|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | REFERAT |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tilstede:Anne Haugskott Bjugan (Levanger/Verdal) Ann-Kathrin Mulstad (Utdanningsforbundet)Anne Lise Holmvik (DMMH)Ann-Kristin Aalberg (Trondheim/Malvik) Berit Sunnset (Statsforvalteren)Cecilie Halland (Statsforvalteren)Elin Børve (Nord universitet)Ellen Vinne (PPT)Eva Bruvoll Bach (Indre Namdal)Eva Stai Brønstad (DMMH)Gøril Dønheim-Nilsen (Fosen)Heidi Ruth Alstad (Innherred) Janne Kristin Bjørnerås (Fagforbundet)Jeanett Pettersen (Nord universitet)Kitt Sagmo (Ytre Namdal) (dro 13.30)Marthe Hatland (Midtre Namdal) Pål Heide Kielland (Gauldal) Robert Øyum-Jakobsen (Trøndelag sørvest) Tone Dahl (PPT)  | Forfall:Barbro Finanger Lande (Statped) Lise Halsen (private barnehager)Tove Furunes (Værnes)May Iren Evenmo (KS) | Dato: 7.november 2024Referent: Cecilie Halland |

 |  |  |  |  |

# Referat fra møte i Samarbeidsforum 7.november 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Sak** | **Innspill/vedtak** |
| **Berit ønsket velkommen!****Sak 16/24 Aktuelt**Berit presenterte kort fra møte i samarbeidsforum 11.septmeber-24Hva er gjort siden det møte.-individuelle tiltak-revidering av dokumenter, er sendt ut på høring-Nye retningslinjer ang tilskuddsordningen, hva vet vi på nåværende tidspunktPresentasjon fra årsrapporteringen | Det er 4 forfall.Viser til referat fra forrige møte, som ligger på teamsgruppa, og på hjemmesida [Regional ordning for kompetanseutvikling REKOM | Statsforvalteren i Trøndelag](https://www.statsforvalteren.no/nb/Trondelag/Barnehage-og-opplaring/Barnehage/regional-ordning-for-kompetanseutvikling-rekom/)Midler individuelle tiltak utsendt fra StatsforvalterenNettverkene bekreftet at de hadde sendt ut midler til barnehageeierne, med kopi til styrer og den ansatte.Berit, Pål og Jeanette har revidert dokumenter, disse er sendt ut på høring. Skal vedta disse i januarmøtet. Statsforvalteren skal på møte med Udir 5.og 6.desember, og vi regner med vi får vite en del om nytt i ordningen der. Så vil det bli informert videre til dere i møte i samarbeidsforum i januar-25. UH informerer om at de har vært på møte hvor Udir var tilstede, og det ble gitt informasjon om tilskuddsordningene – noen tolket det som at Rekom og Dekom skal bli èn ordning med kompetanseløftet som en del i det. Det som er sikkert er at det skal gies tid i 2025 til implementering og rigging om det blir endringer i forhold til hvordan det er pr.d.d.*Statsforvalteren sender ut informasjon via mail, om det kommer frem noe vesentlig nytt i møte med Udir i des.*Årsrapportering: Sektor har kapasitetsutfordringer. Vi kan se at noen får til kompetanseutvikling uansett, mens andre ikke får det til pga av ulike utfordringer. Vi tok en gruppeprosess om hva hver enkelt organisasjon/de dere representerer kan gjøre **for å sikre kontinuerlig framdrift i utviklingsarbeid.**Drøftinger i grupper, dette skal vi følge opp: noe av det som kom frem;Bhg.lærers kompetanse opp mot hverdagen – praksissjokk. Glemmer å fremme faget. Røske i organiseringen i barnehagen – hierarki. Arbeidsoppgaver må fordeles på en annen måte.Ulik grad hvordan PPt blir invitert i nettverkene. Rekom har brukt fagfolk fra DMMH/samfunnsfag/pedagogikk (DMMH). UH må kanskje vise frem kompetansen sin bedre. Få folk med høyere kompetanse ut i feltet. Samarbeidsforum bør stille større krav.Forventninger til hva en bhg skal være, større krav nå,mens rammefaktorene er helt lik som på 80-tallet. Samarbeidsforum ønsker mer tid til refleksjon i grupper, få høre hvordan det jobbes i andre regioner. *Statsforvalteren tar med seg det som kom frem til videre arbeid (alle skrev ned sin org.`s utfordring på lapp som ble samlet inn)* |
| **Sak 17/24 Fellestiltakene****MIB**, Ingar Arne Aae var med online, informerte om MIB-arbeidet. *Se egne foiler***Spesped**, Robert Øyum-Jakobsen informerte om hva som skjer med tiltak på dette området. *Se egne foiler***Samisk språk og kultur**, Anne Lise Holmvik, informerte om vurderingsverktøyet. *Se egne foiler*Berit tok frem vedlegg til Langsiktig plan; *samiske perspektiver for barnehagene i Trøndelag*Gjennomgang av de 6 dokumentene som skal revideres/justeres.  | Info om hva MiB er, alle menn uansett stilling kan delta. Har laget en mail med filmsnutt som har blitt sendt ut til alle oppvekstansvarlige i kommunene. Der forklares det at MiB ønsker å komme inn i 8.klassene og henvende seg til guttene for rekruttering til yrket. De skal ha en samling for MIB våren 2025. Har fått trykt opp MIB-gensre, bl.a.Spørsmål/innspill: genialt å henvende seg til 8.klassene, de er mottakelig. Er dette kun for pedagoger? Nei, det er for alle mannlige ansatte. Spørring om behovet for et slikt studie er ferdig, skal sendes ut til styrere, eiere og PPT-ledere. Robert sender skjemaet til Satsforvalteren, som sender det ut til samarbeidsforum. Spørringen lukkes 1. januar 2025, så frist blir satt til 30.des-24.Spørsmål: Kan det sendes ut til bhg.lærere? Da blir det for mye materiale som må bearbeides. Fire barnehager har prøvd ut vurderingsverktøyet. Tilbakemeldingene er at de synes det er gode spørsmål, fint at det er med forklaringer av fagspråk, utydelig hva som er del 1,2,3. Har hatt møte med *klipp og lim* – de hadde mange gode refleksjoner og løsninger. Er noen utfordringer med at det må ut på anbud, men det løser seg med at DMMH skriver avtale med *klipp og lim*. Målsetting er at arbeidet skal ferdigstilles våren 2025. Statsforvalteren har laget en en «knapp» på hjemmesiden med samisk språk og kultur, og der kan vi legge vurderingsverktøyet. Vært i kontakt med Udir – de er interessert, de skal lansere kompetansepakker på samisk, og er interessert i dette arbeidet og ser på mulighetene for at det kan bli nasjonalt. Spørsmål/ innspill: Sjakktrekk og bruke påstandskort i barnehagen.  Tips fra representantene etter å ha sett på hjemmesida:Lenker til alle støtteordninger -lage en egen fane for det.Koffert – sørsamisk språk- og kulturkiste. Trondheim kommune som har denne hos seg. Kan informasjon om utlån legges på hjemmesida. Berit sjekker ut dette.Dokumentene ble utsendt til alle representantene 22.oktober.Frist for å komme med tilbakemeldinger er 28.november.Langsiktig plan; se på om vedlegg kan lenkes opp.**Fakta om barnehagene i Trøndelag**Det som er gulet ut i dokumentet ønskes det svar/tilbakemelding på.**Utviklingsbilde barnehagene i Trøndelag**Innspill: tallene stemmer ikkeEr det oppholdstid som påvirker? Evnt to/treåringene og rapportering. Vi ber om at representantene tar en vurdering om dette kun skal være til internt bruk**Samiske perspektiver i Trøndelag**Må se på om tiltakene er gjennomført, og fastsette hvilke tiltak vi skal ha. Vi må ha realistiske mål. **Infobrev om kompetansemidler**Enighet om at skjemaet må ut raskt på grunn av søknadsfrist, så vi venter ikke til i januarmøte med dette.*Statsforvalteren sender ut informasjonsbrevet til barnehagemyndighetene, med beskjed om at de videresender mailen til alle barnehagene i sin kommune. I mailen bør det stå at det ikke er økonomi til å prioritere så mange nye i 2025, men at det vil være større muligheter til å få midler/støtte i 2026. Vi oppfordrer de til å melde behov uansett.* **Innmeldingsskjema**Ser OK ut.*Videre diskusjon/avklaringer ang. dokumentene vil bli tatt på møte i samarbeidsforum i januar. Alle representantene oppfordres til å bruke tid på dokumentene og sende inn evnt. nødvendige endringsforslag.* |
| **Sak 18/24 Endrings- og utviklingsarbeid (for ansatte)**Endring av praksis, gjør det noen forskjell for de ansatte?Fra Indre Namdal kompetansenettverk, styrer i Rønningen barnehage, Ingri Gartland, presenterer og var med oss online. | Hovedpoeng: Har brukt god tid på alle fokusområder, konkrete og smale fokusområder, alle ansatte har vært deltagende. De klarer å se barnet i et mer helhetlig perspektiv.*Se egne foiler* |
| **Sak 19/24 Endrings- og utviklingsarbeid (for barna)**Endring av praksis, gjør det noen forskjell for barna?Fra Fosen kompetansenettverk, utviklingsveileder Gøril Dønheim-Nilsen   | Hovedpoeng: Har prøvd ut ulike kvalitetsutviklingsprosjekt. BAKOM, ekstern barnehagevurdering, «Tett på». Viktig med skriftlig halvårsvurderinger, har blitt et verktøy for styrere. Her har det blitt spurt om litt forskjellig, blant annet det å lede utviklingsprosesser, hvordan utviklingsarbeidet gjør en forskjell for barna. De som svarer på halvårsevalueringene er stort sett lederteamet. Gøril leste opp en praksisfortelling, som omhandlet det å ta barna på alvor. *Se egne foiler* |
| **Sak 20/24 Ny-tiltaket**Presentasjon fra Trøndelag sørvest kompetansenettverk ved Skaun kommune, og vi får høre hvordan de har fulgt opp nyutdannede barnehagelærere. Gladmelding: det er bevilget midler i Statsbudsjettet for 2025 at også barnehager skal få midler til å drive med veiledning av nyutdannede.Om det er flere nettverk som ønsker å ta kontakt med en UH for å få støtte til arbeidet med å følge opp nyutdannede, så kan dere ta kontakt med:nina.c.vasseljen@ntnu.noSissel.D.Fjaran@dmmh.nowenche.johannessen@nord.no | *Se egne foiler* som viser hvordan regionen arbeider med å veilede nyutdannede barnehagelærere.Paneldebatt der Robert Øyum-Jakobsen (utviklingsveileder), Grete Anita Tronvoll (barnehagemyndighet i Skaun kommune), Silje Trøan (ass.styrer og veileder) og Nora Aunet (2.års nyansatt ved en barnehage i Skaun kommune).I paneldebatten fikk vi høre hvordan de arbeider på ulike nivå med temaet. Veileder har 10-15% stilling avsatt til å veilede de nyansatte i kommunen (1.og 2.års nyutdannede). De setter av et veiledningstreff pr.mnd. Det oppleves som svært nyttig å få veiledning fra en annen enn styrer/kollegaer ved egen barnehage. Den nyansatte ser at de kunne hatt enda mer relevant praksis i utdanningen, og kanskje også være mer ute i praksis, kanskje 1 fast dag pr.uke. Da kunne de vært med på foreldremøter, sett hva pedagogene gjør i sin planleggingstid osv. Bhg.myndigheten beskriver at det har vært svært nyttig å lage et årshjul. De som er satt inn der de har pedagoger på disp. får også veiledning. Veilederen sier det er nyttig med felles veiledning også, spesielt for 2.års nyutdannede.*Statsforvalteren anbefaler alle nettverk til å oppfordre alle kommunene/eierne i sin region til å komme i gang med veiledning av nyansatte. Det er et godt tiltak for å beholde nyansatte barnehagelærere!**Fra 2025 vil det også bli gitt støtte til dette arbeidet, så det er virkelig en gulrot for de barnehageeierne som igangsetter tiltak på området.* |