

Møte samarbeidsforum for lokal kompetanseutvikling

23.05.2025

Universitetet i Stavanger



Statsforvalteren i Rogaland



27.05.2025



Saksliste

07/25	Godkjenning av innkalling
08/25	Orientering om nytt helhetlig system for kompetanse og karriereutvikling
09/25	Høring – forskrifter for tilskuddordninger for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole.
10/25	Evaluering av regionsorganisering i tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i Rogaland
11/25	Arbeid med revidering av langsiktig plan
12/25	Utlysning tilretteleggingsmidler regional ordning
13/25	Eventuelt



08/25

Helhetlig system for kompetanse og karriereutvikling

Mål

- gi ledere, lærere og andre ansatte i barnehage og skole gode muligheter for **kompetanse- og karriereutvikling** gjennom hele arbeidslivet
- styrke de **profesjonelle læringsfellesskapene** i og mellom barnehager og skoler
- gjøre barnehager og skoler til **attraktive arbeidsplasser** som **rekrutterer og beholder lærere** og andre yrkesgrupper.

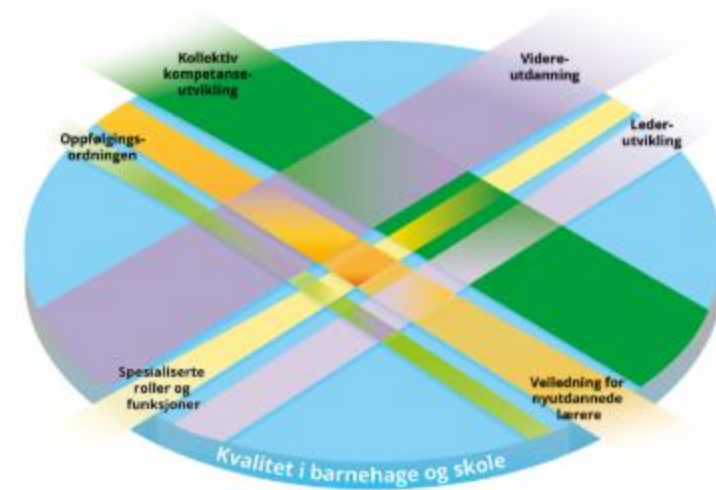


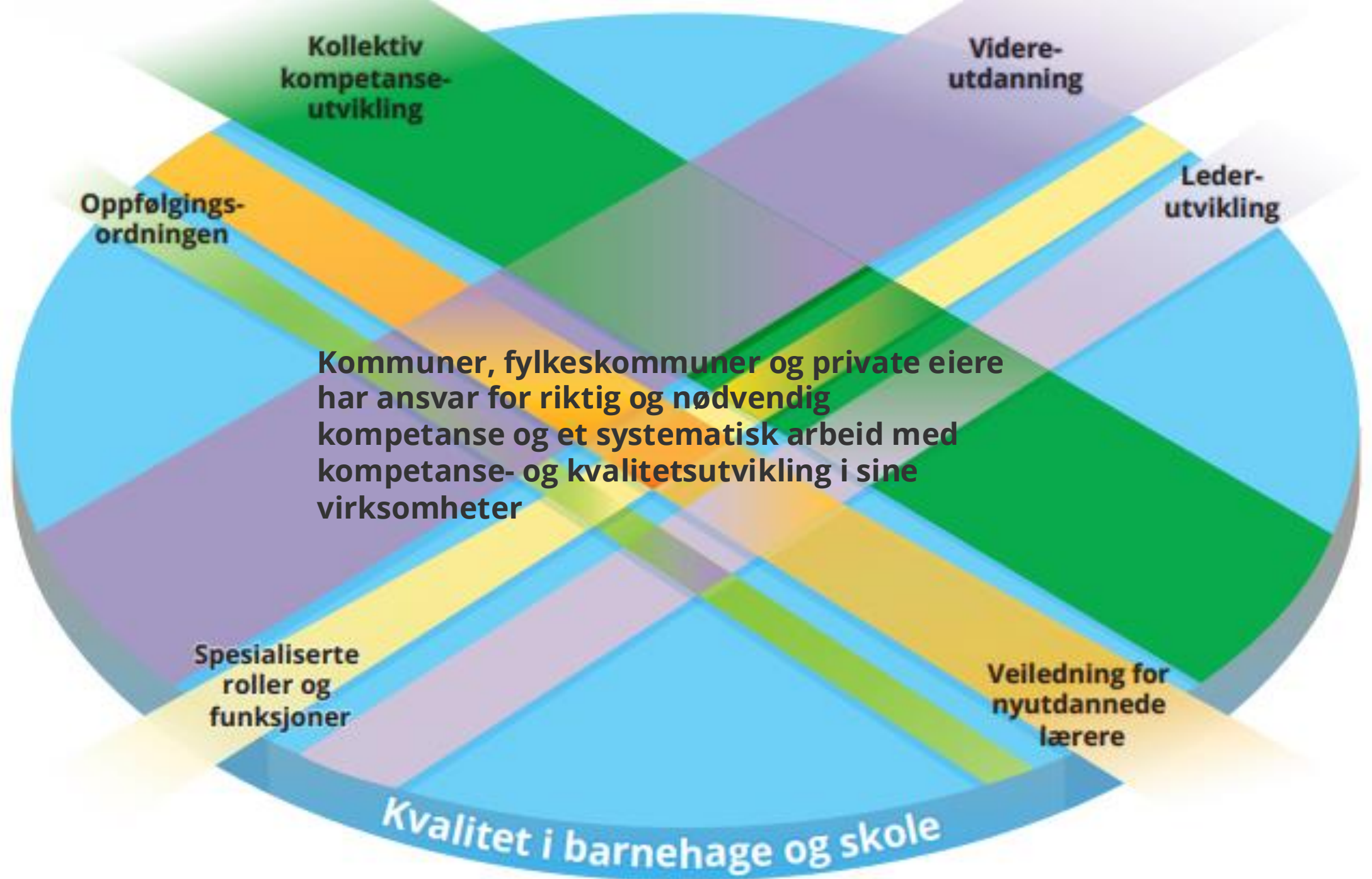
Kunnskapsdepartementet

Strategi

System for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehage og skole

2025





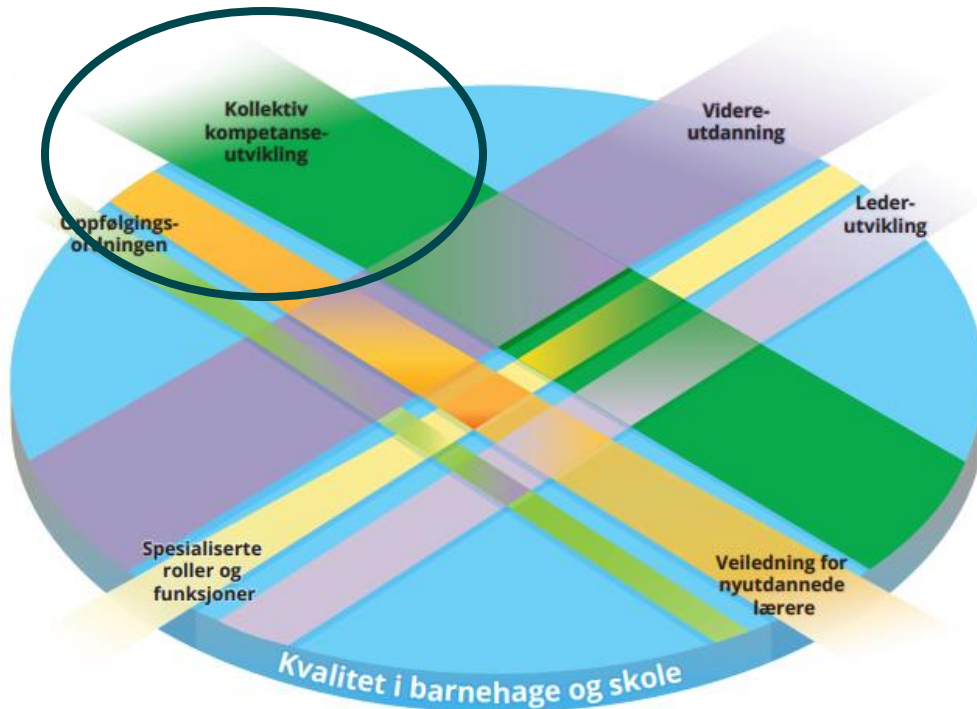


Prinsipper for det helhetlige systemet

- Kompetanseutvikling skal være langsiktig og forutsigbar
- Kompetanseutvikling skal møte lokale kompetansebehov i barnehager og skoler og ivareta ansattes medbestemmelse
- Individuell og kollektiv kompetanseutvikling skal ses i sammenheng
- Kompetanseutvikling skal bygge på likeverdige partnerskap
- Kompetanseutvikling skal være kunnskapsbasert



Figur 1.1 System for kompetanse- og karriereutvikling



Tilskuddsordningen for kollektiv kompetanseutvikling

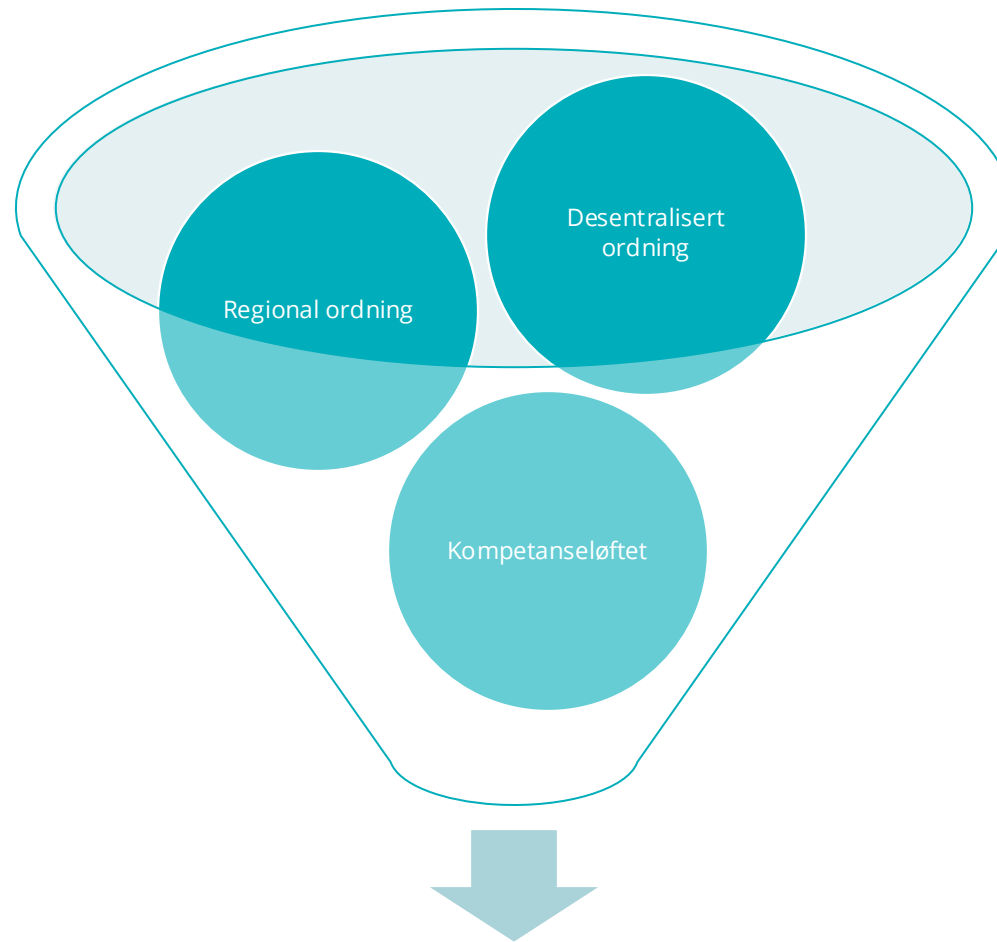
- kommuner og private eiere skal prioritere kompetansebehov og tiltak i fylket eller regionen sammen med andre eiere gjennom samarbeidsforum.
- eiere ansvar for å inngå forpliktende partnerskap og samarbeid med aktuelle fagmiljøer.
- fylkeskommunen har ansvaret for tilskuddsordningen for kollektiv kompetanseutvikling i videregående opplæring i eget



Sak 09/25

Høring

- Forskrift om tilskudd til videreutdanning i barnehage, grunnskole og videregående opplæring
 - **Forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole**
- Forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i videregående opplæring





Forslag til endringer i forskriften

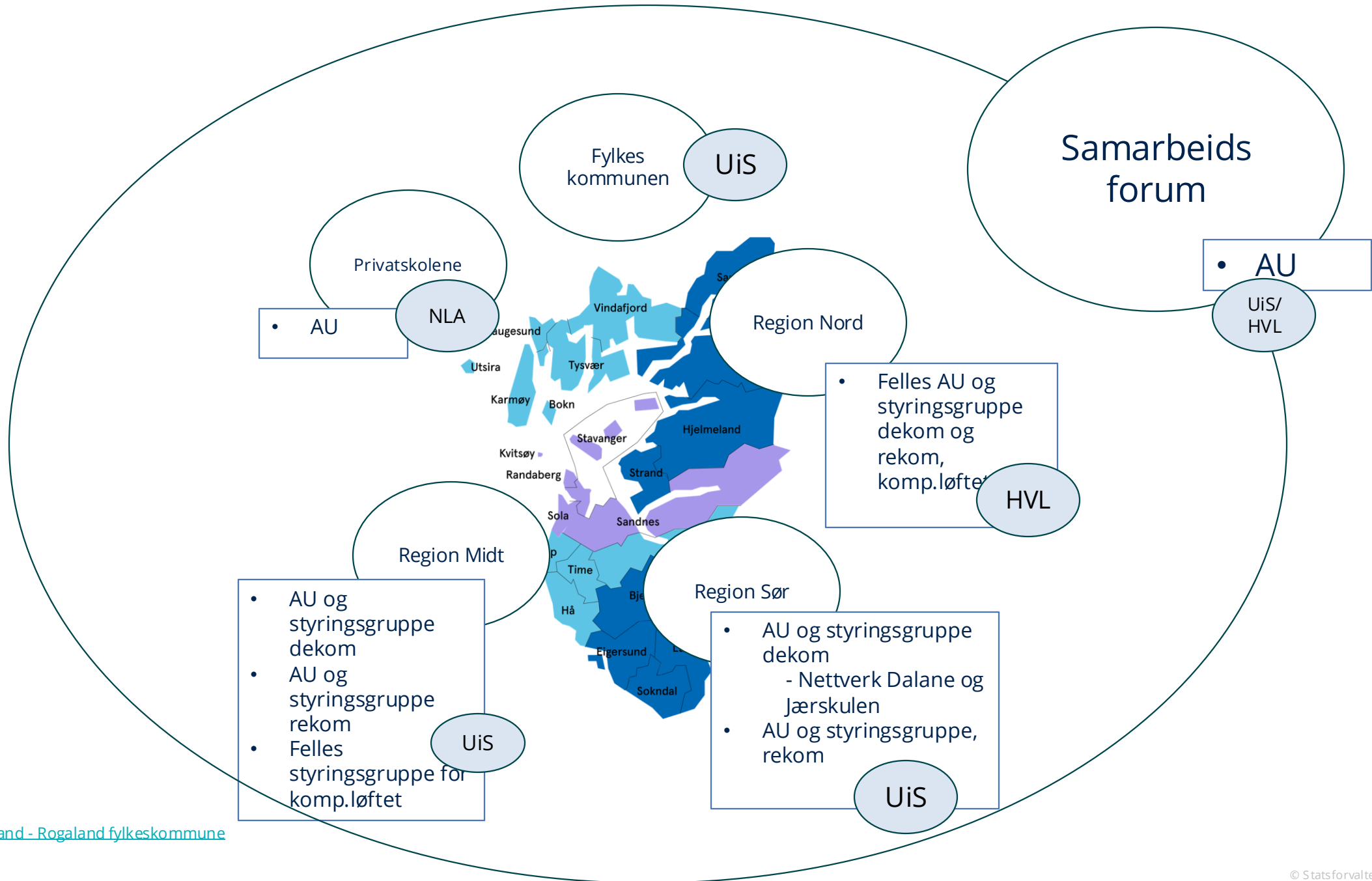
- Åpner for at kommuner og private eiere også kan inngå forpliktende samarbeid med fagskoler eller andre relevante kompetansemiljøer, jf. forslaget i § 1. Partnerskap med UH fortsatt hovedmodellen
- Kriterier for måloppnåelse i § 5
- Tydeliggjøring av Statsforvalters oppgaver som tilskuddsforvalter
- Fra egenandel til egeninnsats
- Fra «lokal kompetanseutvikling» til «kollektiv kompetanseutvikling»
- Tilretteleggingsmidler
- Tydeliggjøring av samarbeidsforumets rolle



Innspill



Sak 10/25
Evaluering av regionsorganisering
Tilskuddsordningen for lokal
kompetanseutvikling i Rogaland





Gjennomgående temaer i evalueringen

- Lokal forankring
- Samarbeid og partnerskap
- Kompleksitet
- Private aktørers utfordringer
- Små kommuner vs store kommuner



Lokal forankring av kompetansetiltak

Mange respondenter opplever at tiltakene er for generelle og ikke treffer de lokale behovene

Helhetlig system: Legger vekt på at kompetansetiltak skal være lokalt forankret og tilpasset lokale behov.

Forskrift :

§ 4 Tiltakene skal være forankret i lokalt definerte behov basert på en samlet vurdering av kompetansebehov fra eier eller et nettverk av eiere. Vurderingen skal være basert på inkluderende prosesser i barnehage og skole.



Samarbeid vs. eierskap og engasjement

Noen aktører føler seg ikke inkludert i planlegging og gjennomføring. Det er også ulikt eierskap og engasjement blant kommuner og eiere.

Helhetlig system:

Eier er ansvarlig for å identifisere kompetansebehov og for å beslutte hvilke kompetansetiltak som skal prioriteres ut fra hvilke behov virksomheten og den enkelte ansatte har.

Forskrift

§ 11 Barnehage- og skoleeier skal årlig utarbeide behovsmelding i samarbeid med universitet, høyskole, fagskole eller andre relevante kompetansemiljøer. Som grunnlag for behovsmeldingen skal barnehage- og skoleeiere vurdere utviklingsbehov for sine

barnehager og skoler på en måte som involverer de ansatte



Forenkling vs. kompleksitet og byråkrati

Regionstrukturen oppleves som kompleks, med mange nivåer og uklare roller.

Helhetlig system: *Det er et mål at tilskuddsordningene blir enklere, og gir bedre mulighet for langsiktig planlegging og samordning.*

Forskrift

§ 12 Fordeling av midler

Statsforvalteren mottar behovsmeldinger og lager forslag til fordeling av tilskuddsmidlene i tråd med kriteriene i § 4 og samarbeidsforums langsiktige plan, jf. § 9. Forslaget til fordeling presenteres og drøftes i samarbeidsforum.



Samarbeid og partnerskap

Regionsorganseringen har styrket samarbeid og profesjonelle læringsfellesskap. Partnerskap med UH fungerer godt

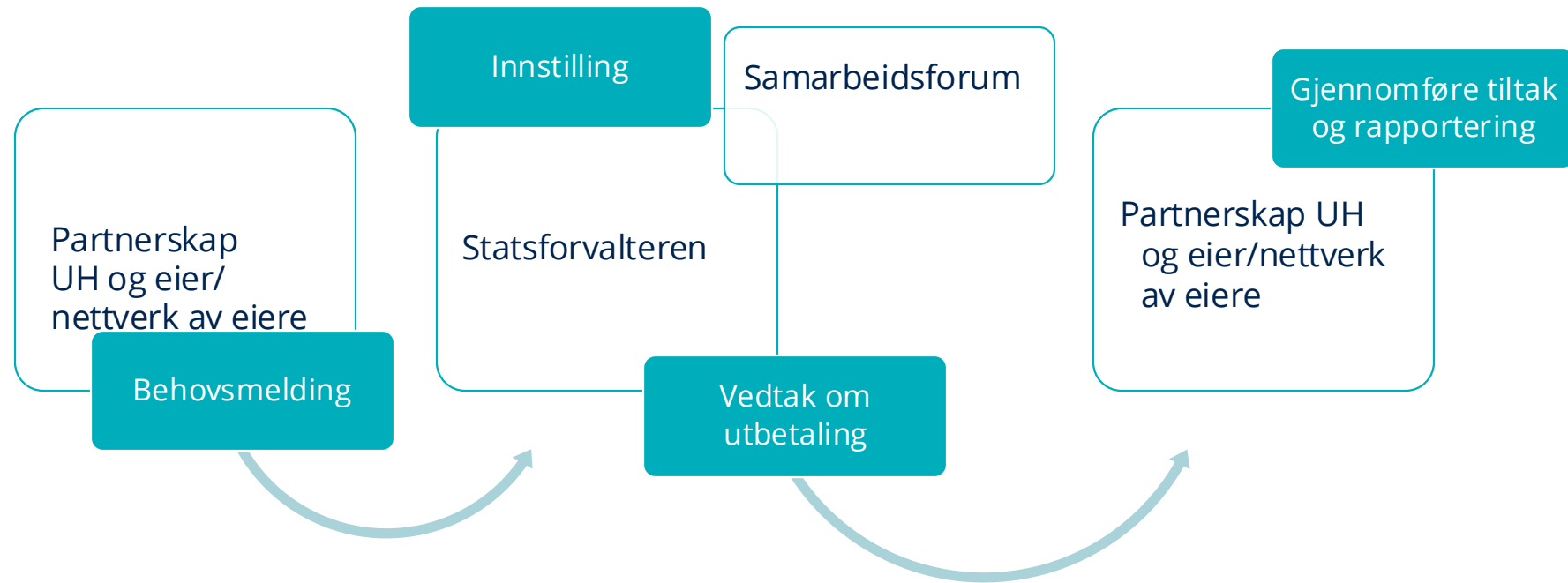
Helhetlig system:

Kompetanseutviklingen skal bygge på likeverdige partnerskap

Kompetanseutviklingstiltak skal ha et langsiktig perspektiv for å gi forutsigbarhet for alle involverte aktører



Forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole (forslag)





Drøfting av funn

1. Hva er sentrale bevaringspunkter for en fremtidig organisering?
2. Hva er sentrale forbedringspunkter for en fremtidig organisering?
3. Forslag til fremtidig organiseringen for å nå målsettingene i det helhetlige systemet



Presentasjon fra gruppene



Oppsummering plenum



Sak 11/05

Arbeid med revidering av langsiktig plan



Samarbeidsforumets langsiktige plan skal legge føringer for:

- fordeling av midler mellom barnehage og skole med utgangspunkt i lokale behovsvurderinger og målene for tilskuddsordningen
- fordeling av midler mellom eier og universitet, høyskoler, fagskoler og andre relevante kompetansemiljøer
- prioriterte tematiske områder, herunder fordeling av midler til spesialpedagogikk og inkluderende praksis

For å sikre langsiktighet og forutsigbarhet kan samarbeidsforum bli enige om en regional fordelingsnøkkel basert på årsverk i regionen, geografiske forskjeller og særlige utfordringer i regionen. Dette synliggjøres i langsiktig plan.



Sak 11/25 Forslag til vedtak

AU gis sammen med sekretariatet mandat til å sette sammen arbeidsgruppe for revidering av langsiktig plan for lokal kompetanseutvikling i Rogaland.

Arbeidsgruppen gis mandat til å utarbeide utkast til ny langsiktig plan som skal gjelde fra januar 2026. Første utkast drøftes i møte i utvidet samarbeidsforum 15.-16.10. 2025. Ny revidert plan vedtas i møte i samarbeidsforum, 5.12.2025.



Sak 12/05

Utllysning tilretteleggingsmidler 2025/2026



Samarbeidsforum har vedtatt å sette av 30% av midlene i regional ordning til tilretteleggingsmidler for studenter ABLU og deltid.

For 2025/2026 utgjør dette kr 8 021 700,-

Forslag til vedtak:

[Utlysningstekst tilretteleggingsmidler 2025/2026](#)



Sak 13/25 Eventuelt



Nominasjon til Dronning Sonjas skolepris 2025

Vi oppfordrer skoleeiere til å foreslå kandidater blant grunnskoler og videregående skoler i Rogaland. Frist for innsending av søknad er 1. juni 2025.

[Dronning Sonjas skolepris | udir.no](https://www.udir.no/dronning-sonjas-skolepris)



Foto: