



## Fylkesmannen i Trøndelag

Tröndelagen fylhkenålma

<b>Tilstede:</b>  Eva Bruvoll Bach (Indre Namdal), Kristin Færø (Privat eier, Sit), Ragnhild Granskogen (Klæbu/Malvik/Trondheim), Marte Hatland (Midtre Namdal), Marit Sofie Ishoel (Gauldal), Sølvi Iversen (Ytre Namdal), Frode Kvittum (Verdal/Levanger), Grete Anita Lefstad (Ordal/Øy), Mona Moan Lien (Værnes), Sissel Aaknes (Fosen), Anne Lise Holmvik (DMMH), Ann Gøril Hugaas (Nord Universitet), Geoffrey J. Armstrong (PBL), Hege Nykvist Grande (Fagforbundet), Anniken Kjær Haraldsen (KS), Pål Heide Kielland (Utdanningsforbundet Sør-Trøndelag), Hilde Lein (Utdanningsforbundet Nord-Trøndelag), Berit Sunnset og Anne Kirsti Welde (Fylkesmannen)  Gjester: Liv Ingegerd Selfjord og Cecilie Halland Aamot (Fylkesmannen)	<b>Forfall:</b>  Trude Austheim (Innherred), Anne Jannok Eira (Sametinget)	<b>Dato: 12.03.2019</b>  <b>Samarbeidsforum REKOM</b>  Referent: Berit Sunnset og Anne Kirsti Welde
--	--	---

### Oppsummering fra møte i samarbeidsforum for regional ordning for kompetanseutvikling for barnehage, REKOM.

#### **Sak 7/19: Diskusjon om forslag til overordnet og langsiktig plan, ved Fylkesmannen**

Vi gjennomgikk utkast til overordnet og langsiktig plan for ordningen. I diskusjonen kom det innspill på at innhold i dokumentet med fordel kan innrettes i tre dokumenter. 1) Info om ordningen 2) Langsiktig plan, med mandat og 3) Bakgrunnsdokument som inneholder historie og valg for plan og gjennomføring for Trøndelag.

Det kom innspill på om det er noe defensivt å bruke begrep om at aktørene inviteres inn. Samarbeid er vesentlig nytt i denne ordningen, kanskje kan det som står om ordningen på nettsida til Udir.no være med. Skal planene baseres på *barnas behov* eller *barnehagens behov* i stedet for *barnehageeiers behov*. Hva sier regelverket? Det må komme frem at det frivillig å delta.

**Mandat for samarbeidsforum** ble sendt ut på forhånd. I diskusjonen kom det fram at Nord Universitet ikke opplever partnerskap så fram de ikke tildeles midler. Videre er de uenig i at de barnehagebaserte utviklingstiltakene ut fra en analyse og kartlegging over barnehageeieres kompetansebehov skal prioriteres, innrettes og dimensjoneres i det enkelte kompetansenettverket. Dette støttes av PBL som underbygger at dette også svekker samarbeidsforumets oppgave med å prioritere barnehager ut fra behov.

Med utgangspunkt i innspillene som kom i løpet av diskusjonen, samt innspill fra aktørene i løpet av 2018, utarbeider Fylkesmannen endelig mandat som evalueres våren 2020.



### **Sak 8/19: Med bakgrunn i BASIL – Hva vet vi om personal- og kompetansesituasjonen i barnehagene. – Kunnskap til bruk i arbeidet med kompetanseplaner, v/Fylkesmannen**

Se link til foiler.

Det ble gitt en gjennomgang av hvordan statistikk som utarbeides på grunnlag av Basil kan benyttes via ulike nett-portaler. Som eksempel ble tall på dispensasjoner for barnehagelærer utdanningen løftet fra. I Trøndelag er det pr 15.12.2018, 43 årsverk pedagoger på dispensasjon fra utdanningskravet.

### **Sak 9/19: Støtte til regionale kompetansenettverk, v/Dronning Maud Minne høyskole**

Bakgrunn:

I tråd med *Kompetanse for framtidens barnehage – revidert strategi for kompetanse og rekruttering 2018-2022* skal de statlige kompetansemidlene organiseres i regional ordning for kompetanseutvikling for barnehage. I Trøndelag har vi 10 geografiske nettverk = kompetansenettverk. Noen av nettverkene er nyetablerte og kan ha behov for støtte i igangsettingen av ordningen. Andre nettverk er en videreføring av eksisterende samarbeid og kan ha behov for annen støtte og tidsperspektiv i prosessen. Det kan være snakk om både veiledning og fagsamlinger. Behovet avklares med det enkelte kompetansenettverket.

Dronning Mauds Minne høyskole v/FEI kan bidra med 50.000,- pr. nettverk for gjennomføring av støtte til nye de kompetansenettverkene og videreføring av de eksisterende kompetansenettverkene. DMMH har nedsatt ei arbeidsgruppe knyttet til oppfølging av nettverkene, med to pedlærere med mye erfaring, samt Birgitta Ljungren som har erfaring med nettverksarbeid. Det vil være ulike behov fra nettverkene, det er ulikt antall barnehager/kommuner i hvert nettverk og nettverkene varierer om de er nyetablerte eller har eksistert ei stund.

DMMH ser for seg at det er to personer fra dem som kan besøke nettverkene/ha kontakt med nettverkene, så kan de sammen finne ut av hva nettverket har behov for. Det kan lages et enkelt kartleggings skjema – for å finne ut hva som utfordrer. Skype-møter kan brukes i oppfølgingen. Skal det være lik deling mellom nettverkene...? I om at det er ulike behov, og noen nettverk kan kjenne at de ikke har behov for veiledning/oppfølging.

En kan kjøre parallelle løp, jobbing i nettverk/bli gode nettverk.

Det er greit at kompetansenettverkene tar kontakt med DMMH når de selv har behov – de må få bruke den tida de trenger.

### **Sak 10/19: Bruk av midler til regional ordning, ved Fylkesmannen**

Fylkesmannen er i «*tildelingsbrev 1-2019 tildelt 14 400 millioner kroner til regional ordning for kompetanseutvikling for barnehage. Midlene skal brukes i henhold til kompetanseutviklingsplan som er besluttet i samarbeidsforum. Minst 70% av midlene skal benyttes til barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak for å stimulere til kollektivt utviklingsarbeid i barnehagen. Inntil 30% av midlene kan, etter vurdering av behov, benyttes til følgende tiltak: barnehagefaglig grunnkompetanse, kompetansehevingsstudier for fagarbeidere og assistenter, fagbrev som barne- og ungdomsarbeider(praksiskandidatordningen), og tilretteleggingsmidler for lokal prioritering.*»

**Tildelingsmodell 70 %** Tildelingsmodellen til Utdanningsdirektoratet er fra 2019 basert på antall årsverk i barnehagene. (Tidligere tildelingsnøkkelen har vært et grunnbeløp til den enkelte kommune samt antall barn i barnehagene). Erfaringstall fra Trøndelag i 2018 viste at barnehageeiere i små kommuner og med stor geografiske avstander ville ha nytte av et grunnbeløp. Dette gjør at vi i Trøndelag opprettholder et grunnbeløp (10%) og resterende ut fra årsverk.



**Grunnlag for nettverkene (70%, barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak)** Fylkesmannen ber kompetansenettverkene om en oversikt over tema/ satsningsområder og tidsdimensjonering (prioriterte barnehager), oversikt over barnehager som deltar på nasjonale satsninger, samt %-andel kommunale og private barnehager som deltar. I samme skjema vil det som Fylkesmannen skal rapportere til Udir også være med. Det vil bli sendt ut eget skjema på dette i løpet av mai.

**Resterende midler (30 %)** For våren 2019 er allerede tilretteleggingsmidler for lokal prioritering planlagt brukt til studenter som tar barnehagelærerutdanning innenfor Ablu eller deltid. Med utgangspunkt i at det i Trøndelag er totalt 43 årsverk mangel på barnehagelærere, vil det også for studieåret 2019/2020 gis støtte i form av lokale tilretteleggingsmidler for å stimulere til at andelen barnehagelærere er i tråd med pedagognormen.

Vi starter nå opp prosessen med hvordan denne potten skal nyttes fra 2020/2021. Det enkelte kompetansenettverk gjør en analyse og kartlegging, slik at vi i samarbeidsforum 2. oktober kan diskutere og fatte beslutning om hvilke av de fire tiltakene som det skal igangsettes tiltak på. De fire tiltakene er; barnehagefaglig grunnkompetanse, kompetansehevingsstudier for fagarbeidere og assistenter, fagbrev som barne-og ungdomsarbeider, tilretteleggingsmidler for lokal prioritering.

I løpet av **mai** vil Fylkesmannen sende ut skjema; *grunnlag for nettverkene (70%)*, samt *behov/tiltak fra 2020/2021* når det gjelder 30% av kompetansemidlene. Frist for å svare opp dette blir **medio september 2019**. Slik at vi kan bruke dette som grunnlag til neste møte i samarbeidsforum, som er 2.-3.oktober på Stjørdal.