



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staathealtoje

Referat fra møte i Samarbeidsforum barnehage, 15.januar 2026

Tilstede: Anne Haugskott - Bjugan (Levanger/Verdal) Berte Bjørnegård (DMMH) Elin Børve (Nord universitet) Ellen Vinne (PPT) Eva Bruvoll Bach (Indre Namdal) Janne Uthus (Værnes) vara for Tove Jeanett Pettersen (Nord U) Gøril Dønheim-Nilsen (Fosen) Kitt Sagmo (Ytre Namdal) Lise Halsen (Private barnehager) Marthe Hatland (Midtre Namdal) Pål Heide Kielland (Gauldal) Randi Nordlien (Malvik/Trondheim) Robert Øyum-Jakobsen (Trøndelag sørvest) Tone Dahl (PPT) Åge Eriksen (Innherred) Kristin Witry (UDF) Berit Sunnset og Cecilie Halland, Statsforvalteren	Forfall: Tove Furunes, Værnes Janne Kristin Bjørnerås (Fagforbundet) Ingfrid Thowsen (DMMH)	Dato: 15.januar 2026 Kl. 09.00-13.30 Referent: Cecilie Halland og Berit Sunnset
---	---	--

Berit ønsket velkommen og presenterte dagen.

Vi har to nye representanter i samarbeidsforum – Kristin Witry og Åge Eriksen.

Det var ingen innmeldte eventuelt-saker og ellers ingen kommentarer til sakslista.

Det kom innspill på om vi skal prøve å få inn PBL igjen, særlig viktig nå i en overgangsfase. Representantene bør også ha en vara. **Berit** sender e-post til nettverkene, som undersøker om det er noen som er aktuell, for så å melde tilbake til Berit.

Sak 1/2026 Aktuelt

Referatet fra novembermøtet; Det var et kort møte for samarbeidsforum barnehage, det ble informert om barnehagefaglig grunnkompetanse, om toppet bemanning, om foreslåtte midler i

Statsbudsjettet ABLU/annen deltids barnehagelærerutdanning. Vi vedtok fordeling av gjenstående midler, der noe gikk til 4 nettverk som hadde ansatte som går ABLU/deltids bhglærerutd. Og resten til fellestilltaket samisk språk og kultur. Så hørte vi tanker rundt fellestilltaket spes.ped.

Individuelle tiltak: Udir kaller det støtte til eiere Embetene har gjort det ulikt. Vi skal tildele for våren i 2026, og Udir tar over fra høst 2026. Mere informasjon kommer når vi vet mere.

Alle som fikk midler ved tildeling i mars, skal få videre.

UH har fått midler til rekruttering. VET IKKE OM DU VIL HA MED DETTE

Sak 2/26 Konstituering av nytt samarbeidsforum

Gjennomgang av ansvar og roller i forskriften. Gruppearbeid og plenum. Forventningsavklaringer.

Å konstituere betyr å tre sammen. Vi skal gjennom konstitueringen klargjøre oppgaver og ansvar for representantene i samarbeidsforum. Det er viktig at alle er oppmerksomme på sine roller, man representerer flere enn bare dem man er «ansatt» for.

Berit gikk gjennom det som rep.i samarbeidsforum svarte i evaluering av arbeidet i samarbeidsforum fra Rekom – se foiler.

Representasjon i samarbeidsforum er viktig. Det er viktig å være oppmerksom på at det er både private og offentlige barnehager. Alle nettverk har 1 representant, samt 1 fra hver interessegruppe (KS, UDF, Statped, fagforbundet, PPT)

Samarbeidsforum er satt sammen av 3 stk. med barnehagemyndighet,Punktet om at samarbeidsforum skal ha representanter med barnehagefaglig kunnskap og erfaring fra barnehage, er ivarettatt med sammensetningen vi har nå.

Spørsmål – rep. Fra Trondheim Malvik – hvorfor ble det ikke vedtatt at de skal ha to rep. på novembermøtet? SVAR –

Berit presenterte ordlyden i forskriften § 8, om samarbeidsforums sammensetning og oppgaver. Rollen til samarbeidsforum er..... Rollen til Statsforvalteren er

Langsiktig plan blir veldig viktig for innstillingsarbeidet – viktig med tydelige kriterier som gir gode føringer for tildeling.

Innspill – viktig at man klarer å ivareta dialogen i det videre arbeidet.

Innspill fra gruppearbeid –

1. Det er viktig at man får tak i meningene fra deltagere i nettverk, slik at man kan ta med seg tanker og meninger inn til samarbeidsforum. Viktig med kontinuitet i samarbeidsforum. Hvordan kan man involvere til hovedtillitsvalgte og plasstillitsvalgte. Hvordan kan vi få tak i hva tillitsvalgte har av behov. Veven er en fin måte å se på/bruke når man skal forklare ordningen. Det krever strukturer i arbeidet med samarbeidsforum.

Det kan komme frem tydeligere i langsiktig plan at det er viktig å ta med stemmer inn i samarbeidsforum.

Viktig at rep i samarbeidsforum ansvarliggjør at de må sette seg inn i referater etc, slik at man ikke bruker tiden i nettverkene til å gå gjennom referat.

Forankringsbiten er viktig, både her i samarbeidsforum og ute i nettverkene. UH må holde den biten høyt oppe.

2. Flerfaglighet er viktig i slike sammenhenger. Har forventning om at SF forvalter innspill og oppfordrer til innspill. Fint at dere gir oss frampek på hva som kommer – fortsett gjerne med det. PPT-ledernetverket – viktig at dere hjelper oss med å sikre at ppt sitter i nettverkene. PPT vet mye, og kan derfor bistå godt i org.utvikling på enhetene. Skal vi ha en felles langsiktig plan eller to? SVAR - vi har ikke helt landet dette.

Sak 3/26 Økonomi, fordelingsnøkler og videre saksgang

- a) Økonomi – fordelingsnøkler (med utgangspunkt i gjeldende langsiktig plan, og forskriften)

Vi har en langsiktig plan, samtidig som vi må forholde oss til forskriften. Berit viste til hva som står i langsiktig plan om hva midlene skal brukes til bl.a fellestiltak (UH, samisk mm.) og kollektive tiltak. KANSKJE FYLL UT LITT HER....ELLER??

Berit presenterte forslag til budsjett – viste til «faste» utgifter – leder/koordinator, MiB, møter i samarbeidsforum og geografiske hensyn.

SPM : koordinatormidler som lå til kompetanseløftet – blir dette videreført. Vi må se på dette.

Innspill – geografiske hensyn – Fosen brukes det mye penger på til reiser, burde ikke de være med på dette.

Blir midlene fra kompetanseløftet fjernet? Eller blir de lagt inn i midlene økt sånn sett.

Det ble en drøftingsrunde om koordinatormidler og skjønnsmidler.

Hva med «gammelpenger» fra kompetanseløftet som ligger rundt omkring. Vi har tiltak som ble startet i kompetanseløftet, som fortsatt går, og kan ikke avsluttes.

SPM – utvidet målgruppe – hvordan skal dette utarte, det samsvarer ikke med målet om å styrke det profesjonelle læringsfellesskapet i barnehage og grunnskole. Viktig at vi tar en drøfting om langsiktig plan – hvordan skal vi ivareta de mye målgruppene? Hva er egentlig målene? Og hvordan forene disse sammen? Viktige diskusjoner å ta. Det er de samme barna uansett om de er i barnehage, skole eller kulturskole. Dette må drøftes sammen med skole.

- b) Gjennomgang av forvaltning og saksgang

Berit viser til frister for å sende inn behovsmeldinger og presenterer litt rammer for hvordan innstillingsprosessen skal skje nå. Vedtakene skal være ferdig til 15.april. hvordan skal vi få til de gode prosessene i tildelingen.

Man kan se på marsmøtet som en kvalitetssikring. Man må se på hvor lang tid man skal hvert nettverk skal få.

Skal vi være sammen skole og barnehage? Mtp andre målgrupper. Det bør være erfaringsdeling. Statsforvalteren bør legge til rette for åpenhetjf. forskriften.

Vi har en proratafordeling, men Statsforvalteren skal også ta hensyn til risikovurderinger, og det bør være åpenhet på dette.

Medlemmene i samarbeidsforum bør få oversikt over risikovurderinger allerede i november.

Det er flere prosesser som går parallelt uten at de nødvendigvis flettes sammen. Vi må la prosessen gå som «normalt» i 2026, og ta noen drøftinger i etterkant. (NORDLAND SIN PROSESS). Kan det utfordringer i samspillet mellom barnehage og skole.

Sak 4/26 Fellestiltakene, presentere status:

Spes.ped: Forslag på bruk av midler fra arbeidsgruppen; Det er satt ned en gruppe med to lærere fra hhv Nord og DMMH, som skal utrede hva som man kan gjøre med bakgrunn i spørreundersøkelsen som ble gjennomført. Forslaget er at hver UH skal tildeles kr. 100 000,- . Da vil tanken være at man utarbeider et tilbudet som vil være både studiepoenggivende og et tilbud om videreutdanning. Oppstart kan være vår 2027. Intensjonene med at arbeidet ble startet, blir ivarettatt med dette forslaget, og det støttes. Arbeidsgruppa skal legge til grunn struktur og innhold.

Oppfølging av dette temaet blir tatt i septembermøtet 2026.

Beslutning: Samarbeidsforum går for dette forslaget. Trøndelag sør-vest som sitter med pengene overfører pengene til UHene.

Samisk språk og kultur:

Vi har kr. 350 000,- til rådighet for 2026. Hos noen er verktøyet Samsnakk planlagt delt ut i forbindelse med ulike møtearenaer, noen er ferdig med utdelingen.

Tilbakemeldinger på verktøyet – burde vært et spørsmål om «hvordan bli en hverdagsbruker fra festbruker».

Det er kommet tilbakemeldinger på at inspirasjonsdagene var veldig bra.

Opplysning: Orkdal kommune har sperret for bruk av Menti.

Det er bevilget midler til «Klipp og Lim» så de skal være «support» i 2026. Nord skal etter hvert bli eiere av verktøyet.

Det er laget en artikkel om verktøyet som ligger på hjemmesidene til DMMH og Nord, og det er sendt til Barnehage.no.

Fremover hadde det vært fint om det ble ansatt en koordinator som jobber med dette temaet videre. Berit, Anita og Elin skal inn på møte hos.....

En koordinator bør være tilknyttet og det bør være kriterier for koordinatoren.

De som snakket i Namsos – kan de spille inn sitt foredrag som kan ligge ute?

Skal vi fortsette med arbeidsgruppe på samisk? JA, Eva fortsetter i gruppa.