|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | REFERAT |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tilstede:Tone Dahl (PPT), Elisabeth Myhre Johansen (PPT), Eva Bruvoll Bach (Indre Namdal kompetansenettverk), Anne Haugskott – Bjugan (LeVer kompetansenettverk) , Marthe Hatland (Midtre Namdal kompetans-enettverk) , Heidi Ruth Alstad (Innherred kompetanse-nettverk), Astrid Jordal (vara for Tove Furunes) (Værnes kompetansenettverk), Gøril Dønheim-Nilsen (Fosen kompetanse-nettverk), Kari Lise Stensby (vara for Ragnhild Granskogen) (Trondheim Malvik kompetansenettverk), Marit Sofie Ishoel (Gauldal kompetanse-nettverk), Kitt Sagmo (Ytre Namdal kompetansenettverk), Anne Lise Holmvik (DMMH), Ingar Pareliussen (DMMH), Elin Børve (NORD Universitet), Kathrin Olsen (Nord Universitet), Ann-Kathrin Mulstad (Utdanningsforbundet), Svein Harald Nygård (Statped), Cecilie Halland (vara for Berit Sunnset) og Anne Kirsti Welde (Statsforvalteren), Robert Øyum-Jakobsen (Kompetansenettverket Trøndelag sørvest) deltok i deler av møtet. | Forfall:Marit Moe (KS), Anne Jannok Eira (Sametinget), Janne Kristin Bjørnerås (Fagforbundet), Geoffrey J. Armstrong (PBL), Paal Christian Bjønnes (Privat barnehageeier), Tove Furunes (Værnes kompetansenettverk), | Dato:09.03.2022 Tid: 10.00 – 16.00 Sted: Scandic HellReferat fra Samarbeidsforum REKOMReferent: Cecilie Halland og Anne Kirsti Welde |

 |  |  |  |

# Referat fra Samarbeidsforum REKOM - regional ordning for kompetanseutvikling i barnehager

Sakene 7/2022 om *«funn» i nettverkenes rapporteringer* og sak 9/2022 om *samisk til felles plan* ble besluttet flyttet til ekstra ordinært møte i samarbeidsforum. Dette for å få nok tid til innstillingsprosessen av nettverkenes beslutningsgrunnlag. (Dato ble i etterkant av møtet, satt til 31.03.22, kl 08.30 – 10.30)

Det var første gang samarbeidsforum gjennomførte en slik innstilingsprosess. Strukturen var ny for alle. Ett av formålene for møtet var å støtte-, og lære av hverandre i plenum for å utvikle erfaringer til neste års prosess. Som støtte til prosessen ble det i møtet gitt ut *kriterie- ark med støttepunkter og retningslinjen for tilskuddsordningen.*

**Sak 6/2002 Aktuelt**

* Med bakgrunn i Basil tall pr 15.12.2021 har vi fått oppdaterte tall i *Faktaarket i langsiktig plan*.
* Samarbeidsforum er positive til at Statsforvalteren oppretter en gruppe på Teams hvor vi samler dokumenter. Statsforvalteren ble oppfordret til å undersøke hvordan dette vil fungere når det er ulike digitale plattformer som benyttes.

**Sak 8/2022 – innstilling**

**a) Økonomiske rammer.** Utdanningsdirektoratet har overført **kr 17 873 000,-** til Statsforvalteren i Trøndelag. Tilskuddsmidlene skal benyttes til *regional ordning for kompetanseutvikling i barnehager*. Samarbeidsforum innstilte på fordeling av alle midlene både ut fra beslutningsgrunnlag samt planer for felles tiltak i langsiktig felles plan. Alle kompetansenettverkene planlegger å bruke av tidligere tildelte midler i både årets og fremtidige tiltak. Bruken av «gamle» midler gjøres i partnerskap med UH.

**b) Fellestiltak** Det innstilles på tiltak i *felles langsiktig plan*:

- Prosjekt kompetansenettverk 2020 – 2022, 1 400 000 kr til UH og 1 300 000 kr til nettverkene.

- Frikjøp eiere jf. Langsiktig felles plan. 500 000 kr. Nedsatt arbeidsgruppe som skal vurdere om pro rata er ut fra årsverk eller antall eiere i den enkelte nettverket. Gøril Dønheim-Nilsen, Ann-Kathrin Mulstad og Kari Lise Stensby. Statsforvalteren leder arbeidsgruppa. (Møte 22.03.22)

- Samarbeidsforumets møter, 200 000 kr.

- (Ikke inkl i langsiktig plan): Menn i barnehage, pågående samarbeidsprosjekt mellom DMMH og Nord U. 150 000 kr.

 **c) Individuelle tiltak I** Det innstilles på beslutningsgrunnlagene fra kompetansenettverkene: Kompetansehevingsstudier for assistenter og barne- og ungdomsarbeidere: 200 000 kr. til nettverket Trøndelag sørvest. Gjelder videreutdanning for 6 fagarbeidere i deltidsstudiet «Barn med særskilte behov» ved Chr. Thams fagskole på Løkken.

Barnehagefaglig grunnkompetanse: 500 000,- til nettverket LevangerVerdal. I partnerskap med DMMH skal de utvikle kompetansehevingstiltak for assistenter i mindre grupper, første gruppe blir et pilotprosjekt.

Tilretteleggingsmidler for lokal prioritering. Det innstilles på forslagene om

• 60 000,- til kompetansenettverket Fosen. Privat barnehageeier med 1 ansatt i barnehagelærerutdanning og 1 ansatt i lederutdanning ved Steinerhøyskolen.

• 200 000,- til TrondheimMalvik kompetansenettverk. 3 private barnehageeiere med 4 ansatte som er deltidsstudenter ved barnehagelærer studiet ved Steinerhøyskolen.

• 200 000 kr, til nettverket Trøndelag Sørvest. Som utfordrer UH på å tilrettelegge for et desentralisert studium i spesped for barnehagelærere. Spesielt Orkland kommune har meldt behov for individuell kompetanseheving for spes.ped hos ansatte i barnehagene. Behov for individuell kompetanseheving sees i sammenheng med kollektive tiltak av det allmennpedagogiske i Kompetanseløftet.

- Flere nettverk signaliserer interesse for samme studie. Stat-ped viser til Møre og Romsdal, og støtter forslaget. Nord og DMMH synes det er interessant. Innspill fra DMMH – kan Statsforvalteren gi innspill til Udir om et slikt studium kan iverksettes nasjonalt, slik at vi slipper å bruke av 30%. Innspill fra Nord – kan vi opprette ei gruppe som jobber med utvikling av dette. Innspill fra PPT – se på erfaringsbasert løp. Bør ha ei arbeidsgruppe som utvikler dette. Innspill fra UDF – det bør være poenggivende, kan motivere til deltakelse. Innspillene støttes av samarbeidsforum

Det ble nedsatt ei arbeidsgruppe som består av eier (Marte Hatland), myndighet (xx), en fra hver UH, en fra PPT og forslagsstiller Trøndelag Sørvest (Robert Øyum-Jakobsen). Statsforvalteren igangsetter arbeidet, men foreslår at UH leder arbeidet videre. Sum i beslutningsgrunnlaget var et anslag på 300`. Det er behov for å avklare nærmere om hvem som skal sitte i gruppa, og beløpet i innstilingen. Tas som aktuell post i samarbeidsforum 31.03.2022.

**Individuelle tiltak II** Det innstilles på individuelle tiltak uten beslutningsgrunnlag:

Tilretteleggingsmidler til lokal prioritering.

* Ablu med samisk profil. 1 200 000 kr til barnehageeiere i Stjørdal, Namsos, Nærøysund, Røyrvik, Steinkjer, Trondheim, Verdal. 15 ansatte x 80 000 kr
* Fra samisk arbeidsgruppe: 150.000 kr til fordeling til barne- og ungdomsarbeidere og assistenter som tar etter- og videreutdanning innen samisk språk og kultur. Aktuelle studietilbud i etter- og videreutdanning i samisk språk og kultur må kartlegges.
* Fra samisk arbeidsgruppe: UH utvikler et veiledningsopplegg for barnehagefaglig grunnkompetanse i samisk språk og kultur som kan tilbys barnehagene. Beregnes til kr 100 000 til hver UH 200 000 kr.

**d) Kollektive tiltak**

Framlegg ut fra forarbeid og prosess (se avsnitt under) fra representanten fra det enkelte kompetansenettverk. Etter det enkelte framlegget med påfølgende tilbakemeldinger, ble beslutningsgrunnlagene innstilt av et samarbeidsforum som var enig i at kriteriene var oppfylt.

Levanger Verdal kompetansenettverk: 9 barnehager i Verdal og 10 barnehager i Levanger deltar i tiltak. (dvs alle eksl 2 barnehager). Tema er *Ledelse av kollektive utviklingsprosesser i barnehagen.* Nettverket bekreftet at tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler. Nettverket tar i bruk litt over 800 000 av tidligere tildelte midler i tillegg til årets tildeling på kr **852 155**. Derav går530 000 kr til eiere og 1 161 750 kr til DMMH som er samarbeidende partner fra UH.

Indre Namdal kompetansenettverk: Tiltakets mål er endring av praksis og øke kompetansen for alle ansatte, samt å lede utviklingsprosesser på ulike nivå. 11 barnehager deltar i tiltaket som nettverket bekreftet å oppfylle kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler. Nettverket tar i bruk litt over 300 000 kr fra tidligere års midler, i tillegg til årets tildeling på **287 082 kr** for gjennomføring av årets tiltak. Eierne melder om behov på 200 000 kr og Nord U som samarbeidende partner fra UH melder behov for 400 000 kr.

Midtre Namdal kompetansenettverk: 15 kommunale- og 12 private barnehager deltar i tiltak om *Ledelse og pedagogisk utviklingsarbeid.* Nettverket bekreftet at tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler. Nettverket har høyere aktivitet enn hva som tildeles fra pro rata for i år, og tar i bruk alle tidligere tildelte midler i tillegg til årets tildeling på **kr 483 118**. Samarbeidende UH, DMMH har behov for kr 815 500, mens eierne har behov for 740 000 kr.

Innherred kompetansenettverk: 15 kommunale- og 18 private barnehager deltar i tiltak hvor tema er *ledelse av pedagogiske- og endringsprosesser.* Nettverket bekreftet at tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler. I tillegg til årets pro rata tildeling på **788 218 kr**, tar nettverket i bruk alle sine tidligere tildelte midler for gjennomføring av årets tiltak. DMMH har meldt om behov for 1 300 000 kr og nettverket har behov for 150 000 kr til utførelse av både vurdering, planlegging og utvikling av tiltak mens hoveddelen av midlene går til gjennomføring av tiltak.

Trøndelag sørvest kompetansenettverk. Tiltak I: 16 kommunale – og 2 private barnehager i kommunene Heim, Hitra og Skaun er Gruppe 1 som starter opp med tema *Inkluderende barnehagemiljø og ledelse av utviklingsprosesser sett i sammenheng med pedagogisk dok*umentasjon. DMMH er samarbeidende partner fra UH og har behov for 600 000 kr for gjennomføringen. Nettverket har behov for 200 00 kr.

Tiltak II: Gruppe 2 med samme tema, består av 3 kommunale barnehager fra Skaun kommune som starter opp i vår. DMMH er samarbeidende UH med behov for 300 000 kr til gjennomføringen, nettverket har behov for 100 000 kr. Tiltak III: Starter opp i vår med tema s*pråk og språkutvikling og ledelse av utviklingsprosesser.* Her er det 10 kommunale- og 1 privat barnehage fra kommunene Frøya og Orkland. Nord U er samarbeidende partner fra UH og har behov for 400 000 kr til gjennomføring, nettverket har behov for 100 000 kr til gjennomføring. I tillegg til årets pro rata tildeling **på 1 197 851 kr.** Tar nettverket i bruk om lag 500 000 kr av tidligere års tildelte midler.

*Værnes kompetansenettverk:* Våren 2022 starter 18 kommunale barnehager og 15 private barnehager opp med tema *ledelse av pedagogiske prosesser*. Nettverket bekreftet å ha oppfylt kriteriene for tilskuddsmidler. I tillegg til årets pro rata tildeling på **886 637 kr** tar partnerskapet i bruk et like stort beløp av tidligere års tildelte midler. Samarbeidende UH er DMMH har behov for 1 200 000 kr for gjennomføring av tiltak. Nettverket har selv behov for 500 000 kr.

Fosen kompetansenettverk: Tiltak I: 10 kommunale barnehager og 9 private barnehager starter opp med et nytt barnehagebasert kompetanseutviklingstiltak våren 2022, hvor DMMH som partner har behov for kr 950 000 kr for gjennomføringen. Tiltak II: *Ekstern vurdering og veiledning* er i sluttfasen med 4 kommunale barnehager som deltar i samarbeid med DMMH som har behov for 75 000 kr for gjennomføringen. Det tredje tiltaket er *Regionale og lokale nettverk i BAKOM* hvor 18 kommunale og 12 private barnehager deltar i tiltaket i partnerskap med DMMH som har behov for 540 000 kr, nettverket selv har behov for 200 000 kr. Nettverket bekreftet at tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler. I tillegg til årets pro rata tildeling på **668 137** kr, tar partnerskapet i bruk om lag 1 000 000 av tidligere års tildelte midler.

Trondheim - Malvik kompetansenettverk. Tiltak I: Tema er *Ledelse av pedagogiske prosesser* hvor 34 kommunale - og 24 private barnehager deltar. DMMH er partner og meldt behov for 1 000 000 kr for gjennomføring av tiltaket. Nettverket har på vegne av barnehageeierne behov for 900 000 kr. Tiltak II: *Læringsmiljø* er tema i tiltaket som 8 kommunale- og 4 private barnehager deltar i. DMMH er partner med meldt behov for 1 100 000 kr, mens nettverket på vegne av barnehageeierne har meldt om 180 000 kr. Tiltak III: Tema er *Vurdering og pedagogisk dokumentasjon,* hvor 2 kommunale- og 11 private barnehager deltar. DMMH er partner og har meldt om behov for 900 000 kr, mens nettverket på vegne av barnehageeierne har meldt om 240 000 kr.Tiltak IV*: Digital praksis* er tema hvor 7 kommunale- og 1 privat barnehage deltar. Nord Universitet er partner og har meldt om 600 000 kr, mens nettverket på vegne av eierne har meldt om 140 000 kr*. Tema V: Kommunikasjon og språk* er tema hvor 3 private barnehager deltar. Steinerhøyskolen er kompetansemiljøet som gjennomfører tiltaket, de har meldt om behov for kr 400 000 kr mens nettverket på vegne av eierne har meldt om kr 60 000 kr.

Nettverket bekreftet å ha oppfylt kriteriene for tilskuddsmidler. Nettverket viser til plan for hvordan tidligere tildelte midler skal være realisert i løpet av 2024. Noe av tidligere tildeling både til nettverket og Nord U er inkludert i årets tiltak i tillegg til tildeling av årets pro rata på **5 046 121 kr**.

Gauldal kompetansenettverk: I løpet av 2022 vil enda flere barnehager starte opp i det pågående tiltaket med tema *Barnehagen som pedagogisk virksomhet: Ledelse av utviklingsarbeid, barns medvirkning, tilrettelegging for et inkluderende barnehagemiljø*. Til sammen 24 kommunale – og 18 private barnehager er planlagt inn i tiltaket. DMMH som partner har meldt om 1 400 000 kr, mens nettverket har meldt om 300 000 kr til gjennomføring av tiltaket. Nettverket bekreftet å ha oppfylt kriteriene for tilskuddsmidler. Årets pro rata tildeling er på **1 067 707 kr,** så nettverket tar i bruk tidligere års tildelte midler for å kunne gjennomføre.

*Ytre Namdal kompetansenettverk*: 7 kommunale- og 10 private barnehager deltar i tiltaket hvor tema er *Ledelse av kollektive utviklingsarbeid*. DMMH er partner og har meldt om behov for 621 500 kr, mens nettverket har meldt om 600 000 kr. Årets pro rata tildeling er på **310 976 kr**, så nettverket tar i bruk en god del av tidligere tildelte midler for å kunne gjennomføre. Nettverket bekreftet å ha oppfylt kriteriene for tilskuddsmidler.

**e) FORARBEID/prosessbeskrivelse** benyttet i innstillingsprosessen.

Hvert kompetansenettverk la fram nettverkets prioritering/beslutningsgrunnlag (se d) – og beskrev følgende punkter (ramme på 10.min per nettverk):

1. Hvordan tiltakene er planlagt og tenkes gjennomført i **partnerskap** med UH
2. Hvordan tiltakene er vurdert gjennom lokale prosesser som involverer ansatte i virksomhetene. Altså hvordan tiltakene er **forankret i lokale behov** – og hvordan de er i **tråd med nettverkets lokale kompetanseutviklingsplan**
3. Hvordan tiltakene bidrar til **kollektiv læring** som vil gi praksisforbedring slik at barn og elever får et bedre tilbud
4. **Økonomisk fordeling** mellom UH og nettverk. Beskriv hvordan nettverket disponerer midlene, og begrunn dette valget.
5. Hvis nettverket har gått utover forhåndsskissert økonomisk ramme (pro rata) – hvordan er finansieringen tenkt? Hvor mye har nettverket «på bok» fra tidligere overføringer til Rekom?

Hver UH beskriver (ramme på 10 min. per framlegg):

1. Hvordan er kapasiteten til UH i møte med kompetansenettverkene når det gjelder vurdering, planlegging og gjennomføring av tiltak? Hvor mye har UH «på bok» fra tidligere overføring til Rekom, og hvordan er dette tenkt som bidrag inn i arbeidet i partnerskapene?

Rom for spørsmål og kommentarer fra resten.

1. **Samarbeidsforum fatter enighet om felles innstilling som skal leveres til Statsforvalteren.**

Pro rata med bakgrunn i årsverk, ble innvilget. 

Samarbeidsforum fatter enighet om felles innstilling som skal leveres til Statsforvalteren

**Kollektive tiltak**

11 588 000

 3 550 000 = 15 138 002

**Individuelle tiltak**

2 710 000

= 17 873 000 (diff 24 998) fra 17 848 002