

<p>Tilstede:</p> <p>Marit Mo (KS) Elin Bø Morud NTNU Frode Kvittem (Verdal/Levanger) Patrik Lundgren (Indre Namdal) Arne Johannes Aasen (senterrepresentant) Liv Iren Grandemo (Nord) Tarjei Moen (Trøndelag fylkeskommune) Eva Elisabeth Belboe (Trondheimsnettverket) Randi Tessem (Steinkjer, Verran, Inderøy) Arnt Ivar Jakobsen (Midtre Namdal) Pål Kielland (Utdanningsforbundet) Geir Håvard Mebust (Værnesregionen) Bjørn Rist (Fylkesmannen i Trøndelag) Ragnhild Sperstad Lyng (Fylkesmannen i Trøndelag) Kirsti Fjær (Ytre Namdalen) Gøril D. Nilsen (Fosen) Randi Tessem (Steinkjer, Verran, Inderøy)</p>	<p>Forfall:</p> <p>Hege Røttereng (Orkdal/Øy) Dordi Aalbu (Gauldal) Knut Storeide (Midtre Namdalen) Maria Tanem Møller (Trøndelag fylkeskommune) Kjersti Wæge (senterrepresentant)</p>	<p>Dato: 21.01.20 kl. 10.00-15.00</p> <p>Sted: Scandic Hell hotell</p> <p>Avdeling: Oppvekst og velferd</p> <p>Referenter: Bjørn Rist / Ragnhild Sperstad Lyng</p>
---	---	---

*Møte i samarbeidsforum for desentralisert
kompetanseutvikling i Trøndelag
21. januar 2020*

Tid: 21. januar kl. 10.00 – 15.00

Sted: Scandic Hell hotell, Stjørdal

Sak 1/20 Godkjenning av referat fra møte 4. oktober 2019

Ingen kommentarer til referatet; bortsett fra at Liv Iren Grandemo ikke sto på listen over dem som var tilstede. Referatet er rettet og oppdatert.

Sak 2/20 Informasjon om 2020-midler. Hvilke føringer ønsker vi for årets fordeling?

FM har kun fått foreløpig tildelingsbrev per dags dato. Vi vet derfor ikke eksakt økonomisk ramme i dag. FM sender ut økonomisk ramme og forslag til fordeling 2020-

Kort info om tidligere modell fra Ragnhild. Midlene fordeles mellom UH (5 mill), fellestiltak (DEKOM-seminaret) – og resten fordeles på kompetansenettverkene ut fra fordelingsnøkkel.

Samarbeidsforum er omforent om viktigheten av å skape forutsigbarhet i UH slik at UP1-arbeid er en del av arbeidsporføljen hos ansatte på NTNU og Nord.

Vi er fremdeles inn i en oppbyggingsfase – og samarbeidsforum er enige i at vi bør holde på tildelingsmodellen fra 2019.

Det er enighet i forumet om at enkeltskoler, i langt større grad enn i dag, må prioriteres hardere i kompetansenettverkene.

Sak 3/20 Informasjon om fellestiltak i Trøndelag

- a) Begynneropplæringstiltaket – Det er tidligere gitt informasjon om tiltaket, i samarbeidsforum, men også i skriftlig utsending. Arne Johannes oppdaterte oss kort om status i prosjektet. Matematikk- og skrivesenteret venter på tilbakemeldingene fra nettverkene. Sentrene kommer tilbake med mer informasjon når tilbakemeldingene har kommet inn, og man ser aktuelt oppstartstidspunkt og videre organisering.

I Malvik, Stjørdal og Trondheim er en del skoler involvert i, enten som intervensjonsskoler eller kontrollskoler, forskningsprosjektet FUS (funksjonell skriveopplæring i begynneropplæringen). Sentrene oppfordrer skoler og skoleeiere som er med i prosjektet, å vurdere kapasiteten til å delta i to ulike prosjekter samtidig. Kontrollskoler kan delta, men intervensjonsskoler bør vente med å delta i *begynneropplæringstiltaket*.

- b) Fagfornyelseskorps
Informasjon om status fra Arne Johannes. Mer informasjon kommer når alle har svart på spørreskjemaet.
- c) Informasjon om DEKOM-seminaret. Les mer her:
<https://www.fylkesmannen.no/nb/Trondelag/Kurs-og-konferanser/2020/02/invitasjon-til-dekom-seminar/>
- d) Informasjon om planlagt workshop mellom skoler i kompetansenettverkene, NTNU og Nord universitet (jf samarbeidsavtalen). Informasjonen er lagt til sak 7/20.

Sak 4/20 Fastsetting av mandat for samarbeidsforum

Kort innledning om historien bak mandatet. Ragnhild viser til endringene som er gjort etter høringsrunden i kompetansenettverkene. Justeringer og endringer ble diskutert i møtet. Punkt 1 og punkt 4 som viser til UHs rolle tas ut etter enighet i samarbeidsforumet. Senterrepresentanten tas inn i overskriften.

Det er enighet om at samarbeidsforum bør etterstrebe konsensus i stedet for stemmegivning – at dette bør stå eksplisitt i mandatet.

Revidert mandat ettersendes etter fastsetting.

Sak 5/20 Informasjon om nytt oppdrag i foreløpig tildelingsbrev fra Utdanningsdirektoratet. Vi diskuterer konsekvenser for videre arbeid i DEKOM.

Ragnhild innledet med å minne om bakgrunnen for omleggingen av etterutdanningsstrategien (Dekom). Skoleutvikling skal gi effekt i klasserommet, og elevens læring og utvikling skal være i sentrum. Målgruppen er lærere, og etterutdanningen skal organiseres som skolebasert kompetanseutvikling. For å lykkes med å realisere intensjonene

i DEKOM, er forståelsen av partnerskapet mellom UH og kompetansenettverkene sentralt. Prioritering og valg av tiltak i nettverket forutsetter gode analyseprosesser. Vi må ikke vike fra intensjonen om det doble formålet.

FM er usikre på om rapporteringen per dato er med på å underbygge intensjonene i ordningen. Det Fylkesmannen får av rapportering per dato er konsentrert rundt aktivitet og innhold. Vi må kanskje endre plan - og rapporteringsbestemmelsen slik at vi også styrker det prosessuelle arbeidet i samarbeid med UH.

I FM sitt oppdrag fra Udir for 2020 er det tatt inn nye styringssignaler. De er som følger:

1. *Alle barnehage og skoleeiere har systemer for å kartlegge, analysere og vurdere kompetansebehov i sine virksomheter*
2. *Alle samarbeidsforum sikrer at prioritering av tiltak møter lokale behov og er forankret i langsiktige kompetanseutviklingsplaner*
3. *Alle samarbeidsforum sikrer at barnehage- og skolebaserte kompetansetiltak gjennomføres i partnerskap mellom barnehage, skoleeier og UH*

FM ber samarbeidsforum om innspill til dette arbeidet. Gruppearbeidet er et oppspill til FMs virksomhetsplanlegging og vil bli tatt opp i samarbeidsforum ved neste korsvei. Hver gruppe sender inn momentene fra gruppearbeidet.

Sak 6/20 Revisjon av årshjulet for samarbeidsforum.

Samarbeidsforum er enige om å holde på hovedstrukturen fra årshjulet fra 2019. FM reviderer årshjulet og sender ut nye møtedatoer i løpet av kort tid.

Sak 7/20 Work-shop Kvalitetsutvikling i skolen

Jo Esten Hafsmo (NTNU) og Hanne Silje Haugen (Nord) informerte samarbeidsforum om planlagt Work-shop på Steinkjer 20. mars 2020. Informasjonen er vedlagt referatet.

Representantene fra samarbeidsforum oppfordres til å bringe denne muligheten tilbake til sitt nettverk/organisasjon. Det ble understreket viktigheten av å se de ulike ordningene i sammenheng. En del kommuner har tiltak knyttet til at de er med i oppfølgingsordningen, andre jobber med tiltak innenfor DEKOM eller andre skoleutviklingstiltak. Innovasjonsordningen, som Haugen og Hafsmo informerte om, gir muligheter for å prøve ut tiltak, og delta i utviklingsarbeid sammen med forskningsmiljø.

Workshopen skal bringe fram ideer, og matche skolesektor og forskere. Dette kan resultere i søknader til Norges forskningsråd innenfor innovasjonsordningen,

Sak 8/20 Informasjon om tiltak rettet mot veiledning av nyutdannede lærere

I 2020 er det satt av midler til tiltak for veiledning av nytilsatte nyutdannede barnehagelærere og lærere. Alle universiteter og høyskoler med lærerutdanning kunne søke. NTNU har søkt; Nord har ikke det. Aktuelle

Samarbeidsforum er enige i at tiltaket bør være en del av samarbeidsforumets agenda der det er nærliggende. Tiltaket må ikke leve sitt eget liv utenfor samarbeidsforum. Les mer om tiltaket her: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/veiledning-av-nyutdannede/>

Møtet slutt 15.00

Vedlegg:
presentasjoner brukt i møtet

Brosjyre
Årshjul