



## SAKSUTSKRIFT

Arkivsak-dok. 23/01047-1

Saksbehandler Eva Berg

### Kvalitetsmelding for oppvekst og integrering 2022-2023

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Hovedutvalg for helse og oppvekst	05.12.2023	7/23
2 Kommunestyret	14.12.2023	14/23

### Hovedutvalg for helse og oppvekst har behandlet saken i møte 05.12.2023 sak 7/23

#### Møtebehandling

EHL Eva Berg orienterer i saken.

#### Votering

Ved votering ble Kommunedirektørens innstilling enstemmig vedtatt.

### Hovedutvalg for helse og oppveksts innstilling

Kvalitetsmelding for oppvekst og integrering for 2022-2023 tas til etterretning.

---

### Kommunestyret har behandlet saken i møte 14.12.2023 sak 14/23

#### Møtebehandling

Enhetsleder Eva Berg orienterte før behandling av saken.

#### Votering

Hovedutvalg for helse og oppvekst sin innstilling ble enstemmig vedtatt.

## **Kommunestyrets vedtak**

Kvalitetsmelding for oppvekst og integrering for 2022-2023 tas til etterretning

---

## Kvalitetsmelding for oppvekst og integrering 2022-2023

### Kommunedirektørens innstilling:

Kvalitetsmelding for oppvekst og integrering for 2022-2023 tas til etterretning

### Saksopplysninger

Kommunens plikt til å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i grunnopplæringen er definert i opplæringsloven § 13-3e:

*Kommunen og fylkeskommunen skal ha eit forsvarleg system for å følgje opp resultatata frå nasjonale kvalitetsvurderingar som departementet gjennomfører med heimel i § 14-4. Som ein del av opplæringsansvaret skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnopplæringa og den vidaregåande opplæringa, knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av kommunestyret og fylkestinget.*









Aure kommune har hvert år siden 2011 lagt fram for kommunestyret en rapport om tilstanden i grunnopplæringen. Fra og med 2020-2021 har rapporten fått navnet Kvalitetsmelding for oppvekst og integrering da det er naturlig at den omhandler alle tjenestene i enheten.










Det er hovedsakelig data hentet fra Utdanningsdirektoratets analysebrett for statistikk som legges fram i denne meldingen ([www.udir.no](http://www.udir.no)). Tall som lastes direkte inn fra udir.no kan for små enheter inneholde identifiserbare opplysninger. Dette kan være taushetsbelagte opplysninger etter forvaltningsloven § 13 og/eller personopplysninger etter personopplysningsloven § 2 nr. 1. Rapporten inneholder derfor hovedsakelig tall på kommunenivå og ikke for det enkelte tjenestestedet.

Rapporten inneholder også kvalitative data om utviklingsarbeidet i barnehager og skoler. Dette er barnehagenes og skolens egne fortellinger om hvordan de arbeider med *læringsløypa Inkluderende Læringsmiljø* og hvordan de vurderer at dette arbeidet har en positiv virkning på arbeidsmiljøet for både barn og voksne i barnehagene og skolene.

### Vurdering

Det vurderes at saken vil kunne ha en effekt på følgende av FNs bærekraftsmål:

<input type="checkbox"/>	 Mål 1 Utrydde fattigdom	<input type="checkbox"/>	 Mål 10 Mindre ulikhet
<input type="checkbox"/>	 Mål 2 Utrydde sult	<input type="checkbox"/>	 Mål 11 Bærekraftige byer og samfunn
<input type="checkbox"/>	 Mål 3 God helse	<input type="checkbox"/>	 Mål 12 Ansvarlig forbruk og produksjon
<input checked="" type="checkbox"/>	 Mål 4 God utdanning	<input type="checkbox"/>	 Mål 13 Stoppe klimaendringene

<input type="checkbox"/>	 Mål 5 Likestilling mellom kjønnene	<input type="checkbox"/>	 Mål 14 Liv under vann
<input type="checkbox"/>	 Mål 6 Rent vann og gode sanitærforhold	<input type="checkbox"/>	 Mål 15 Liv på land
<input type="checkbox"/>	 Mål 7 Ren energi for alle	<input type="checkbox"/>	 Mål 16 Fred og rettferdighet
<input type="checkbox"/>	 Mål 8 Anstendig arbeid og økonomisk vekst	<input checked="" type="checkbox"/>	 Mål 17 Samarbeid for å nå målene
<input type="checkbox"/>	 Mål 9 Innovasjon og infrastruktur		

I Aure kommune bruker vi tilstandsrapporteringen som en del av den årlige skole- og barnehagebaserte kvalitetsvurderingen. Alle barnehagene og skolene skal vurdere seg selv på flere områder. Resultatet av disse analysene legges fram på de årlige utviklingsmøtene mellom barnehagene/skolene og representanter for administrativ og politisk barnehage- og skoleeier. Representanter for foreldrene og elevene skal også gis anledning til å delta på utviklingsmøtene. Barnehagens og skolens egenvurderinger er utgangspunkt for dialog mellom de ulike deltakerne på møtet. Utviklingsmøtene oppsummeres i en årlig rapport som legges fram for kommunestyret.

Kvalitetsmålingen for 2022-2023 viser at det går bra på mange områder og at det utføres mye godt arbeid i enheten:

- Vi har ansatte med god kompetanse i alle barnehagene og skolene våre.
- Avgangselevne våren 2023 avsluttet grunnskoleopplæringen med et samlet læringsresultat over gjennomsnittet for fylket og landet.
- Elevundersøkelsen for 7. og 10.trinn viser at elevene i hovedsak trives på skolen og svært få elever rapporterer at de opplever mobbing på skolen.
- Kommunen oppfylder norm for pedagogisk bemanning på alle hovedtrinn i grunnskolen og norm for grunnbemanning i barnehagen. Dette er viktig med tanke på tidlig innsats og tilpasset opplæring.
- For andre året på rad viser resultatene for nasjonale prøver god framgang i lesing på 5.trinn.

Rapporten viser også at vi har et forbedringspotensiale på flere områder:

- Resultatene fra nasjonale prøver viser at det fortsatt er behov for å styrke elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing, regning og engelsk. Resultatene for 8. og 9.trinn lå forrige skoleår under landsgjennomsnittet.
- Andelen elever som har enkeltvedtak om spesialundervisning er stadig økende. Vi må bli bedre på tidlig innsats og forebygging gjennom systematisk samarbeid mellom alle tjenestene som er rettet mot barn og unge.

- Både barnehagene og skolene har store utfordringer med å rekruttere kvalifisert personale både i faste stillinger og vikariater.
- Selv om det er få elever som rapporterer at de opplever mobbing på skolen, er det svært alvorlig for dem det gjelder. Arbeidet med barn og elevers barnehage- og skolemiljø må derfor videreføres.

### **Vedlegg**

Kvalitetsmelding oppvekst og integrering 2022-2023

RETT UTSKRIFT

DATO 29.desember.2023