

# Evaluering og erfaringer fra 2020

- med utgangspunkt i rapportering og spørring fra kompetansenettverkene og tilbakemeldinger fra UH.

Anne Kirsti Welde - Statsforvalteren





# Sak 1/2021 Evaluering 2020

Evaluering og erfaringer fra 2020, med utgangspunkt i rapportering og spørring fra kompetansenettverkene og tilbakemeldinger fra UH.

- Fylkesmannens oppdrag fra-, og rapportering til Udir.
- Spørring – oppfølging av langsiktig kompetanseutviklingsplan

- VØI – Virksomhets- og økonomiinstruks
- TB – Tildelingsbrev med supplerende tildelingsbrev

2021
Alle barnehageeiere og skoleeiere som deltar i ordningene sikrer at kompetansebehov er vurdert gjennom lokale prosesser som involverer ansatte i virksomhetene.
Alle samarbeidsforum sørger for at tiltak er forankret i lokale behov og prioriteringene er forankret i langsiktige felles plan.
Alle samarbeidsforum sikrer at barnehage- og skolebaserte kompetansetiltak gjennomføres i partnerskap mellom barnehage-, skoleeiere og UH



# Rapportering 2020

Kompetanseutvikling i barnehage - hovedtildeling	Beløp tildelt FM (kr)	% av totalt beløp som FM er tildelt på prosjekt 21000
Barnehagebasert kompetansetiltak (70%)	14 174 000	83
Andre kompetansetiltak (30%)	2 950 000	17
Midler tildelt supplerende tildelingsbrev	17 124 000	100
<b>- Fordeling av midler til UH institusjoner</b>	Beløp tildelt (kr)	% av beløp som er tildelt barnehagebasert kompetansetiltak
Nord Universitet	562 605	4
Dronning Mauds Minne Høgskolen	3 987 054	28
Totalt	4 549 659	32

Kompetanseutvikling i barnehage – fordeling av midler til barnehageeiere	Antall barnehageeiere som er tildelt midler	Beløp tildelt (kr)	% av beløp som er tildelt barnehagebasert kompetansetiltak
Kommunale eiere	38	4 812 171	34
Private eiere	232	4 812 170	34
Totalt	270	9 624 341	68

Kommentar: Midler til barnehagebasert kompetanseutvikling tildeles de 10 regionale kompetansenettverkene ut fra barnehageeierens årsverk. Av deres rapportering står 9 624 341 kr = 68 % av beløp til barnehagebasert kompetanseutvikling hos kompetansenettverkene. Pga kapasitet hos både UH og eierne har prosessene med analyse, kartlegging og samhandling mellom eiere og UH tatt tid og vært utfordrende kapasitetsmessig for begge aktørene. Mange starter reelt opp nå, og da vil nettverkene overføre midler til UH. I embetet har vi 38 kommunale barnehageeiere, og omlag 232 private barnehageeiere. I denne tabellen ville det vært lettere for oss å oppgi antall barnehager framfor barnehageeiere. Feks fremgår det i Basil at Læringsverkstedet fremgår som en eier av alle sine barnehager her i embetet. Mens andre kjeder som feks Gnist og Espira oppgir hver enkelt barnehage som egen eier.

Barnehagebasert kompetansetiltak - Deltagelse og gjennomføring	Antall kommunale barnehager	Antall private barnehager	% av barnehager i embetet
Hvor mange barnehager har totalt gjennomført barnehagebasert kompetansetiltak i 2020?	128	109	42 %
Hvor mange barnehager har gjennomført barnehagebasert kompetansetiltak knyttet til tema: Barnehagen som pedagogisk virksomhet?	89	72	28 %
Hvor mange barnehager har gjennomført barnehagebasert kompetansetiltak knyttet til tema: Kommunikasjon og språk?	3	3	1 %
Hvor mange barnehager har gjennomført barnehagebasert kompetansetiltak knyttet til tema: Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning?	25	20	8 %
Hvor mange barnehager har gjennomført barnehagebasert kompetansetiltak knyttet til tema: Barnehagens verdigrunnlag?	34	30	11 %

Kommentar: Noen (7%) av barnehagene har rapportert om deltagelse i flere tema.



# forts. rapportering 2020

Kompetanseutvikling i barnehage – <b>fordeling av midler til andre kompetansetiltak (30%)</b>	Beløp tildelt (kr)	% av beløp som er tildelt andre kompetansetiltak
Fagbrev i barne- og ungdomsarbeiderfaget		
Kompetansehevingsstudier for assistenter og barne- og ungdomsarbeidere		
Barnehagefaglig grunnkompetanse		
Tilretteleggingsmidler for lokal prioritering	2 950 000	100
<b>Totalt</b>	<b>2 950 000</b>	<b>100</b>

Kompetanseutvikling i barnehage – <b>deltagelse på andre kompetansetiltak</b>	Antall deltakere fra kommunale barnehager	Antall deltakere fra private barnehager	Antall deltakere totalt
Fagbrev i barne- og ungdomsarbeiderfaget			0
Kompetansehevingsstudier for assistenter og barne- og ungdomsarbeidere			0
Barnehagefaglig grunnkompetanse			0
Tilretteleggingsmidler for lokal prioritering	51	67	118
<b>Totalt</b>	<b>51</b>	<b>67</b>	<b>118</b>

## Kompetanseutvikling for barnehager og skoler (fra kapittel 7.3.8.6 i TB)

Fylkesmannen skal redegjøre kort for status på arbeidet med kompetanseutvikling for barnehager og skoler i fylket, herunder vurdere hvordan samarbeidsforum sikrer systemer for at tiltakene møter lokale behov og gjennomføres i partnerskap med UH. Fylkesmannen skal også rapportere i egne tabeller på deltakelse i kompetansetiltak i regional ordning for barnehage og desentralisert ordning for skole.

Fylkesmannen skal gi sin vurdering av hvordan kompetansemodellen på sikt kan bidra til å utjevne kvalitetsforskjeller mellom barnehager og skoler.



# Oversikt tildeling av midler 70% - kollektive tiltak

2020	1 043 500			9 391 500				
	Antall kom	Sats 10%	Tildeling(10%)	Årsverk	Andel % årsv	Årsverktildeling	Sum tildeling	Prosjekt
Fosen	4	27 461	109 842	365	5,1 %	482 463	592 305	100 000
Gauldal	6	27 461	164 763	581	8,2 %	767 975	932 738	100 000
Indre Namdal	6	27 461	164 763	134	1,9 %	177 123	341 886	100 000
Levanger/ Verdal	2	27 461	54 921	539	7,6 %	712 459	767 380	100 000
Midtre Namdal	3	27 461	82 382	315	4,4 %	416 372	498 754	100 000
Orkdal-Øy	6	27 461	164 763	691	9,7 %	913 375	1 078 138	100 000
Innherred	2	27 461	54 921	444	6,2 %	586 886	641 807	100 000
Trondheim/ Malvik	2	27 461	54 921	3364	47,3 %	4 446 588	4 501 509	400 000
Værnes	5	27 461	137 303	504	7,1 %	666 195	803 498	100 000
Ytre Namdal	2	27 461	54 921	168	2,4 %	222 065	276 986	100 000
	<b>38</b>	<b>274 605</b>	<b>1 043 500</b>	<b>7105</b>		<b>9 391 500</b>	<b>10 435 000</b>	<b>1 300 000</b>

Supplerende
300 000
400 000
342 400
<b>1 042 400</b>

- Eks..Utbetaling av midler til barnehagebasert kompetanseutvikling - Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage – 2020
- Fylkesmannen er fra Utdanningsdirektoratet gitt tildeling for regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage, med referanse til strategien Kompetanse for fremtidens barnehage 2018 – 2022. Samarbeidsforum for regional ordning har besluttet at midlene for barnehagebasert kompetanseutvikling tildeles kompetansenettverkene for å sikre god involvering og deltagelse av barnehagemyndigheter og barnehageeiere om ordningens intensjoner.
- Samarbeidsforum besluttet juni 2020 igangsetting av «prosjekt kompetansenettverk 2020 – 2022» som tiltak for ledelse/koordinering av samhandlingen i det enkelte kompetansenettverket.
- Kompetansenettverket Malvik-Trondheim, tildeles kr 4 501 509,- til gjennomføring av barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak i samarbeid med barnehagemyndighetene, barnehageeiere og DMMH/Nord Universitetet. I tillegg utbetales kr 400 000,- for gjennomføring av ledelse av kompetansenettverkets oppgave knyttet til «Prosjekt kompetansenettverk». Samlet en utbetaling på **kr 4 901 509,-**.
- ...



# UH – tildelte midler

Økonomisk oversikt for 2020 for prosjekt kompetansenettverk  
Midlene skal brukes til ledelse av nettverk, koordinering og organisering

	Sum kompetansenettverk	Sum DMMH	Sum Nord universitetet
Kompetansenettverk			
Ytre Namdal	100.000	100.000	
Indre Namdal	100.000		100.000
Midtre Namdal	100.000	100.000	
Innherred	100.000	100.000	
Levanger/Verdal	100.000	100.000	
Værnes	100.000	100.000	
Trondheim- område 1	100.000	100.000	
Trondheim- område 2	100.000	100.000	
Trondheim- område 3	100.000		100.000
Trondheim- område 4	100.000	100.000	
Orkdal/Øy	100.000	100.000 ?	100.000 ?
Fosen	100.000	100.000	
Gauldal	100.000	100.000	
Grunnbeløp - basert på adm.årsverk		300.000	120.000
Sum	1.300.000	<b>1.200.000</b>	<b>320.000</b>
Orkdal/Øy er uavklart (100.000,-)			

Totalsum: 3.020.000,-

**3 120 000,-** merk: begge Uhène får andel i Orkdal -Øy

Planlagt aktivitet Rekom vår 2020 - ikkje gjennomført pga Korona			
Regioner	Opprinneleg plan	Rev.plan pga Korona	Differanse
Innherred	453625	219000	234625
Levanger/Verdal	373012	274000	99012
Fosen-ekstern vurdering	206850	197525	9325
Fosen-BAKOM	101100	77576	23524
Vikna kommune			0
Gauldal	163950	148200	15750
Værnes			0
Trondheim	12000	0	12000
Ytre Namdal			0
Midtre Namdal			0
Orkdal/Øy ?			0
SUM			394236

- **Eks UH, Utbetaling av midler til prosjekt kompetansenettverk – REKOM Trøndelag**
- Prosjekt kompetansenettverk har som mål å støtte aktørene slik at den regionale ordningen for kompetanseutvikling utvikles i tråd med intensjonene om at barnehagebaserte-kompetansetiltak gjennomføres i samarbeid mellom barnehageeiere, kommunal barnehagemyndighet og lokal UH med barnehagelærerutdanning. For Trøndelag gjelder det Dronning Mauds Minne Høgskolen og Nord Universitetet. Regional ordning er basert på et gjensidig utviklende samarbeid mellom aktørene.
- Prosjektbeskrivelse og økonomi ble vedtatt i samarbeidsforum 09.06.2020 og inneholder beskrivelse av rollene til aktørene i prosjektet og hva de skal bidra med.
- For 2020 tildeles Nord Universitet kr 420 000 kr til gjennomføring av oppgaver i prosjekt kompetansenettverk. Midlene skal benyttes i tråd med beskrevne oppgaver om UHs rolle og ansvar som er utviklet i et samarbeid mellom Fylkesmannen og lokal UH.
- Beløpet overføres Nord universitets kontonummer 6345 05 30494, prosjektnummer 251136-100. For Fylkesmannen belastes beløpet kapittel 0231 post 21 prosjekt O1821.
- Fylkesmannen ber om rapportering innen 18.01.2021 av gjennomføringen av oppgavene, hvilke erfaringer dere har gjort med å støtte og gi råd til ledelsen av nettverkene og det å være samarbeidspartner i det enkelte kompetansenettverket. For det økonomiske ber vi om en oversikt over bruken av midlene •



# Tildeling av midler 30 % - individuelle tiltak

## Lokale tilretteleggingstilskudd

Trondheim/Malvik	16 x 25 000	400000		17 x 25 000	425000
ytre Namdal	6 x 25 000	150000		6 x 25 000	150000
Fosen	9 x 25 000	225000		9 x 25 000	225000
Midtre Namdal	1 x 25 000	25000		1 x 25 000	25000
Innherred	2 x 25 000	50000		2 x 25 000	50000
Gauldalsregionen	6 x 25 000	150000		7 x 25 000	175000
Indre Namdal	1 x 25 000	25000		1 x 25 000	25000
Orkdal-Øy	5 x 25 000	125000		6 x 25 000	150000
	<b>46</b>	<b>1150000</b>	75000	<b>49</b>	<b>1225000</b> pr 26/11
				inkl endringer + 3 studenter	

- **Eks...Utbetaling av midler til barnehageeiere som med dette innvilges lokale tilretteleggingsmidler for ansatte høsten 2020**  
For studieåret 2020/2021 har Samarbeidsforum i regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage (REKOM) lagt til grunn å støtte barnehageeiere som har utfordringer med å innfri pedagognormen. Det vil si barnehageeiere som har ansatte som tar videreutdanning for å oppfylle kravet om riktig antall barnehagelærere. Det kan være desentralisert/deltids barnehagelærerutdanning (BLU), eller arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning. I Oppdal kommune innvilges følgende barnehageeiere lokale tilretteleggingsmidler for ansatte som tar videreutdanning for å bli barnehagelærere.

Kommune	Barnehageeier	Barnehagens navn	Studentens navn	Sum
Oppdal	Kommunal	Midtbygda barnehage	-----	25 000
Oppdal	privat	Tågvollan barnehage	-----	25 000
<b>Sum</b>				<b>50 000</b>

- **Sentrale føringer og kriterier for tildeling av midler**  
Midlene benyttes til tilretteleggelse for ansatte som deltar på studier som gir studiepoeng. Barnehageeiere kan søke 50.000 kr. per ansatte som tar minst 30 studiepoeng i studieåret 2020/2021. Utbetaling av tilretteleggingsmidler er delt i to omganger; utbetaling for høstsemesteret 2020 og utbetaling for vårsemesteret 2021. Før utbetaling av midler for vår 2021 må barnehageeiere innhente bekreftelse på at de ansatte fortsatt deltar på studiet. Midlene er knyttet til den enkelte ansatte, og skal derfor tildeles den barnehagen hvor den ansatte jobber. Midlene skal som hovedregel ikke utbetales som stipend til den ansatte som studerer. Midlene kan imidlertid brukes til vikar slik at den ansatte kan få permisjon med lønn. Da påløper arbeidsgiveravgift for vikar, som må dekkes innenfor den tildelte rammen. Midlene kan også brukes til å dekke reiseutgifter, oppholdsutgifter og studiemateriell til den ansatte som studerer.  
**Andre vilkår**  
Barnehageeier skal melde fra til barnehagemyndigheten dersom barnehageansatte slutter på studiet. Barnehagemyndigheten skal gi beskjed om dette til fylkesmannen.

Høsten 20: 22 private og 27 kommunale  
Våren 20: 41 private og 34 kommunale



## Spørring – hva ser vi?

Nei, de midlene som er brukt hittil er på fagdager der alle barnehageeiere kunne delta

*Ikke tildelt midler direkte til barnehageeiere.  
Kompetansenettverket har betalt for samlinger,*

**Vi har valgt å overføre noen midler til barnehagene, basert på antall barn pr. barnehage.  
Barnehagene har fått utbetalt disse midlene på etterskudd, og det er ulikt hvordan den enkelte barnehage har valgt å bruke midlene.**

Beløpet har vært på 1000 kr pr. ansatt som deltar i barnehagebasert kompetanseutvikling. Barnehagene har selv fått disponere midlene til det de vurderer er nødvendige behov, kravet har vært at det skal støtte barnehagebasert kompetanseutvikling.

### Dimensjonere og prioritere;

Har dere overført midler til barnehageeierne som har deltagende barnehager, med tanke på hva barnehagen trenger av tid og ressurser til å medvirke i den kollektive prosessen?

- er dette vurdert i dialog med barnehageeierne? (beskriv)
- Hvordan får barnehagene i løpet av strategiperioden delta i barnehagebaserte tiltak i partnerskap med UH, tenkes det faser, temagrupper eller annen puljeinndeling?
- deltar alle barnehagene? (beskriv)
- hvordan er dialogen med barnehageeierne når det gjelder utvelgelse?





# Forts dimensjonere og prioritere

- *Alle barnehager har fått tilbud å delta på veiledning i samarbeid med Nord universitet. Litt under halvparten har takket ja til dette i denne omgang. Vil være mulig å koble seg på til dette puljevis frem til sommeren 2022*
- **Iom at barnehageeierene er med i samskapinga sammen med styrere, tillitsvalgte og UH, så må vi si at dialogen er svært god.**
- **hvordan er dialogen med barnehageeierne når det gjelder utvelgelse? Alle barnehager/-eiere som har meldt seg på barnehagebasert kompetanseutvikling har blitt med i første pulje eller fått lovnad om oppstart høsten 2021. I videre arbeid må vi vurdere om vi skal være mer målrettet mot enkelte barnehager som vi vurderer bør melde seg på. Dette må skje i tett dialog med barnehageeiere. Kriterier for utvelgelse er noe vi har diskutert og som vi må ta med oss i videre arbeid**



## Forts. dimensjonering og prioritering

- *Alle barnehager deltar på enkelte fellestiltak (veiledningsmøter, samarbeidsmøter) med Nord universitet.*
- . : Alle de 45 barnehagene i regionens seks kommuner får mulighet til å delta i barnehagebasert kompetanseutvikling. Ettersom kommunene kommer ulikt i gang med utviklingstiltakene/prosessene, så er det blitt en naturlig fordeling av puljer.  
Den enkelte kommune gjennomfører styremøter der alle barnehagene deltar – private og kommunale. Valg av tema/satsningsområde velges ut fra ståstedsanalyse, eller annen kartlegging som barnehagene har gjennomført i kommunene. Deretter løftes dette frem i møter i det regionale nettverket, organisert gjennom arbeidsgruppe barnehage i Gauldalsregionen. Arbeidsgruppa gjennomfører så møter med DMMH. Den enkelte kommune er deretter i dialog og samskaping med DMMH. På den måten utvikles partnerskapet.



## Spørring – hva ser vi?

Den enkelte barnehage har stor frihet til å tilpasse kompetanseutviklingen til allerede påbegynte prosesser/utviklingstiltak.

DMMH har vært gode på å finne løsninger som gjør det mulig å samordne dette.

UH er representert i arbeidsgruppe for Innherredsnettverket. Nylig har vi hatt en evaluering på arbeidsform og størrelse på arbeidsgruppen. I starten har UH vært representert med koordinator og 4 lærere. (Veilederne) .....vi må redusere antall deltakere i arbeidsgruppen med tanke på

**Innrette;** Beskriv hvordan kompetansenettverket organiserer arbeidsformen barnehagebasert kompetanseutvikling i barnehagene:  
- Hvordan medvirker den enkelte barnehage i valgene som nettverket tar?

Hvordan tilpasses arbeidsformen eventuelle prosesser/utviklingstiltak som barnehagen allerede er i?

- Er det samarbeid mellom barnehagene, og eventuelt på hvilken måte?
- Hvordan foregår samarbeidet med UH?



## Forts innrette

- Hvordan foregår samarbeidet med UH?  
Samarbeidet mellom barnehagene og UH koordineres av UH, og alle barnehagene får oppnevnt en lærer fra UH som følger barnehagen tett.
- I vår region er UH sin deltakelse/tilstedeværelse i barnehagen høyt prioritert. Dette mener vi er helt nødvendig dersom vi skal oppfylle intensjonen om likeverdighet.



# Spørring –prosjekt kompetansenettverk

Det er ikke vanskelig å få gjennomført, men det er vanskelig å gjennomføre på en god nok måte. Covid19 har satt svært store begrensninger på det å møtes fysisk

Leder har ikke noe frikjøp og har som oppgave:

- Delta på møtene i Samarbeidsforum
- Skal kalle inn til møter
- Lede møtene
- Holde nettverket orientert om sentrale bestemmelser

Jobber tett med koordinator som bidrar med/utfyller og koordinerer arbeidet med barnehagebasert kompetanseutvikling.

Ikke vanskelig, men det er tiden som har vært utfordringen

Det ble i 2020 igangsatt prosjekt i kompetansenettverkene for å støtte det å lede og koordinere nettverkene. Når dere ser på oppgavene til den som leder kompetansenettverkene, oppgaver både opp mot kompetansenettverket, UH og statsforvalteren;

- er det noen av oppgavene som er vanskelig å få gjennomført?
- er det noen av oppgavene som dere ønsker støtte, råd eller har spørsmål om?



# forts..er det noen av oppgavene som dere ønsker støtte, råd eller har spørsmål om?

- Kan dette være en sak for samarbeidsforum?: Hva og hvordan dokumenteres arbeidet i den enkelte barnehage? Jeg tenker her på en tilbakemelding til nettverkene som synliggjør arbeidet, gjennomføring og utbytte til ansatte i barnehagen. Eller hva mener dere.
- Den største utfordringen med å være stor er hvordan vi skal få alle med. Spørsmålet vi må stille oss og som vi trenger råd om er om det i det hele tatt er realistisk å få til innenfor perioden - ut 2023. Det er derfor viktig for oss å få svar fra nasjonale myndigheter på om denne måten å jobbe på vil fortsette etter 2023. Familiebarnehagene (ca 40 barnehager) er i en særstilling, som vi ønsker at tas opp også med samarbeidsforum. Vi har frem til nå laget et eget opplegg der vi tilbyr faglig veiledning direkte fra barnehagemyndigheten. UH er så langt ikke koblet på dette arbeidet.

Men vi ønsker å høre hva andre regioner gjør.

# ...er det noen av oppgavene som dere ønsker støtte, råd eller har spørsmål om?



- Opplever at det begynner å bli i overkant omfattende oppgaver og prosesser som skal løses på regionalt nivå innenfor samme rammebetingelser som tidligere. Dette er ikke direkte koblet til prosjekt kompetansenettverk, men kommer til å påvirke oppdraget som leder av kompetansenettverket og arbeidet i kompetansenettverket i årene fremover.
- I tillegg til svaret ovenfor er det spilt inn fra kompetansenettverket at vi gjerne **tar imot Statsforvalterens og Samarbeidsforums tanker om hvordan det er klokt å jobbe videre når barnehagene er på ulike ståsted? Hvordan holde motivasjon/ engasjementet i forhold til utviklingsarbeidet over tid? Hvordan hjelpe og støtte barnehager der det har stoppet litt opp i forhold til utviklingsarbeidet?**
- **Det er alltid lett å ta kontakt med Statsforvateren om en lurer på noe.**
- **Blir gjort en god jobb, men tidsaspektet bør vurderes. Mye som skal utvikles og planlegges**



# Oppsummering av rapporteringer, spørring og erfaringer fra 2020

## Samlet sett

- Utvikling siden 2019 - Hvorfor har noen kommet i gang , mens andre ikke?
- Ytre- og indre strukturer for lokal kompetanseutvikling - Kan dette være årsak til at flere ikke har kommet i gang? - Struktur for læring, Kultur for læring, - Forvaltning vs kompetansenettverk
- 9,6 millioner står «fast»
- UH
- Barnehageeiere