

Endrings-og utviklingsarbeid. Endring av praksis.

Gjør det noe forskjell for de ansatte?

Indre Namdal,
Rønningen barnehage
Styrer Ingri Gartland

07.11.24



Rønningen barnehage

- 3 avdelings barnehage i Grong
 - Fokus på kultur og mangfold
 - Stort mangfold i barne- og personalgruppa
 - Vår visjon er «sjå på mæ, sjå ka æ kainn!»
- Vi er fire barnehager i Grong
- Grong er en av fem kommuner i ledernetverket for Indre Namdal
- Ledernetverket for Indre Namdal har hatt og har samarbeid med Nord Universitet
- Nettverket har også kontakt med andre høyskoler ved behov
- Rønningen barnehage har fra våren 2020 hatt fokus på utviklingsarbeid ... og vi holder på ... 😊



Ledernetverket for Indre Namdal



«Vi har gått opp veien etter hvert...»

Nettverksarbeid i Indre Namdal + Snåsa

Fra Interkommunalt styrernetverk til Ledernetverket i Indre Namdal til
Kompetansenettverket i Indre Namdal + Snåsa i perioden 2000 – 2018

- Møter for styrere og pedagogiske ledere
- Felles kurs- og planleggingsdager for hele personalgruppa
- Flere prosjekt over tid; pedagogisk dokumentasjon, realfag, lek, mm
- Samarbeid med Nord Universitet og andre



Partnerskap med Nord Universitet

Vi har fått

- veiledning
- reflektert
- faglig påfyll
- erfaringsutdeling med de andre barnehagene

Det har vært

- hele fagdager
- brukt personalmøter, ledermøter og møter med leder
- både digitale og fysiske møter

Rønningen barnehage har

- vært og snakket om utviklingsarbeid for 3.års-studenter på barnehagelærerutdanningen i mai 2023
- laget en kort film om utviklingsarbeid og kompetanseutvikling som ble delt i Nettverkssamlingen for vitenskapelig ansatte ved universitet og høgskoler i regionen Trøndelag, Nordland, Troms og Finnmark, Mai 2023



Vårt ståsted før vi begynte

- Jobbet lite bevisst med prosjekt
- Følte vi hadde «dårlig tid»
- Endringer og utvikling ble til «litt tilfeldig»
- Personalgruppa
 - trygg
 - stabil
 - samarbeid
 - mye erfaring
 - stort mangfold
 - endringsvillig
 - tilbakemeldingskultur
- Positiv til å gå inn i samarbeid med Nord universitet



Hvordan vi har jobbet og jobber med utviklingsprosjekt

-vår suksesshistorie har så langt vært

- Alle er med - Hele personalgruppa har vært og er deltagende
- Prosjektgruppe – en pådriver fra hver avdeling
- Styrer leder prosjektet – den kulturelle arkitekt
- Framtidsplan
- Prosjektene blir til underveis
- Jobbet med konkrete fokusområde
- Veiledning og faglig påfyll i partnerskap med Nord Universitet
- Har god tid



Våre fokusområder har vært:

- **Måltid**
april – juni 2021
- **Påkledning**
Barnehageåret 2021 – 2022
- **Mottak og Avskjed**
Barnehageåret 2022 – 2023
- **Ryddetid ute**
Barnehageåret 2023 – 2024
- **Se barnet innenfra i samling**
Barnehageåret 2024 – 2025



Ulike metoder til ulike prosjekt

- Vi har gjort mye forskjellig
 - Filmet
 - Skrev små logger, refleksjoner, tanker i ei felles bok
 - Noterte hva som har gått bra, positive-lapper
 - Hjelpesetninger for bedre fokus
 - Ulike skjema
 - Pedagogisk sol
 - IGP
 - Hva ønsker vi med et godt mottak?



Se barnet innenfra i samling Uke dag

Hvor fornøyd er du med din tilnærming til ungdommene? På en skala fra 1 – 6, hvor 1 er best. Sett kryss på hva du mener.

1

Se alle

Være engasjert

Være forberedt

Utnytte din ressurs

+

1

Se alle

Være engasjert

Være forberedt

Utnytte din ressurs

1

Se alle

Være engasjert

Være forberedt

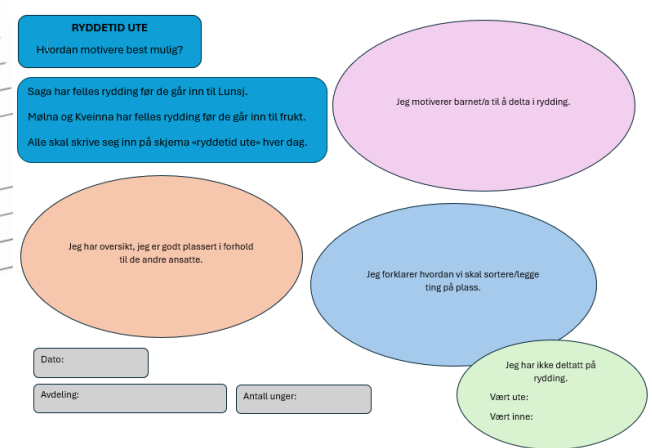
Utnytte din ressurs



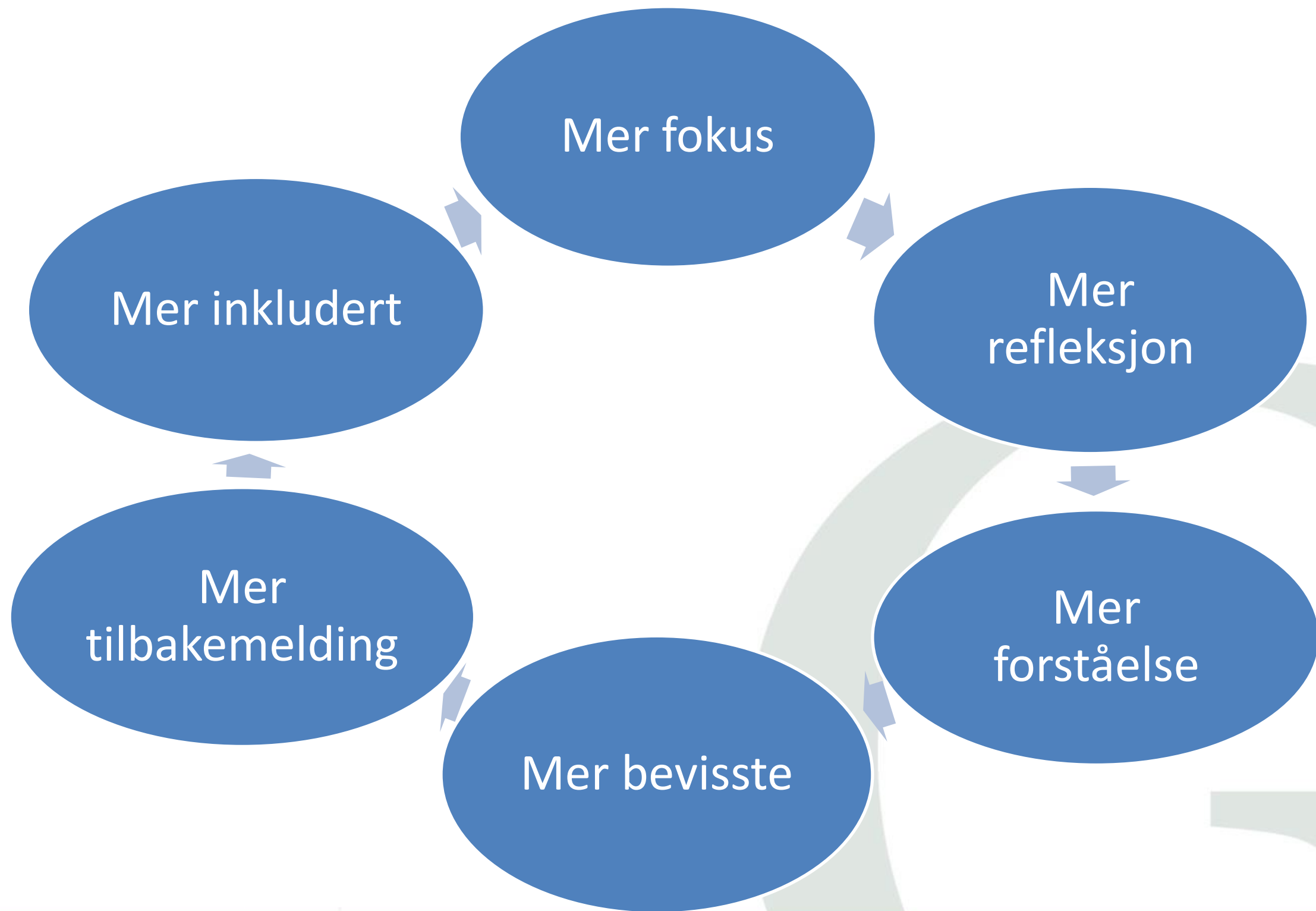
Hva skal hver enkelt gjøre for å legge til rette for et godt mottak?

Barn	MÅL	Uke 1						
		M	3	4	5	6	9	10
	Møt opp i gangen og si hei/god morgen							
	Smalltalk							
	Gi positiv bekreftelse til barnet/foreldre							
	Sett deg ved barnet							
	Møt opp i gangen og si hei/god morgen							
	Smalltalk							
	Gi positiv bekreftelse til barnet/foreldre							
	Sett deg ved barnet							
	Møt opp i gangen og si hei/god morgen							
	Smalltalk							
	Gi positiv bekreftelse til barnet/foreldre							
	Sett deg ved barnet							
	Møt opp i gangen og si hei/god morgen							
	Smalltalk							
	Gi positiv bekreftelse til barnet/foreldre							
	Sett deg ved barnet							

- Metodene ble til under veis
- De fleste ansatte har gått litt utenfor komfortsona



Hva har dette arbeidet gjort med de ansatte? Jeg ser ...



Det gjør noe med oss

Det skjer ringvirkninger!

- Endringene merkes også i resten av dagen!
- Hverdagen er blitt annerledes!

Det skapes engasjement!

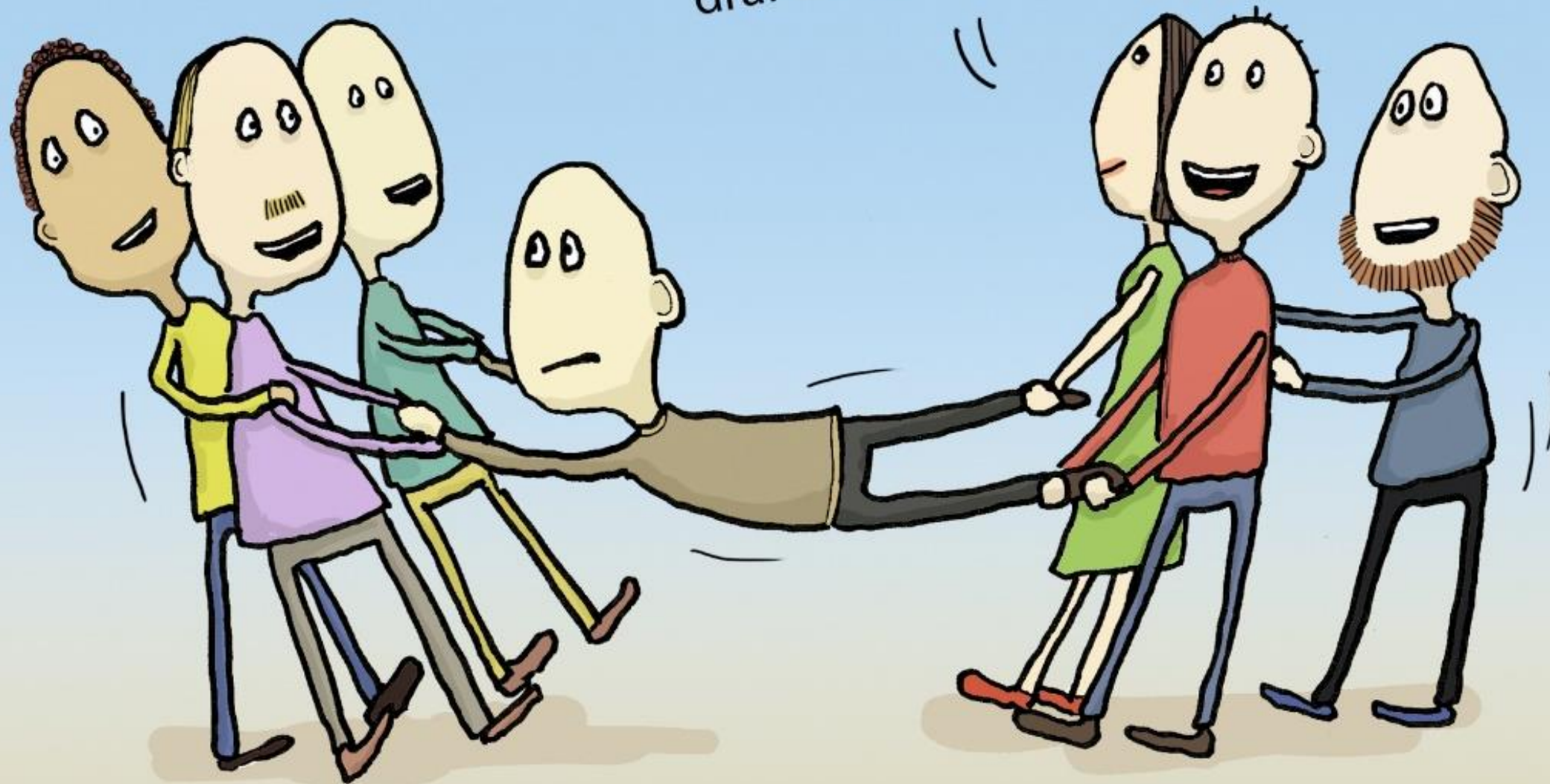


Lite tilbakeblikk til mai 2023

Dere skal få se videoen som ble spilt inn av prosjektgruppa til bruk for utviklingsarbeid og kompetanseutvikling som ble delt i Nettverkssamlingen for vitenskapelig ansatte ved universitet og høyskoler 😊 Takk til Åse Kristin, Bergljot og Elisabeth.



Nå er det viktig at vi
drar Lasse sammen, dere



© Sverre Bjørstad Graff

KRAFT I ELVER OG FOLK



Tid til refleksjon

- Hvordan kan partnerskapet dra nytte av hverandre sin kompetanse enda mer - På det faglige og det praksisnære?
 - Hvordan kan de som står i jobb få nytt faglig innhold i forhold til praksis, og
 - Hvordan kan Universitet få gjort studentene robuste nok til å komme ut i jobb?
- Hva må til for å opprettholde engasjementet, holde motivasjon oppe til ansatte og jobbe systematisk i forhold til utviklingsarbeid?
 - Personalgruppa endres, utfordringer i forhold til rekruttering og bemanning, mange oppgaver, endringer i struktur og organisering, tidspress, mm
- Hvordan kan en legge til rette for at alle barnehager, og alle ansatte, er i et miljø der det skjer endring og utvikling til det beste for barnet?

