



Møte i samarbeidsforum REKOM

9.januar 2025

Cecilie Halland og Berit Sunnset



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje





Representanter i samarbeidsforum Rekom



Nettverk/organisasjon	Navn
Statsforvalteren i Trøndelag	Berit Sunnset og Cecilie Halland
Trondheim/Malvik kompetansenettverk	Ann-Kristin Aalberg og Randi Nordlien
Fosen kompetansenettverk	Gørill Dønheim-Nilsen
Gauldal kompetansenettverk	Pål Heide Kielland
Trøndelag sørvest kompetansenettverk	Robert Øyum-Jakobsen
Midtre Namdal kompetansenettverk	Marthe Hatland
Indre Namdal kompetansenettverk	Eva Bruvoll Bach
Verdal/Levanger kompetansenettverk	Anne Haugskott Bjugan
Innherred kompetansenettverk	Heidi Ruth Alstad
Værnes kompetansenettverk	Tove Furunes
Ytre Namdal kompetansenettverk	Kitt Sagmo
Private barnehager	Lise Halsen
Nord universitet	Elin Børve og Jeanett Pettersen
DMMH	Anne Lise Holmvik og Eva Stai Brønstad
Utdanningsforbundet	Ann-Kathrin Mulstad
Fagforbundet	Janne Kristin Bjørnerås
KS	May-Iren Evenmo
Statped	Barbro Finanger Lande
PPT	Tone Dahl og Ellen Vinne

Dagens saksliste

09.00-14.00	Samarbeidsforum REKOM – Regional ordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage	Type sak
09.00	Velkommen!	
09.10 – 09.20	Sak 1/25 Aktuelt Statsforvalteren presenterer	Informasjon
09.20 – 10.00	Sak 2/25 Fellestiltakene, presentere status: Samisk språk og kultur: vurderingsverktøyet og inspirasjonsdager Spes.ped: tilbakemeldinger på henvendelse MIB: påmeldinger fra skolene, MIB-samling 2025	Informasjon
10.00 – 10.10	Pause	
10.10 – 11.00	Sak 3/25 Midler 2025 Fordelingsnøkkel og rammer for årets midler, kollektive og individuelle tiltak	Innledning, drøfting og vedtak
11.00 – 11.30	Sak 4/25 Revidering/justeringer av dokumenter Informasjonsbrev Individuelle tiltak 2025, innmeldingsskjema fra nettverkene Langsiktig plan Faktaark Samiske perspektiver	Innledning, drøfting og vedtak
11.30-12.30	Lunsj	
12.30 – 13.00	Fortsette med sak 4/25	
13.00 – 14.00	Sak 5/25 Drøftinger i grupper I møte i samarbeidsforum i november, kom det opp ønske om å få mulighet til å ha erfaringsutveksling i grupper, med tema om hvordan det jobbes i de ulike nettverkene. Det settes av tid til dette.	Drøftinger



Sak 1/25 Aktuelt

- Referat fra møte i november
- Merknader i innstillinga/utbetalingsbrev



Sak 2/25 Fellestiltakene

STATUS FELLESTILTAKENE:

Samisk språk og kultur: Hjemmesida, Inspirasjonsdager	Berit
Vurderingsverktøyet	Anne Lise og Elin
Spes.ped: Tilbakemeldinger på henvendelse	Robert
MIB: Påmeldinger fra skolene, MIB-samling 2025	Berit

Videre sak 2, inspirasjonsdager



Samarbeidsforum støtter forslaget om at gjenværende midler på 1 025 256 kroner brukes til tiltak det opprinnelig ble tildelt til; samisk språk og kultur.

Midlene skal brukes til å få vurderingsverktøyet i gang, samt til en samling/konferanse for barnehagesektoren for å heve kompetansen på området (med mål om å få gjennomført det høsten 2025)

Enstemmig vedtatt!

3 samlinger/inspirasjonsdager:

Støren: Kulturhuset 14.oktober

Trondheim: DMMH's lokaler 23.oktober

Namsos: Rock City 30.oktober

Innhold:

Vi er så heldig å ha fått 3 pedagoger, som jobber i samiske barnehager til å bidra, for å si noe om hva alle barnehagene kan gjøre, selv om de ikke har samiske barn.

Aktuelt for de å snakke om er, med utgangspunkt i rammeplanen

- hvordan ivareta det samiske, konkretisering.
- vinkling; de 8 årstidene, få inn temaene som en del av hverdagen
- kulturforskjeller, være trygg på at en ikke gjør noe galt

Bruke mest tid på dette, legge opp til gruppeoppgaver, refleksjoner i grupper

Annet:

- presentere Vurderingsverktøyet
- vise frem kompetansepakkene på Udir sine nettsider
- hva finnes av støttemateriell og litteratur
- info om SEAD (online/film)

Målgruppe: alle ansatte i barnehagene



PAUSE

KI.10.00 – 10.10





Sak 3/24 Midler 2025

I 2025 vil vi få tildeling fra Udir som tidligere år, det vil si midler fordelt til Rekom, til Dekom og til Kompetanseløftet.

Rekom:
Tilskuddsordningen skal støtte kollektiv kompetanseutvikling i barnehager, og inntil 30% kan brukes til individuelle tiltak

Individuelle tiltak:

2023:	9%	1 830 000,-
2024:	20%	3 893 600,-
2025:	30%	5 960 400,-

Kollektive tiltak:

2023:	17 098 000,-
2024:	15 574 400,-
2025:	13 907 600,-



Oversikt individuelle tiltak

Sak 3/24

Midler utbetalt i 2024 (høst)

Tilretteleggingsmidler	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	Fagbrev
	10 000	10 000	15 000	20 000	25 000	30 000	40 000	10 000
Ytre Namdal							10	
Indre Namdal							3	
Midtre Namdal				1			3	
Innherred							3	1
Levanger/Verdal			1	1	1	1	2	
Værnes							1	
Malvik/Trondheim						5	3	
Fosen		1			4		5	6
Gauldal					1		5	11
Trøndelag sørves	1				1		21	
Totalt	1	1	1	2	7	6	56	18
	10 000	10 000	15 000	40 000	175 000	180 000	2 240 000	180 000

Høst -24

Tilretteleggingsmidler: 2 670 000,-
(uten ABLU-Samisk)

Fagbrev: 180 000,-

Vår og høst 2025

x 2 = 5 340 000,-

?



Oversikt midler

Sak 3/24

Individuelle tiltak	9%	20%	30%
	2023	2024	2025
Ramme	23 018 000	23 020 000	23 020 000
Faste beløp			
Møter	200 000	400 000	300 000
Frikjøp eiere	500 000	500 000	0
Prosjekt kompetansenettverk	2 700 000	2 700 000	2 700 000
MIB	150 000	150 000	150 000
Samisk	500 000	0	0
	4 050 000	3 550 000	3 150 000
Individuelle tiltak (30%`en)	1 830 000	3 893 600	5 960 400
Tilretteleggingsmidler ABLU – S	1 160 000	1 040 000	520 000
Tilretteleggingsmidler, deltids bhgl.	420 000	2 670 000	5 340 000
Komp.studier for ass/fagarb	50 000		-
Fagbrev b/u-arbeider	200 000	180 000	?
Kollektive tiltak	17 098 000	15 574 400	13 907 600

Midler igjen til individuelle tiltak: 100 400,-
(-etter at de som går deltids
barnehagelærerutdanning/de som fikk midler i 2024 har
fått tildelt midler).

I tillegg kommer evt. midler som nettverk
har fått tildelt; der ansatte ikke startet/har
sluttet på studiene.

Det må i møte i mars gjøres vurderinger
hvem disse midlene skal tilfalle, ut ifra behov
som kommer frem i innmeldingsskjemaene.



Forhåndsramme 2025, kollektive tiltak

Sak 3/25

Det totale beløpet til kollektive tiltak (når de faste beløpene og midler til individuelle tiltak er tatt bort: **13 907 600,-**

PRO RATA-RAMME		2023	2024	2025			2023	2024	2025	2023	2024	2025	
Grunntilskudd		10 %	10 %	10%	Årsverk	%	Sum	Sum	Sum	Totalt	Totalt	Totalt	
Indre Namdal	5	231 553	204 926	182 994	74,5	1,2	184 058	168 203	150 202	415 611	373 129	333 196	Indre Namdal
Ytre Namdal	2	92 621	81970	73 197	153,8	2,5	383 455	350 424	312 921	476 076	432 394	386 118	Ytre Namdal
Midtre Namdal	3	138 932	122 955	109 797	255,1	4,1	628 866	574 695	513 191	767 798	697 650	622 958	Midtre Namdal
Innherred	3	138 932	122 955	109 797	407,8	6,6	1 012 321	925 119	826 112	1 151 253	1 048 074	935 909	Innherred
Levanger/Verdal	2	92 621	81970	73 197	458,2	7,5	1 150 365	1 051 272	938 763	1 242 986	1 133 242	1 011 960	Levanger/Verdal
Fosen	4	185 242	163 941	146 396	312,5	5,1	782 248	714 864	638 359	967 490	878 805	784 755	Fosen
Værnes	5	231 553	204926	182 994	433,1	7	1 073 674	981 187	876 179	1 305 227	1 186 113	1 059 173	Værnes
Trondheim/Malvik	2	92 621	81970	73 197	2910,2	47,4	7 270 308	6 644 039	5 932 982	7 362 929	6 726 009	6 006 179	Trondheim/Malvik
Gauldal	6	277 863	245 911	219 593	550	8,9	1 365 100	1 247 509	1 113 999	1 642 963	1 492 620	1 333 592	Gauldal
Trøndelag sørvest	6	277 862	245 911	219 593	593,6	9,7	1 487 805	1 359 645	1 214 133	1 765 667	1 604 756	1 433 726	Trøndelag sørvest
	38	1 759 800	1 557 440	1 390 760	6148,8	100	15 338 200	14 016 960	12 516 840	17 098 000	15 574 400	13 907 600	



Forslag til vedtak om tildeling for 2025

Sak 3/25

Samarbeidsforum tar høyde for at 30% av midlene skal settes av til individuelle tiltak. Midler som evnt. nettverkene har til gode fra 2024-utbetalingen legges i potten for de individuelle tiltakene.

Partnerskapene tar utgangspunkt i forhåndsrammen vist i møtet 09.01.25, for de kollektive tiltakene. Sekretariatet sender ut oppdaterte rammer, med utgangspunkt i føringer for fordelingsmodell (nøkkel basert på grunntilskudd og årsverk) så raskt tildelingsbrevet blir oversendt fra Udir.



Sak 4/25 Revidering/justering av dokumenter

- Informasjonsbrev om kompetansemidler, individuelle tiltak
- Innmeldingsskjema
- Langsiktig plan
- Fakta om barnehagene i Trøndelag
- (Utviklingsbilde, barnehagene i Trøndelag)
- Samiske perspektiver



TIL BARNEHAGENE I TRØNDELAG

INFORMASJONSBREV OM KOMPETANSEMIDLER

-INDIVIDUELLE TILTAK

REGIONAL ORDNING FOR KOMPETANSEUTVIKLING I BARNEHAGE (REKOM)

I 2025 tildeles om lag 20 millioner kroner til arbeid med kompetanseutvikling (regional ordning) i fylket.

Inntil 30% av midlene kan benyttes til **individuelle tiltak**, og resterende til **kollektive tiltak**.

Er det ansatte i din barnehage som ønsker å ta fagbrev, fagskoleutdanning, barnehagelærerutdanning, videreutdanning eller master?

- les videre for å se hvordan din barnehage kan motta økonomisk støtte!

Individuelle tiltak:

Det er **to** tiltak som er prioritert i Trøndelag:

Individuelle tiltak 2025.

Behov meldt fra:

Nettverk:

Navn på den som melder inn:

Dato for innsending:

HENTET FRA INFORMASJONSBREV OM KOMPETANSEMIDLER: Det er **to** tiltak som er prioritert i Trøndelag:

1. Fagbrev i barne- og ungdomsarbeiderfaget

Det er *to* ordninger som gjør det mulig å ta fagbrev ved siden av å arbeide i barnehagen for assistenter som mangler formell kompetanse om arbeid med barn:

a)Praksiskandidatordningen: assistent med minst fem års arbeidserfaring kan ta fagprøven.

b)Fagbrev på jobb: assistent med minst ett års arbeidserfaring i barnehagen. Assistenten må inngå en opplæringskontrakt og få veiledet praksis før vedkommende går opp til fagprøve.

2. Tilretteleggingsmidler for lokal prioritering

Barnehageeiere med ansatte som deltar på studier, kan motta tilretteleggingsmidler. I Trøndelag benyttes midlene fortrinnsvis til å støtte opp om deltakelse på ABLU (arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning) eller annen deltids barnehagelærerutdanning. Andre utdanninger som kan være aktuelle å støtte med tilretteleggingsmidler er fagskoleutdanning i oppvekstfag, videreutdanning og masterstudier.

Barnehageeiere med ansatte som får studieplass gjennom Utdanningsdirektoratets (~~Udir~~) videreutdanningsordning for barnehagelærere tildeles midler direkte fra ~~Udir~~. Dette kommer utenom denne ordningen.

Midler til fagbrev, gjenværende sum	
Midler til tilrettelegging for lokal prioritering, gjenværende sum	

Skriv inn midler dere har til gode (fordi noen har sluttet/ikke startet eller annet)

Fagbrev:

MERK! Det er kun de som **ikke** har mottatt midler tidligere som skal føres inn her.

Det er 10.000,- per ansatt som betales til den barnehagen der den ansatte arbeider.

Skriv inn i prioritert rekkefølge.

Kommune	Barnehage	Kryss av:		Når blir fagbrevet tatt, skriv vår eller høst og årstall	SUM
		Praksiskandidat	Fagbrev på jobb		

Kommentarer:

Tilretteleggingsmidler for lokal prioritering:

MERK! De som mottok midler i fjor høst må også skrives inn hvis de fremdeles studerer. Disse vil bli prioritert først.

Skriv ellers inn i prioritert rekkefølge! (se prioriteringsliste under)

Kommune	Barnehage	Stillingsprosent	Navn på studiet	Navn på skole/UH	Når er studiet, fra-til	Vedkommende fikk utbetalt midler høst 2024, skriv JA eller NEI	SUM

Kommentarer:

HENTET FRA INFORMASJONSBREV OM KOMPETANSEMIDLER:

Hvis det må gjøres prioriteringer for tilretteleggingsmidler, så er dette prioriteringslista: (prioriteringene gjøres av samarbeidsforum for ~~Rekom~~)

1. *Kompetansenettverk med kommuner som har mangel på barnehagelærere*
2. *De som tar deltids barnehagelærerutdanning eller arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (ABLU)*
3. *De som tar master i spesialpedagogikk*
4. *De som tar fagskoleutdanning i oppvekstfag*
5. *Andre som tar tilleggsutdanning/videreutdanning eller master (må være barnehagefaglig)*

I prioriteringslisten kommer det frem at det er **de kommunene med mangel på barnehagelærere som skal prioriteres først**. (mange med dispensasjon på nåværende tidspunkt, mange som går av med pensjon, problemer med å skaffe pedagoger, få/ingen søkere, eller andre måter å vise at det er mangel i kommunen).

Synliggjør denne eventuelle mangelen her:

40%: 10 000, pr. semester
50%: 15 000, pr. semester
60%: 20 000, pr. semester
70%: 25 000, pr. semester
80%: 30 000, pr. semester
90%: 35 000, pr. semester
100%: 40 000, pr. semester

Begrepsavklaring

Partnerskap – I regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage (Rekom) gjennomføres kollektive kompetansetiltak i partnerskap mellom barnehageeier og universitet og/eller høyskole (heretter kalt UH). Et partnerskap er et likeverdig og gjensidig forpliktende samarbeid, som har kompetanseutvikling som mål. Partnerskapet skal bidra til å forbedre praksis i barnehagen, og videreutvikle barnehagelærerutdanningen (udir.no)

Lokale behov – Kompetanseutviklingen skal ta utgangspunkt i hver enkelt barnehages behov. Vurdering av lokale behov arbeides frem i partnerskapet.

Kollektive kompetansetiltak – Tiltak som omhandler hele personalet i barnehagen. Det skal foreligge en plan for arbeidet.

Individuelle tiltak – inntil 30 % av midlene kan brukes til individuelle kompetansehevingstiltak. Se mer info om individuelle tiltak side 6 og 8.

Beskrivelse av ordningen

Rekom er en tilskuddsordning, som ble igangsatt i 2019, og skal legge til rette for et styrket samarbeid gjennom partnerskap mellom alle aktørene i barnehagesektoren. Partnerskapet skal utvikle gode kompetanseutviklingstiltak som skal føre til utvikling av kompetanse gjennom forskningsbasert kunnskap i barnehagene, og videreutvikle barnehagelærerutdanningene. Tiltakene skal være forankret i den enkelte barnehages lokale behov. Målet er å gi alle barn et barnehagetilbud av høy kvalitet.

Ordningen er et viktig virkemiddel staten har for å støtte opp om barnehageeierens ansvar med å utvikle kvaliteten i barnehagen. Hovedvekten av midlene skal benyttes til kollektive utviklingstiltak i den enkelte barnehage, i tillegg kan midler brukes til individuelle tiltak. Tilsagn av midler utbetales til de regionale kompetansenettverkene og UH ut fra behov meldt fra barnehageeierne via de regionale kompetansenettverkene.

Fra 2021 sees **Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis** i sammenheng med **Rekom**. Det er mål om at kommuner og barnehageeiere skal ha tilstrekkelig kompetanse tett på barna til å kunne fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert barn med særskilt tilrettelegging.

Styringsdokumenter tilskuddsordningen bygger på

- [Retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring](#)
- [Kompetanse for fremtidens barnehage](#)
- [Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver](#)
- [Stortingsmelding nr.6 – Tett på, tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO](#)

Slik går kompetansenettverkene frem i prosessen knytta til individuelle tiltak

- Kompetansenettverkene informerer alle barnehagene i sin region om muligheten for å melde behov.
- Frist for å melde behov for barnehagene er 1. februar.
- Leder/utviklingsveileder mottar oversikt fra barnehagene, og lager en samlet oversikt og prioritering for nettverket, som sendes Statsforvalteren innen 1. mars.
- Statsforvalteren lager en samlet oversikt.
- I møte i samarbeidsforum i mars sammenstilles antall som har søkt med midler som er avsatt. Samarbeidsforum foretar en prioritering om det er nødvendig.
- Statsforvalteren utbetaler midlene til nettverkene i løpet av april.
- Nettverkene foretar utbetaling til de aktuelle barnehageeierne i løpet av mai. Med e-post til både student og styrer

Møter i samarbeidsforum:
Rekom: 300.000,- til møter

Tidspunkt	Barnehager, PPT/andre i laget rundt barn	Regionale kompetansenettverk	Samarbeidsforum
Høst	Behovsmelding (kollektive tiltak) sendes til det regionale kompetansenettverket	Det er laget et behovsmeldingsskjema (kollektive tiltak), som nettverkene KAN bruke	
Januar	Barnehager/eiere melder fra om studenter (individuelle tiltak) frist 1.februar		Felles møte i samarbeidsforum Fordelingsnøkkel for tilskuddsmidler for kommende år, styringsinfo, aktuelle saker
Februar		Sender kompetansenettverkets beslutningsgrunnlag (kollektive tiltak) til Statsforvalteren, 1.februar	
Mars		Leder/utviklingsveileder mottar oversikt fra barnehagene (individuelle tiltak), og lager en samlet oversikt og prioritering for nettverket, som sendes Statsforvalteren innen 1.mars	Felles møte i samarbeidsforum Innstillingsprosess, aktuelle saker
April		Mottar tilsagnsbrev fra Statsforvalteren	
Mai		Utbetaler midler til individuelle tiltak til barnehagene	
Juni		Rapportering (digital) for partnerskapets tildelte midler for forrige år, 15.juni	
September		Revidere langsiktig plan for kompetansenettverket	Felles møte i samarbeidsforum, samt seminar for partnerskapene.
November			Møte i samarbeidsforum, Rekom Funn i rapporteringen, erfaringsdeling, aktuelle saker

Fakta om barnehagene i Trøndelag

Tall gjeldende pr. 15.12.2023

Det er 521 barnehager i Trøndelag, 289 kommunale og 232 private. Andelen barn i kommunale barnehager er 62,8% og andelen i private barnehager er 37,2%. Samlet barnetall er 23 325.

Fra 2022-2023 har det blitt 17 færre barnehager i Trøndelag, 21 færre private barnehager og 4 flere kommunale. Det har også vært en nedgang i antall barn de siste 5 årene, med 1118 færre antall barn.

Tall fra 2023 viser at det er 6448 ansatte i grunnbemanning (pedagogisk ledere, fagarbeidere og assistenter) fordelt på 5712 årsverk. I tillegg er det 544 styreere fordelt på 430,3 årsverk.

Åpningstid gjennomsnitt timer pr dag er 9,48 timer.

Den største barnehagen har 182 barn.

16 (av 38) kommuner har bare kommunale barnehager.

11 kommuner har 1 eller 2 barnehager, til sammen 18 kommuner har 5 barnehager eller mindre.

Det største kompetansenettverket består av 234 barnehager, og det minste har 10.

Regjeringens mål er minst 50% barnehagelærere, og minst 25% barne- og ungdomsarbeidere, i Trøndelag er:

44,8 % av ansatte barnehagelærere (nedgang med 1,7% fra 2022-2023)

27,4 % av ansatte barne- og ungdomsarbeidere (økning med 3,4% fra 2022-2023)

Tall hentet fra rapportering fra regional ordning for kompetanseutvikling (REKOM) viser:

-at stort sett alle de kommunale barnehagene er med på tiltak,

206 (av 232) private barnehager er med på kompetanseutviklingstiltak

-at flere barnehager har klart å involvere alle ansattegruppene, de ser at de ansatte er enda mer bevisst som gir positive ringvirkninger for hverdagen.

-at suksesskriterier for å lykkes med kompetanseutvikling bl.a er systematisk jobbing, veiledning, holde fokus, langsiktig jobbing, påkoblet ledergruppe, gode involveringsprosesser, godt partnerskap med UH, og engasjerte ansatte.

Tiltak knyttet til samisk språk og kultur:

13 studenter fra Trøndelag tar arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning med samisk profil ved Nord universitet fra august 2021 - juni 2025 (og får støtte via tilskuddsordningen/Rekom).

Noen barnehager har gjennomført eller gjennomfører barnehagebasert utviklingsarbeid med samisk profil med tilskudd fra Sametinget og/eller Statsforvalteren (i kommunene Frosta, Stjørdal, Namsos, Trondheim, Røros, Snåsa, Meråker, Bjugn).

En barnehage i Snåsa er deltaker i SAMOS-prosjektet i Sametinget fram til 2025.

Noen barnehager i Stjørdal, Trondheim, Meråker, Melhus og Rennebu benytter seg av tilskudd fra Sametinget til språkstimulering.

Det finnes ikke statistikk som sier noe om hvor mange samiske barn som går i barnehage i Trøndelag.

Det er en økning av barnehager som er med på kompetansehevingstiltak, men det er samtidig flere som ikke har kommet i gang/tiltak er satt på vent, pga. personalmangel, bytte av veileder o.l.

Oversikt, inndelt i de regionale kompetansenettverkene

Tall per 15.12.2023

Regionale kompetansenettverk	Antall barnehager	Antall barn	Årsverk (Styrer, p.d.leder og fagarb./ass.)	Samiske barnehager/avd.	PPT	*Minoritets-språklige barn
Indre Namdal	10 barnehager	230 barn 230 i kommunal bhg. 0 i privat bhg.	76,36 årsverk	Røyrvik oppvekstsent er/bhg. avdeling Gaavlobke	Indre Namdal PPT	37 16% av alle barna i bhg.
Ytre Namdal	17 barnehager	589 barn 274 i kommunal bhg. 361 i privat bhg.	162,6 årsverk		Ytre Namdal PPT	90 15% av alle barna i bhg.
Midtre Namdal	26 barnehager	906 barn 515 i kommunal bhg. 391 i privat bhg.	255,71 årsverk		Midtre Namdal PPT	121 13% av alle barna i bhg.
Fosen	31 barnehager	1226 barn 831 i kommunal bhg. 395 i privat bhg.	322,09 årsverk		Indre Fosen PPT, Nord-Fosen PPT, Ørland PPT	118 10% av alle barna i bhg.
Innherred	39 barnehager	1538 barn 813 i kommunal bhg. 725 i privat bhg.	404,44 årsverk	Svaja, Maanagjerte, Snåsa	Inn-Trøndelag PPT	191 12% av alle barna i bhg.
Værnes	35 barnehager	1653 barn 969 i kommunal bhg. 684 i privat bhg.	428,05 årsverk		Værnesregionen PPT	202 12% av alle barna i bhg.
Levanger/Verdal	38 barnehager	1774 barn 847 i kommunal bhg. 927 i privat bhg.	460,08 årsverk		Levanger PPT, Verdal PPT	219 12% av alle barna i bhg.
Gauldal	45 barnehager	2078 barn 1512 i kommunal bhg. 566 i privat bhg.	553,38 årsverk	Ytrehagan barnehage/Lu, vega, Maanagjerte, avdelingene Svåle og Svålesje	Holtålen og Røros PPT, Melhus PPT, Midtre Gauldal PPT, Rennebu PPT, Oppdal PPT	281 13% av alle barna i bhg.
Trøndelag sørvest	46 barnehager	2163 barn 1983 i kommunal bhg. 180 i privat bhg.	604,13 årsverk		Rindal og Surnadal PPT, Heim PPT, Orkland PPT, Hitra og Frøya PPT, Skaun PPT	338 15% av alle barna i bhg.
Malvik/Trondheim	234 barnehager	11166 barn 6678 i kommunal bhg. 4488 i privat bhg.	2910,19 årsverk	Ferista friluftsbarnhage, avdeling Belvik	Østbyen BFT, Heimdal BFT, Lerkendal BFT, Midtbyen BFT, Malvik PPT	1763 15% av alle barna i bhg.

*Minoritets-språklige barn er barn der både barnet og barnets foresatte har et annet morsmål enn norsk, samisk, svensk, dansk og engelsk.

STRATEGI FOR Å SIKRE SAMISKE PERSPEKTIVER I BARNEHAGENE I TRØNDELAG BASERT PÅ RETNINGSLINJE FOR TILSKUDDSORDNING FOR LOKAL KOMPETANSEUTVIKLING

Visjon

I 2030 har alle barnehager i Trøndelag kompetanse i samisk språk og kultur så man innfrir lovfestede rettigheter for samiske barnehagebarn, og Rammeplanens samiske innhold for alle barn. Samiske perspektiver er ivaretatt i de lokale prioriteringene av kompetansebehov. I «Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis» er samiske perspektiver ivaretatt.

Lovgrunnlag

Barnehageloven sier i § 2 Innhold at barnehagen skal ta hensyn til samiske barns språk og kultur. Dette utdypes i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Videre i lovens § 10 sies det at «Kommunen har ansvaret for at barnehagetilbudet til samiske barn i samiske distrikt bygger på samisk språk og kultur. I øvrige kommuner skal forholdene legges til rette for at samiske barn kan sikre og utvikle sitt språk og sin kultur.»

Rammeplan (2017) er utvidet når det gjelder samiske perspektiver, både for samiske barn og hva alle barn skal få av kunnskap og kompetanse om det samiske.

I Trøndelag betyr dette at barnehagetilbudet for samiske barn i forvaltningskommunene Snåsa, Røyrvik og Røros skal bygge på samisk språk og kultur. I de andre kommunene skal forholdene legges til rette for å sikre og utvikle samiske barns språk og kultur. I Trøndelag er alle de tre offisielle samiske språkene nord-, lule- og sørsamisk representert i befolkningen.

Barnehagelovens bestemmelser og rammeplanen gjelder for:



Tolkning av retningslinjene

[Retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring](#) har mål om å sikre at samiske perspektiver blir ivaretatt i barnehage og skole.

Samarbeidsforum i Trøndelag tolker dette til å dreie seg om:

- Å sikre at barnehageansatte har kunnskap og kompetanse slik at samiske barn i barnehage får innfridd sine rettigheter i og utenfor forvaltningskommunene.
- Å sikre at alle barn i Trøndelag får kunnskap og kompetanse om samisk språk, kultur, levesett, merkedager og hverdagsliv, samisk tradisjon og mangfold, urfolksrettigheter og andre emner som rammeplan for barnehagen omtaler.
- Å sikre at UH-sektoren utvikler lærerutdanningene slik at strekpunktene over kan ivaretas i grunntidningene, tilby relevant etterutdanning, samt veilede barnehagene i samiske tema i barnehagebasert utviklingsarbeid.

Kompetansestrategien

[Kompetanse for fremtidens barnehage](#) for perioden 2018 – 2022 har under tematiske satsingsområder to spesifikke eksempler på tiltak som gjelder samiske barn:

- «Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning» - «Identitetsforståelse i et samisk perspektiv»
- «Kommunikasjon og språk» - «Samiske barns språkutvikling»

[Kompetanse for fremtidens barnehage](#) for perioden 2023 – 2025 beskriver ~~SåMOS~~ -et barnehageprosjekt om samiske barn i nye pedagogiske rom.

Forslag på tiltak fra 2022	Evaluering	Forslag på tiltak fra 2025
Samarbeidsforum tar initiativ overfor Udir om utvikling av støttemateriell og kompetansepakker om samiske barns rettigheter og rammeplanen for barnehagen om det alle barn i alle barnehager skal lære. Samarbeidsforum tar initiativ til å få med flere fylker i denne saken. Statsforvalteren tar ansvar for dette.	Udir holder på å utvikle kompetansepakker/støttemateriell Nytt er: Flerspråklig barnehagemiljø, med 4 moduler I tillegg vil det komme kompetansepakker om: Mattradisjoner Joik Håndverkstradisjoner Fornorskningen	Arrangere fagdag/samling for barnehageansatte i Trøndelag, der bl.a. støttemateriell presenteres.
Samarbeidsforum tar initiativ til et nettverk for barnehager med samiske barn, og bruker midler til drift av dette.	Dette nettverket finnes, og støttes av egne midler som tildeles fra Udir til Statsforvalteren	De som er med i nettverket bidrar med sin kompetanse inn i samlinga (viser til over)
Lokale tilretteleggingsmidler til deltids barnehagelærerutdanning	Fra høst 2021 - vår 2025 har 13 gått på arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning, ABLU-S ved Nord universitet.	Det er avsatt 80 000,- pr. student hvert år. Avsluttes våren 2025. Det er interessant å se hvor mange som arbeider i barnehagen etter endt studie.
Lokale tilretteleggingsmidler til barnehagelærere som tar videreutdanning innen samisk språk og kultur.	Har ikke blitt prioritert.	Samarbeidsforum har prioritert de som tar fagbrev og barnehagelærerutdanning (deltid). Derfor ikke et prioritert område.
Lokale tilretteleggingsmidler til barne- og ungdomsarbeidere og assistenter	Har ikke blitt prioritert.	Samme som kolonnen over.

Samarbeidsforum bidrar til at SEAD (Samisk spesialpedagogisk tjeneste) sin kompetanse blir kjent i PPT, barnehager og aktuelle nettverk.	Har ikke blitt prioritert.	Kanskje vi kan invitere SEAD til et fellesmøte i samarbeidsforum (Kompetanseløftet)?
Samarbeidsforum setter av midler til et rekrutteringsprosjekt med bruk av lekeressurs i samisk barnehage/avdelinger eller barnehager med samisk profil.	Har ikke blitt prioritert.	Aktuelt/realistisk?
Det opprettes en prosjektstilling i 50% - 100% for å reise rundt i barnehagene i Trøndelag på forespørsel for å veilede og initiere lokale prosjekt.	Har ikke blitt prioritert	Aktuelt/realistisk?
Regionale nettverk oppfordres til å kartlegge eksisterende kompetanse og tiltak i sin region, evt. analysere behov og bringe dette inn til samarbeidsforum. Opplegg for kartlegginga utarbeides felles.	Det har blitt jobbet med et vurderingsskjema som barnehagene kan bruke	Regionale nettverk oppfordrer barnehagene i sin region til å bruke vurderingsverktøyet (se neste kolonne)
UH utvikler et veiledningsopplegg for barnehagefaglig grunnkompetanse i samisk språk og kultur som kan tilbys barnehagene. Det utvikles en digital kildebase til læremateriell.	Det har blitt utarbeidet et Vurderingsverktøy, som prøves ut i noen pilotbarnehager. En egen arbeidsgruppe har arbeidet med en modell for hvordan dette kan se ut, og hatt møter med referansepersoner og Sead.	Vurderingsverktøyet kan brukes av barnehagene i Trøndelag
Statsforvalteren arbeider mot Udir's studiekatalog for å få inn relevante nasjonale videreutdanningstilbud, også på fagskoleområdet.	Er ikke gjort.	Statsforvalteren tar med seg dette inn i ny ordning, der det er signaler om at fagskoleområdet skal bli styrket.

Vedlegg til Langsiktig plan for Rekom i Trøndelag

Vedtatt i samarbeidsforum 31.mars 2022,
revidert januar 2025

som tar etter- og videreutdanning innen samisk språk og kultur.		
---	--	--

Mål for området 2025 ~~og videre fremover~~

Det gjennomføres en **samling annenhver høst** med tema samisk språk og kultur for de som arbeider i barnehagesektoren. Statsforvalteren innkaller arbeidsgruppa til møter og holder tråden i dette.

Vurderingsverktøyet ferdigstilles og gjøres kjent ut i sektor.

Ansvarlig?

Samarbeidsforum tar initiativ overfor utdanningsdirektoratet (Udir) om utvikling av støttemateriell og kompetansepakker om samiske barns rettigheter og rammeplanen for barnehagen om det er tema innenfor området som det er ønskelig med mer støttemateriell på. Statsforvalteren bringer eventuelt aktuelle tema inn til Udir.

Videre prioriteringer skjer i samarbeidsforum etter en årlig evaluering.



Sak 4/25 Drøftinger

1. Tiltak

a) Innholdsmessig OK?

b) Layout OK?

-hvis ikke, kom med konkrete forslag på formuleringer.

2. Mål

a) Er det realistiske mål?

-hvis det er konkrete endringsforslag eller tillegg, så må disse formuleres

3. Forslag på vedtak av styringsdokumenter

Endringer som er gjort i Langsiktig plan, med vedleggene Fakta om barnehagene i Trøndelag, samt Samiske perspektiver er godkjent av samarbeidsforum i møte 09.01.25.

--hvis ikke OK, kom med endringsforslag.



LUNSJ

Kl.11.30 – 12.30





Forslag til vedtak av styringsdokumenter

Sak 4/25

Endringer som er gjort i

Langsiktig plan, med vedleggene

Fakta om barnehagene i Trøndelag, samt

Samiske perspektiver

er godkjent av samarbeidsforum i møte 09.01.25.



Sak 5/25 Drøftinger i grupper

Innspill fra samarbeidsforum fra møte i november-24:

I møte i samarbeidsforum i november, kom det opp ønske om å få mulighet til å ha erfaringsutveksling i grupper, med tema om hvordan det jobbes i de ulike nettverkene. Det settes av tid til dette.

Takk for deltakelsen 😊

Vel hjem!



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje

