

Spørring om videreutdanning i spesialpedagogikk for barnehager i Trøndelag

Første oppsummering

Spørring om videreutdanning i spesialpedagogikk for barnehager i Trøndelag

Viser til informasjonsskrivet "Informasjon og spørring om videreutdanning i spes.ped. for barnehagelærere".

Målgruppe for studiet er barnehagelærere i barnehagene. Målgruppe for denne spørringa er:

- Styrere i barnehager
- PP-leder
- Barnehageeier



Informasjon og spørring om individuell desentralisert videreutdanning i spesialpedagogikk for barnehagelærere.

Bakgrunn

Trøndelag sørvest kompetansenettverk sitt forslag i Samarbeidsforum Rekom Trøndelag om å utrede muligheten for individuell desentralisert videreutdanning i spesialpedagogikk. Flere regioner i Trøndelag kjente seg igjen i denne problemstillinga.

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis skal bidra til at det er tilstrekkelig kompetanse som er tett på barna og elevene. De i laget rundt barnet trenger kompetanse til å kunne forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert de som har behov for særskilt tilrettelegging. Samtidig er det noen barn og elever som har så store og komplekse behov at det vil være behov for spesialisert kompetanse fra Statped.

Det ble nedsatt en arbeidsgruppe (se nederst i dette skrevet) som skal finne ut av følgende til samarbeidsforum.

Vi vil videre omtale «spespedstudier» og «spespedutdanning» om hverandre. Det er i begge tilfeller snakk om formell utdanning (studiepoenggivende) i spesialpedagogikk.

Målsettinger med arbeidet til arbeidsgruppa

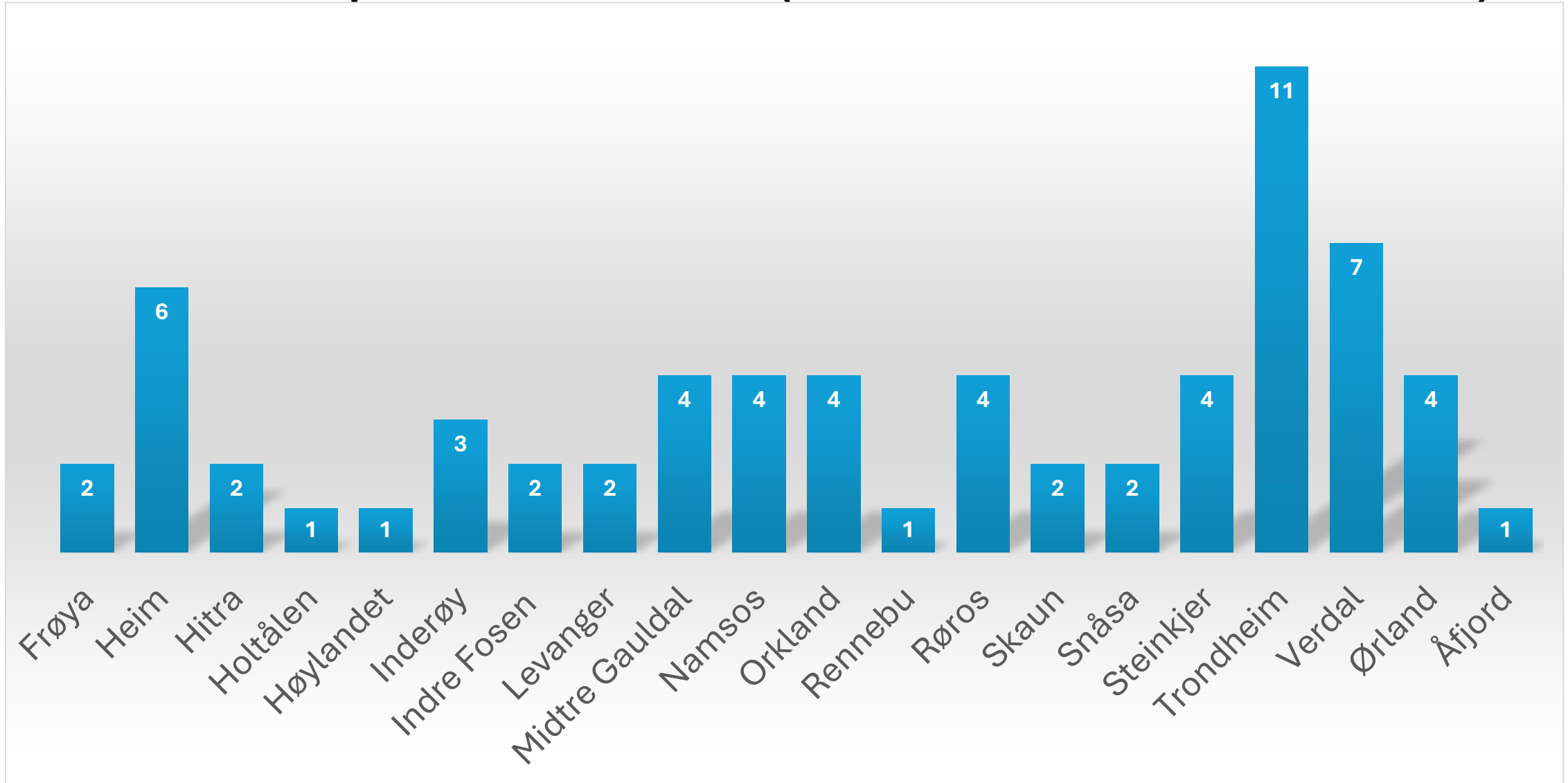
Å øke interessen for å ta spespedutdanning for barnehagelærere.

Å styrke kompetansen i det allmennpedagogiske arbeidet. Dette sett i sammenheng med behov for økt spespedkompetanse lokalt i følge Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis ([Kompetanseløftet](#)).

Å kartlegge behov for formelle spespedstudier sett i sammenheng med Kompetanseløftet, med fokus på innhold og organisering (deltid/desentralisert utdanning).

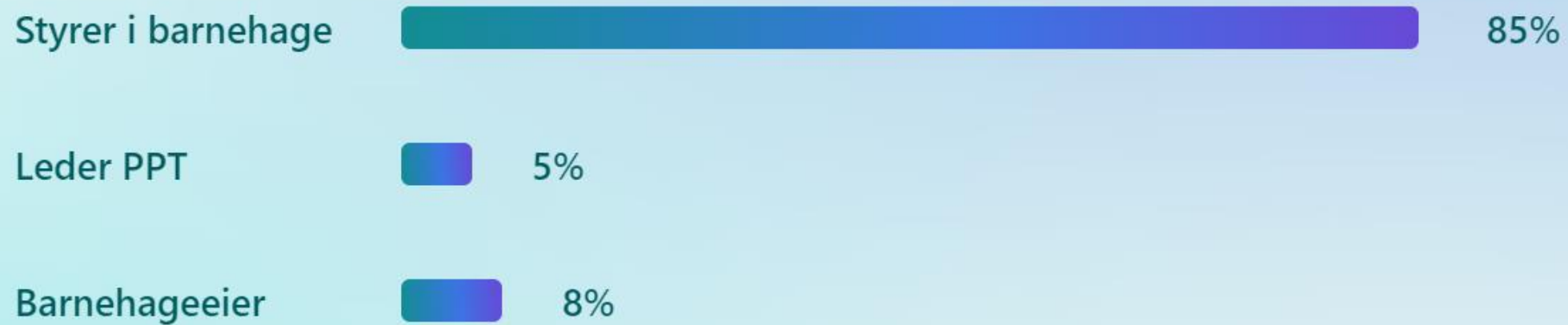
Å legge til rette for at de som tar viderutdanning i spesped blir i barnehagen/kommunen og med det øker den lokale kompetansen.

Antall svar per kommune (67 svar - 20 kommuner)



67 svar sendt inn

Din rolle/stilling



67 svar sendt inn

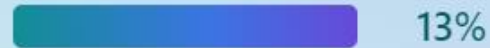
Hva mener du skal til for at flere skal ta spespedstudier for å styrke det allmennpedagogiske arbeidet i din barnehage?

Bedre kunnskap om de studiene som eksisterer



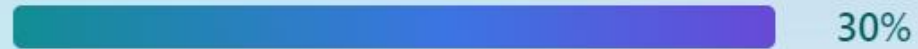
8%

Deltidsstudier ved Universitet og Høgskoler



13%

Desentraliserte studietilbud



30%

Bedre tilskuddsordninger (jfr videreutdanninger i skole)



37%

Annet



8%

67 svar sendt inn

Tenker du at din barnehage trenger økt kompetanse innenfor spesialpedagogikk knyttet til det allmennpedagogiske/ordinære barnehagetilbudet?



Hva bør et spespedstudie rettet mot barnehagelærere inneholde?

- Grunnleggende kunnskap om spesialpedagogikk. Praksisnært
- Allmennpedagogisk – men ekstra tilrettelegging/støtte
- Språkstimulering (flerspråklige)
- Organisering av lekemiljø
- Veiledning av foreldre/kolleger
- Tidlig innsats
- Inkludering og mangfold
- ASK
- Interkulturell kompetanse
- Spesifikke vansker (ADHD, autisme mm)

UTDRAG!

67 svar sendt inn

Kan de lokale behovene dekkes av allerede eksisterende studietilbud (se liste vedlagt i info)?



Hva tror du begrenser ansatte fra å søke spes.ped studier for barnehagelærere?



Er det noe annet du tenker er viktig i denne sammenhengen som vi ikke har spurt om?

- Spørsmål 9 (om allerede kjente studier) kan jeg tilføye at jeg ser ikke noe spesifikk i kompetanse på veiledning opp i mot foreldre.
- Spørsmål 10, tenker at kanskje noen flere hadde gått inn for videreutdanning dersom det i tillegg til lønnskompensasjon også hadde fått noe frikjøp i form av studiedager.
- Viktig å styrke grunnbemanning med spesialpedagogisk kompetanse!

UTDRAG!

Veien videre

- Arbeidsgruppa samles og blir enige om videre arbeid før neste samarbeidsforum (12.-13.mars)
- Vi ber om å få presentere mer i marsmøtet