste beløp | | | | |
| Møter | 200 000 | 200 000 | 200 000 | 200 000 |
| Frikjøp eiere | 500 000 | 500 000 | 500 000 | 500 000 |
| Prosjekt kompetansenettverk | 2 700 000 | 2 700 000 | 2 700 000 | 2 700 000 |
| MIB | 150 000 | 150 000 | 150 000 | 150 000 |
| Samisk | 500 000 | ? | ? | ? |
| | 4 050 000 | 3 550 000 | 3 550 000 | 3 550 000 |
| Individuelle tiltak (30%`en) | 1 830 000 | 1 946 800 | 3 893 600 | 5 840 400 |
| Tilretteleggingsmidler ABLU – S | 1 160 000 | 1 040 000 | 1 040 000 | 1 040 000 |
| Tilretteleggingsmidler, deltids bhgl. | 420 000 | | | |
| Komp.studier for ass/fagarb | 50 000 | | | |
| Fagbrev b/u-arbeider | 200 000 | | | |
| | | | | |
| Kollektive tiltak | 17 098 000 | 17 521 200 | 15 574 400 | 13 627 600 |



Sak 2/24 Individuelle tiltak 2023 og 2024

2023

| INDIVIDUELLE TILTAK (30%èn) 2023 | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--|---|--|--|-----------|
| | Barnehagefaglig grunnkompetanse | Kompetansehevingsstudier for fagarbeidere og assistenter | Fagbrev som barne- og ungdomsarbeidere (praksiskandidatordningen) | Tilrettelegging smidler for lokal prioritering | | |
| Indre Namdal | | | | | | |
| Ytre Namdal | | | | | | |
| Midtre Namdal | | | | | | |
| Innhherred | | | | | | |
| Levanger/Verdal | | | 200 000 | | | |
| Værnes | | | | | | |
| Fosen | | | | 120 000 | | |
| Trondheim/Malvik | | | | 200 000 | | |
| Gauldal | | | | 100 000 | | |
| Trøndelag sørvest | | 50 000 | | | | |
| ABLU -S | | | | 1 160 000 | | |
| SUM | | 50 000 | 200 000 | 1 580 000 | | 1 830 000 |

2024

Det vil være ca 20 studenter som tar ABLU i Nærøysund og hvis vi åpner opp for andre som tar desentralisert barnehagelærerutdanning, si 50 personer til sammen.

40.000,- pr student for høsten 2024,
40.000,- x 50 studenter
Dette vil da utgjøre
2.000.000,-

3.540.000,-

ABLU-S for vår og høst 2024
1.040.000,-

I tillegg vil kanskje noen nettverk ha behov for midler til
-barnehagefaglig grunnkompetanse
-fagbrev som barne-og ungdomsarbeider
Estimert beløp **500.000,-**



Forhåndsramme 2024, kollektive tiltak

Det totale beløpet til kollektive tiltak (når de faste beløpene og midler til individuelle tiltak er tatt bort: **15 574 400,-**

| PRO RATA-RAMME | | 2023 | 2024 | | | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
|-------------------|----|-----------|-----------|---------|------|------------|------------|------------|----------------|
| | | 10 % | 10 % | Årsverk | % | Sum | Sum | Totalt | TOTAL pro rata |
| Indre Namdal | 5 | 231 553 | 204 926 | 74,5 | 1,2 | 184 058 | 168 203 | 415 611 | 373 129 |
| Ytre Namdal | 2 | 92 621 | 81970 | 153,8 | 2,5 | 383 455 | 350 424 | 476 076 | 432 394 |
| Midtre Namdal | 3 | 138 932 | 122 955 | 255,1 | 4,1 | 628 866 | 574 695 | 767 798 | 697 650 |
| Innherred | 3 | 138 932 | 122 955 | 407,8 | 6,6 | 1 012 321 | 925 119 | 1 151 253 | 1 048 074 |
| Levanger/Verdal | 2 | 92 621 | 81970 | 458,2 | 7,5 | 1 150 365 | 1 051 272 | 1 242 986 | 1 133 242 |
| Fosen | 4 | 185 242 | 163 941 | 312,5 | 5,1 | 782 248 | 714 864 | 967 490 | 878 805 |
| Værnes | 5 | 231 553 | 204926 | 433,1 | 7 | 1 073 674 | 981 187 | 1 305 227 | 1 186 113 |
| Trondheim/Malvik | 2 | 92 621 | 81970 | 2910,2 | 47,4 | 7 270 308 | 6 644 039 | 7 362 929 | 6 726 009 |
| Gauldal | 6 | 277 863 | 245 911 | 550 | 8,9 | 1 365 100 | 1 247 509 | 1 642 963 | 1 492 620 |
| Trøndelag sørvest | 6 | 277 862 | 245 911 | 593,6 | 9,7 | 1 487 805 | 1 359 645 | 1 765 667 | 1 604 756 |
| | 38 | 1 759 800 | 1 557 440 | 6148,8 | 100 | 15 338 200 | 14 016 960 | 17 098 000 | 15 574 400 |



Forslag til vedtak om tildeling for 2024

Samarbeidsforum tar høyde for at 20% av midlene skal settes av til individuelle tiltak. Endelig fordeling her vil bli gjort høsten 2024, og om det er midler til gode vil de fordeles i møte i september.

Partnerskapene tar utgangspunkt i forhåndsrammen vist i møtet 12. 01.24, for de kollektive tiltakene. Sekretariatet sender ut oppdaterte rammer, med utgangspunkt i føringer for fordelingsmodell (nøkkel basert på grunntilskudd og årsverk) så raskt tildelingsbrevet blir oversendt fra Udir.



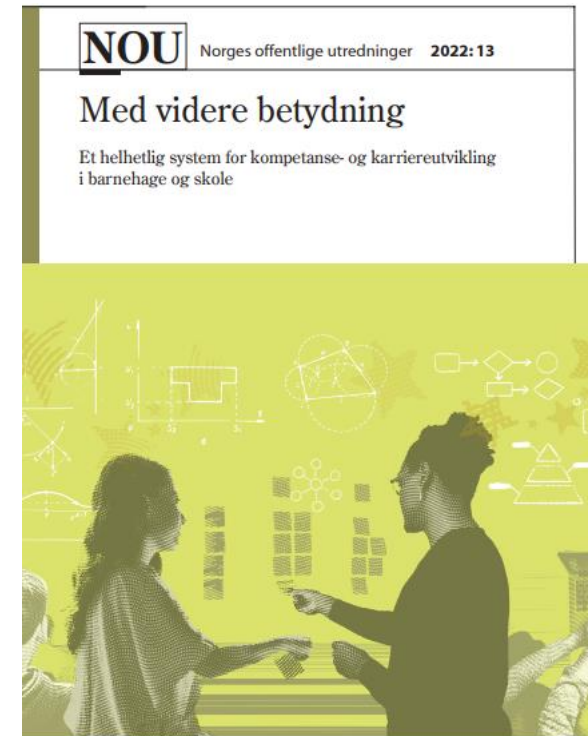
Sak 3/24 Representasjon

- Sak fra siste møte i samarbeidsforum, 20.nov.
- Utsendt saksforberedelser på forhånd
- Målet med drøftingene; bli klokere sammen, få en omforent forståelse



Sak 3/24 Representasjon

- Sammenslåing av ordningene,
-noe vi bør være OBS på/proaktiv?





Sak 3/24 Representasjon i samarbeidsforum Rekom

26 representanter, inkludert sekretariatet som er 2 fra Statsforvalteren

Det er 1 representant for hver av de 10 nettverkene (Tr.h/Malvik har to), så 11 totalt;

-det er 4 med rollen som barnehagemyndighet (Tr.h, Lev/Verdal, Innherred, Indre Namdal)

-det er 4 med rollen som barnehageeier (Ytre Namdal, Midtre Namdal, Malvik, Værnes)

-det er 3 i rollen som utviklingsveileder (Fosen, Tr.l sørvest, Gauldal)

Vi har med 4 fra UH (2 fra Dronning Maud Minne høgskole og 2 fra Nord universitet)

Vi har med 2 som representerer PP-tjenestene i fylket

Vi har med 7 som er representant for;

-de private barnehagene

-Utdanningsforbundet

-Fagforbundet

-PBL

-Sametinget

-KS

-Statped

14 representanter har barnehagelærerutdanning
(etter den kunnskapen sekretariatet har)



Hva sier retningslinjene om representasjon

Samarbeidsforumets sammensetning

Samarbeidsforumet skal inkludere representanter for offentlige og private barnehage- og skoleeiere, kommuner som lokal barnehagemyndighet, universiteter og høyskoler med geografisk nærhet til regionen, KS, PBL og lærerorganisasjonene.

Statsforvalteren har sekretariatsansvar for samarbeidsforum.

Representanter for andre fagorganisasjoner og eventuelt andre aktører kan inviteres til å delta.

Representanter fra Statped og PPT skal involveres i samarbeidsforumets og/eller de regionale nettverkens vurdering av kompetansebehov knyttet til kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

Samarbeidsforumet må ivareta tilstrekkelig representativitet og ha en hensiktsmessig størrelse. Sammensetningen må sikre en god balanse mellom eiere, UH og organisasjonene.



Hva sier Mandat for samarbeidsforum i Trøndelag om representasjon:

Samarbeidsforum skal sikre medvirkning for aktørene i ordningen. Mandatet bygger på Retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole. Så står det hvem som er representantene i samarbeidsforum, i tillegg står det en kort beskrivelse av de ulike representantenes rolle i samarbeidsforum:

Leder/koordinator av nettverket representerer barnehageeiere og barnehagemyndighet fra alle kommunene i sitt nettverk, og fremmer nettverkets behov og prioriteringer

Universitet og høyskole har oversikt over de ulike partnerskapenes arbeid, og bidrar med kunnskap og forskning på barnehageområdet

Privat barnehageeier representerer de private barnehageeierne i fylket og er med på å sikre at de private barnehageeierne involveres i prosessene

Fagforbundet representerer alle yrkesgrupper i barnehagen, har dialog med lokale tillitsvalgte slik at de blir gode medspillere i lokal kompetanseutvikling

Utdanningsforbundet representerer profesjons-/barnehagelærerens stemme, og har dialog med lokale tillitsvalgte slik at de blir gode medspillere i lokal kompetanseutvikling

KS bidrar med å ha oversikt over kompetanse- og kvalitetsutviklende tiltak, i Trøndelag og nasjonalt, på strategisk nivå. Kompetanseforum Trøndelag og kompetansetiltak for blant annet barnevernet vil være aktuelt å se i sammenheng med arbeidet i Rekom.

PBL representerer en stor gruppe av de private barnehagene og er med på å sikre deres interesser

Sametinget bidrar med kompetanse og kunnskap for å sikre at samiske perspektiver ivaretas

Statped bidrar med kunnskap om det spesialpedagogiske fagfeltet i drøftingene og vurderingen av kompetansebehov, spesielt med saker som inngår i arbeidet med kompetanseløftet

PPT er gjennom sin deltakelse i REKOM med på å sikre sammenhengen mellom behovet for kompetanse i barnehagene og PPT knyttet til kompetanseløftet

Statsforvalteren har sekretariatsfunksjon og har ansvar for forvaltning av ordningene



Spørsmål til diskusjon:

- I Langsiktig plan står det at *kompetansenettverket må ha barnehagefaglig kompetanse og erfaring for å sikre kjennskap og kompetanse om sektoren*. Bør det stå en lignende ordlyd også for samarbeidsforum?

-bør vi fastsette en prosentandel, f.eks skrive inn dette i mandatet: *Samarbeidsforum må ha minimum 50% representasjon med barnehagefaglig kompetanse og erfaring for å sikre kunnskap og kompetanse om sektor.*

Dekom har i sitt mandat presisert at det er 1 skoleeierrepresentant per kompetansenettverk som representerer i samarbeidsforum.

-bør det presiseres hvilken rolle/hvem som skal representere kompetansenettverkene i samarbeidsforum Rekom?



Spørsmål til diskusjon:

- Samarbeidsforum sine oppgaver er (i følge styringsdokumentene) å lage en langsiktig plan, samt gjøre en årlig innstilling. I kjølvannet av dette kommer saker som; funn fra rapporteringen, drøftinger knyttet til økonomi/fordeling, individuelle tiltak, fellestiltak (som MIB og de samiske perspektiver), behovsmeldinger/beslutningsgrunnlag osv. Det kjenner vi oss igjen i, og tenker at det naturlig hører til samarbeidsforums oppgaver. Men i tillegg har samarbeidsforum for Rekom Trøndelag andre saker på dagsorden; som f.eks: rekruttering.
 1. Hvilke saker hører naturlig til samarbeidsforum?
 2. Hvis vi skal ha faglige drøftinger/løfte opp problemstillinger som er dagsaktuelle; hvordan blir dette tatt tilbake til nettverkene/UH/andre aktører? Er samarbeidsforum riktig arena å ta disse temaene/drøftingene?
- Er det endringer vi må gjøre i våre styringsdokumenter som følge av diskusjonen?



Pause

| | | |
|---------------|--|-------------------|
| 08.30 – 08.40 | Sak 1/24 Aktuelt Statsforvalteren presenterer | Informasjon |
| 08.40 – 09.00 | Sak 2/24 Midler 2024 Fordelingsnøkkel og rammer for årets midler, Statsforvalteren presenterer | Informasjon |
| 09.00 – 09.40 | Sak 3/24 Representasjon, samarbeidsforum Sak 4/24 Representasjon, kompetansenettverk -viser til saksframlegg, utsendt medio desember | Drøfting (vedtak) |
| 09.40 – 09.50 | Pause | |
| 09.50 – 10.40 | Sak 3 og 4 fortsetter | Drøfting (vedtak) |
| 10.40 – 10.50 | Pause | |
| 10.50 – 11.50 | Sak 5/24 Individuelle tiltak -tildeling av 30%-en og prioriteringer/kriterier | Drøfting (vedtak) |
| | | |
| 11.50 – 12.05 | Pause og utsjekk | |
| 12.05 – 12.50 | Sak 6/24 Presentasjon av spørreundersøkelse fra Malvik-Trondheim | Info og drøfting |
| 12.50 – 13.00 | Eventuelt | |
| 13.00 | Lunsj, og vell hjem! | |



Sak 3/24 Representasjon, kompetansenettverkene

Hva sier [Langsiktig plan for Rekom, 2022-2025](#), revidert nov-23, om representasjon:

De regionale kompetansenettverkene sammensetning

- *representanter fra kommunale og private barnehageeiere skal delta, representasjonen bør gjenspeile antall kommunale og private barnehager i de kommunene som er med i nettverket*
- *UH deltar som likeverdig partner*
- *barnehagemyndighet skal delta, representant fra hver kommune skal være med*
- *representant fra PPT*
- *for å sikre bred barnehagefaglig kompetanse kan barnehageledelse og/eller pedagogisk personale delta*
- *andre aktører som bør inviteres inn. Her nevnes; Utdanningsforbundet, Fagforbundet, Statped, relevante kommunale samarbeidspartnere eller andre som vil være nyttige ressurspersoner i nettverket*

Kompetansenettverket må ha barnehagefaglig kompetanse og erfaring for å sikre kjennskap og kompetanse om sektoren.



Hva sier evalueringen av prosjekt kompetansenettverk (som ble gjort i 2022), som omhandler representasjon:

- *Viktig at vi har med noen som representerer de private styrerne (eiere) i nettverkene, de har en viktig stemme. Hvordan involveres disse i nettverkene? Er dette noe vi må diskutere? Hvor oppmerksom er sektor på styrer vs eier – ansvar?*
- *Hvilken rolle skal tillitsvalgte ha?*
- *Hvordan får vi tak i barnets stemme i arbeidet?*
- *Flere nettverk sier de ikke har en langsiktig plan/god nok langsiktig plan (og mangler årshjul)*
- *Det er behov for tydeligere rolleavklaringer for de som er med i kompetansenettverkene*
- *Flere nettverk sier at de ikke benytter midlene til koordinator*

Hva sier UH om representasjon (fra møter Statsforvalteren har hatt med UH):

At det er barnehagefaglig kompetanse i nettverkene, er en styrke. Den personen som sitter i samarbeidsforum har en viktig rolle. Der det er en person som har tid og engasjement til arbeidet, der flyter arbeidet godt.



Spørsmål til diskusjon:

Forstår jeg rollen min som koordinator/leder av kompetansenettverket.

Hvor mange nettverk benytter ikke koordinatormidlene til koordinering/koordinator?

Hvilken rolle skal tillitsvalgte ha i kompetansenettverkene?

Hvordan kan de private barnehagene bli godt nok representert i kompetansenettverkene, og hvordan kan en ivareta ansvaret med å representere andre private barnehager?



Spørsmål til diskusjon:

Hvordan kan vi få til en tydeligere rolleavklaring for representantene i kompetansenettverkene?

Deltar UH som likeverdig partner i alle nettverk?

-hvis det ikke er slik; hvilke tiltak kan vi gjøre for at dette skal bedres?

Hvem leder nettverksmøtene?

Hvordan erfarer dere at møtene fungerer?



Pause

| | | |
|---------------|--|-------------------|
| 08.30 – 08.40 | Sak 1/24 Aktuelt Statsforvalteren presenterer | Informasjon |
| 08.40 – 09.00 | Sak 2/24 Midler 2024 Fordelingsnøkkel og rammer for årets midler, Statsforvalteren presenterer | Informasjon |
| 09.00 – 09.40 | Sak 3/24 Representasjon, samarbeidsforum Sak 4/24 Representasjon, kompetansenettverk -viser til saksframlegg, utsendt medio desember | Drøfting (vedtak) |
| 09.40 – 09.50 | Pause | |
| 09.50 – 10.40 | Sak 3 og 4 fortsetter | Drøfting (vedtak) |
| 10.40 – 10.50 | Pause | |
| 10.50 – 11.50 | Sak 5/24 Individuelle tiltak -tildeling av 30%-en og prioriteringer/kriterier | Drøfting (vedtak) |
| | | |
| 11.50 – 12.05 | Pause og utsjekk | |
| 12.05 – 12.50 | Sak 6/24 Presentasjon av spørreundersøkelse fra Malvik-Trondheim | Info og drøfting |
| 12.50 – 13.00 | Eventuelt | |
| 13.00 | Lunsj, og vell hjem! | |



Sak 4/24 Individuelle tiltak

Hva sier [kompetansestrategien](#) om de individuelle tiltakene (også kalt «30%èn)

I tillegg til de kollektive/barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltakene kan;

Inntil 30 prosent av midlene i regional ordning benyttes til tre andre tiltak vurdert utfra lokale behov. Dette omfatter barnehagefaglig grunnkompetanse for assistenter uten barnehagefaglig kompetanse, muligheten til å ta fagbrev som barne- og ungdomsarbeider (gjennom praksiskandidatordningen eller ordningen fagbrev på jobb) og tilretteleggingsmidler for lokal prioritering. Tiltakene skal bidra til å oppnå målene i strategien. Det er samarbeidsforum som lager innstilling for bruken av midlene.

I fylker der det er mangel på barnehagelærere benyttes midlene fortrinnsvis til å støtte opp om deltakelse på ABLU eller annen deltidsbarnehagelærerutdanning.



Hva sier [Langsiktig plan](#) om individuelle tiltak:

Inntil 30% av midlene kan brukes til individuelle tiltak.

Arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning, samisk profil:

For 2021-2025, settes det av 80.000,- pr student, 13 studenter = 1.040.000,-

Det vurderes årlig om det er behov for andre individuelle tiltak som fellestiltak på fylkesnivå, og om 30% av midlene ikke er brukt på fylkesnivå vurderes det om midler til individuelle tiltak kan brukes lokalt (i de regionale kompetansenettverkene).



Oversikt over bruken av de individuelle tiltakene i Trøndelag

| De ulike tiltakene | Nettverk | Beskrivelse av tiltak | 2022 | 2023 |
|--|-------------------|---|-----------|----------------------------|
| Barnehagefaglig grunnkompetanse | Lev/Verdal | Nedsatt ei gruppe, skal se på hva som finnes av læring på området (ny digital læring på Udir) og hva er det behov for mer | 500.000,- | |
| Fagbrev som barne-og ungdomsarbeider | Lev/Verdal | Intensivt kurs for erfarne assistenter slik at de kan settes i stand til å ta den skriftlig eksamen til fagbrev | | 200.000,- |
| Kompetansehevingsstudier for assistenter og b/u- arb. | Trøndelag sørvest | For å fullføre studier ved Trøndelag høyere yrkesfagskole, Løkken | 200.000,- | 50.000,- |
| Tilretteleggingsmidler for lokal prioritering | Trøndelag sørvest | Spes.ped. studier | 200.000,- | |
| | Fosen | 2 Steinerpedagogikk, bhglærerutd og videreutd. | 60.000,- | 120.000,- |
| | Gauldal | 1 Barnehagelærerutd | | 100.000,- |
| | Tr.h/Malvik | 4 Steinerpedagogikk, bhg.lærerutdanning | 200.000,- | 200.000,- |
| | ABLU-samisk | 16 studenter 13 studenter | | 1.040.000,- 1.280.000,- |
| | | | | 2.200.000,- 1.950.000,- |



Spørsmål til diskusjon:

Hvordan skal kompetansenettverkene gjøre det kjent at det er mulig å melde behov om tilskudd knytta til de 3 tiltakene?

Skal samarbeidsforum sette av midler til de individuelle tiltakene til høsten 2024?

-det er først da vi vet hvem som har kommet inn på studier (med oppstart høst-24)

---vil det da si at vi skal benytte beslutningsgrunnlagene kun til:

1. *barnehagefaglig grunnkompetanse for assistenter uten barnehagefaglig kompetanse*

2. *fagbrev som barne- og ungdomsarbeider (gjennom praksiskandidatordningen eller ordningen fagbrev på jobb)*

----og tilretteleggingsmidler for lokal prioritering tar vi i septembermøtet?



Mulig prosedyre:

Hvis vi bestemmer at tilretteleggingsmidler for lokal prioritering skal foregå i septembermøte, så må nettverkene gjøre et stykke arbeid på forhånd:

1. Informere om muligheten for å søke på midler
2. Motta søknader, og lage en oversikt som sendes Statsforvalteren før møtet i september
3. Statsforvalteren lager en samlet oversikt
4. I møte i september ser vi antall som har søkt og kan sammenstille det med midler som er avsatt
5. Samarbeidsforum foretar en prioritering om det er nødvendig
6. Statsforvalteren utbetaler midlene til nettverkene, som foretar utbetaling til de aktuelle barnehageeierne



Spørsmål til diskusjon:

Hvilke kriterier skal ligge til grunn hvis samarbeidsforum må gjøre prioriteringer?

Forslag på prioriteringer:

- 1.kompetansenettverk med kommuner som har mangel på barnehagelærere
2.
3.



Spørsmål til diskusjon:

Øvrige føringer for bruk av midler:

-Midlene er knyttet til den enkelte ansatte, og skal derfor tildeles den barnehagen hvor den ansatte jobber. Midlene skal benyttes for tilretteleggelse for den ansatte.

-den ansatte som studerer må minimum ha 20%?? arbeidsforhold i barnehagen

-det er 50.000,- pr ansatt som tar minst 30 studiepoeng/fagskolepoeng

-midlene skal ikke utbetales som stipend til den ansatte som studerer. Midlene kan imidlertid brukes til vikar slik at den ansatte kan få permisjon med lønn. Da påløper arbeidsgiveravgift for vikar, som må dekkes innenfor den tildelte rammen.

-midlene kan også brukes til å dekke reiseutgifter, oppholdsutgifter og studiemateriell til den ansatte som studerer.

-hvis den ansatte jobber i flere barnehager må det avklares lokalt hvordan midlene fordeles mellom disse barnehagene.

-dersom eier/arbeidsgiver ønsker å utbetale midlene direkte til den som studerer vil midlene være skattepliktige for den ansatte, og det vil påløpe arbeidsgiveravgift som arbeidsgiver må dekke innenfor rammen av tildelte midler. Dersom midler utbetales til den ansatte som studerer etter regning, dvs. faktiske utlegg som den ansatte har hatt og kan dokumentere, vil midlene ikke være skattepliktige og det påløper heller ingen arbeidsgiveravgift.



Pause

| | | |
|---------------|--|-------------------|
| 08.30 – 08.40 | Sak 1/24 Aktuelt Statsforvalteren presenterer | Informasjon |
| 08.40 – 09.00 | Sak 2/24 Midler 2024 Fordelingsnøkkel og rammer for årets midler, Statsforvalteren presenterer | Informasjon |
| 09.00 – 09.40 | Sak 3/24 Representasjon, samarbeidsforum Sak 4/24 Representasjon, kompetansenettverk -viser til saksframlegg, utsendt medio desember | Drøfting (vedtak) |
| 09.40 – 09.50 | Pause | |
| 09.50 – 10.40 | Sak 3 og 4 fortsetter | Drøfting (vedtak) |
| 10.40 – 10.50 | Pause | |
| 10.50 – 11.50 | Sak 5/24 Individuelle tiltak -tildeling av 30%-en og prioriteringer/kriterier | Drøfting (vedtak) |
| | | |
| 11.50 – 12.05 | Pause og utsjekk | |
| 12.05 – 12.50 | Sak 6/24 Presentasjon av spørreundersøkelse fra Malvik-Trondheim | Info og drøfting |
| 12.50 – 13.00 | Eventuelt | |
| 13.00 | Lunsj, og vell hjem! | |



Sak 6/24 Presentasjon av spørreundersøkelse fra Trondheim/Malvik

Rapporten finner dere [her](#)

Takk for i dag, god helg og vell hjem!!



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje

