

Velkommen!

Samarbeidsforum for kollektiv kompetanseutvikling

19.03.2026

Statens Hus



Statsforvalteren i Rogaland



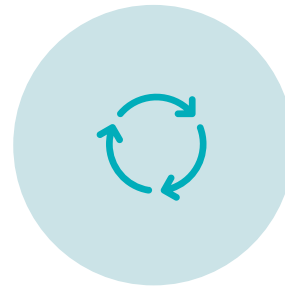
19.03.2026



Formål med dagens møte i samarbeidsforum



Samarbeidsforum skal vurdere og gi innspill til Statsforvalters forslag til årlig fordeling av tilskuddsmidler.



Oppstart av prosess med etablering av nytt samarbeidsforum.



Fordeling av midler jf. ny forskrift

Statsforvalteren mottar behovsmeldinger og lager forslag til fordeling av tilskuddsmidlene i tråd med kriteriene i § 4 og føringene i langsiktig plan

01.02.2026

Forslag drøftet med AU
05.03.26

Samarbeidsforum skal vurdere og gi innspill til Statsforvalters forslag til årlig fordeling av tilskuddsmidler.

19.03.2026

SF vurderer innspill fra samarbeidsforum

Statsforvalteren fatter vedtak og tildele midler i tråd med kriteriene i forskriftens § 4, samarbeidsforumets langsiktige og årlige prioriteringer

15.04.2026



Samarbeidsforumet formål og sammensetning jf. ny forskrift

- Statsforvalteren skal etablere et samarbeidsforum i fylket
- Formålet med samarbeidsforum er lokal forankring av behovet for kompetanseutvikling, og at aktørene i fellesskap skal gjøre strategiske og langsiktige prioriteringer for kompetanseutvikling i egen region.
- Samarbeidsforumet må ivareta tilstrekkelig representativitet og ha en hensiktsmessig størrelse.

Skal inkludere

- Kommuner
- Private eiere
- UH med geografisk nærhet
- Barnehagemyndighet
- Mest sentrale arb.taker org

Kan invitere andre aktører eks

Statped , PPT, KS, PBL

Andre fagorganisasjoner



Saker til møtet	
01/26	Godkjenning av innkalling
02/26	Nytt fra Statsforvalter om kompetanseutvikling
03/26	Forslag til fordeling av midler – tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole 2026
04/26	Videre arbeid med revidering av langsiktig plan Etablering av nytt samarbeidsforum
05/25	Årshjul 2026
06/25	Eventuelt



Sak 01/26

Godkjenning av innkalling



Sak 02/26 Nytt fra Statsforvalteren - om kompetanseutvikling



Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

Tilskudd for å øke kompetansen og kvaliteten i barnehage og grunnskole.

Kollektiv kompetanseutvikling i videregående opplæring

Tilskudd for å øke kompetansen og kvaliteten i videregående opplæring.

Videreutdanning

Tilskudd til videreutdanning for ansatte i barnehage, skole og videregående opplæring.

Kompetanseutvikling og utdanning

- Videreutdanning for ledere
- Veiledning for nyutdannede lærere i barnehage og skole
- Utdannings- og rekrutteringsstipend 2026–2027
- Arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning eller annen deltids barnehagelærerutdanning
- Spesialiserte roller og funksjoner
- Kompetansetilbud for barnehageassistenter og ansatte

Ordninger, prosjekter og forvaltning

- Oppfølgingsordningen for kommuner
- Læringsmiljøprosjektet
- Nasjonalt forum for samisk språk og kultur
- Hvordan søker du støtte til videreutdanning i 2026?

Informasjonsmøte om videreutdanning og kompetanseutvikling

Utdanningsdirektoratet



Informasjonsmøte om videreutdanning og kompetanseutvikling

Opptak av møtet fra 5. februar 2026. Møtet er



Forskriftene fastsatt

- **Kunnskapsdepartementet har fastsatt tre forskrifter for tilskudd til kompetanseutvikling for ansatte i barnehage og skole. De tre tilskuddsordningene er en del av det helhetlige systemet for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehage og skole.**
- – Å investere i de ansatte er noe av det viktigste vi gjør for barn og unge. Regjeringen bruker nærmere 2,8 milliarder kroner på kompetanseutvikling for ansatte i barnehage og skole, fordi kompetente og trygge ansatte er avgjørende for kvaliteten i tilbudene. Jeg vil oppfordre alle kommuner og fylkeskommuner til å prioritere å bruke disse ordningene for sine ansatte, sier kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun.
- [Nye tilskuddsordninger til kompetanseutvikling for lærere og andre ansatte i barnehage og skole - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no)





Prinsipper for fordeling av midler i
tilskuddsordning for kollektiv
kompetanseutvikling i Rogaland

Vedtak 05.12.2025

Samarbeidsforum vedtar prinsipper for fordeling av midler i tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole i Rogaland.

Prinsippene er nedfelt i langsiktig plan for kollektiv kompetanseutvikling i Rogaland 2026-2030

Merknad: Kunnskapsdepartementet vedtar endelig forskrift for tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling innen 01.01.2026. Samarbeidsforum tar forbehold om nødvendige justeringer i planen dersom det skjer endringer i forskriftsteksten.



Endringer i plan jf. ny forskrift

- Midlene i tilskuddsordningen skal brukes til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole i partnerskap med universitet eller høyskole, eller i samarbeid med fagskole eller eventuelt andre relevante kompetansemiljøer.
- Samarbeidsforumets langsiktige plan skal legge føringer for kriterier for tildeling dersom behovsmeldingene overstiger budsjetttrammen.

Merknad - Kriterier for tildeling dersom behovsmelding overstiger budsjetttrammen skal drøftes og vedtas av samarbeidsforum innen 2026. Innarbeides i langsiktig plan i forkant av tildeling 2027.

- Noen språklige endringer innarbeidet i plan



Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

Oppdatert 18.12.2025



Fra 1. januar 2026 trer ny tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling i kraft. Denne erstatter regional ordning, desentralisert ordning og kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

[Vis meir](#) ▾

Publisert 18.12.2025, Sist endra 16.01.2026

Tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole – meld inn behov for 2026

Kommuner og private barnehage- og skoleeiere kan melde inn behov for tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole. Fristen for innsending er 1. februar 2026.

Publisert 28.05.2025

Utlysning av tilretteleggingsmidlar for barnehagelærarstudentar 2025/2026

Samarbeidsforum har gitt Statsforvaltaren i Rogaland fullmakt til å fordele tilretteleggingsmidlar for studieåret 2025/2026.

Publisert 26.05.2025

Høring nye retningslinjer for tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling

Forslagene til nye forskrifter for tre tilskuddsordninger for kompetanseutvikling er nå lagt ut på høring.

Publisert 09.04.2025

Kontaktpersonar

[Anita Olufsen](#)
Tlf: [51 56 87 37](#)

[Marie Lillejordet Sivertsen](#)
Tlf: [51 56 88 41](#)


[Randi Bjørkås](#)
Tlf: [51 56 87 97](#)


[Elisabeth Ur Fjørtoft](#)
Tlf: [51 56 87 43](#)


Lenkjer

[Forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole](#)

Dokument

 [Langsiktig plan - kollektiv kompetanseutvikling](#)

 [Innmelding av saker til AU](#)

 [Årshjul AU og samarbeidsforum](#)

Samarbeidsforum

[Sakslister og referat 2026](#)

Foto:



Midler i ny ordning for kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

Dette er tatt ut av summen som er fordelt fra Udir:

- midlene til eierstøtte når ansatte i barnehagen utdanner seg til barnehagelærer
- midlene til kompetanseutvikling i videregående opplæring
- midlene til tidligere kompetanseløftet er fordelt på ordningen barnehage og grunnskole og ordningen videregående opplæring

Alle målgrupper er inkludert i ordningen, jf. strategien

- Ikke egne midler til særgrupper (norske skoler i utlandet, internasjonale skoler...).



Midler i ordningen i Rogaland

	2025	2026
Desentralisert ordning	18 557 440,- fratrukket vgo	46 876 000,- Veiledende jf. langsiktig plan Bhg: 23,4 mill Skole: 23,4 mill
Regional ordning	18 717 399,- fratrukket tilretteleggingsmidler	
Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis	14 997 000,- (inkludert vgo)	
Totalt til barnehage, grunnskole og kompetanseløftet	52 271 740,-	



Sak 3/26

Forslag til fordeling av midler – tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole 2026

Samarbeidsforum skal vurdere og gi innspill til Statsforvalters forslag til årlig fordeling av tilskuddsmidler.



Økonomisk rammer 2026

	Beløp
Tilskuddsordning kollektiv kompetanseutvikling 2026	46 876 000,-
Mottatte behovsmeldinger 2026	56 895 765,-
Oversøking	10 017 765,-




Langsiktighet og forutsigbarhet

Langsiktig plan:

- Det er anledning til å melde behov for tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling for inntil tre år om gangen.
- Dette er for å sikre langsiktighet og forutsigbarhet for både eiere og UH, fagskoler og andre relevante kompetansemiljøer.
- Etter en treårsperiode forventes det at tiltaket ivaretas av eier.
- Dersom det foreligger særskilte grunner, kan det vurderes å gi tilskudd ut over tre år.



Statsforvalterens vurderinger jf. prinsipper for fordeling av midler



Langsiktig plan 2026-2030

Prinsipper for fordeling av midler i tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling i Rogaland

Fordeling barnehage og skole


- Veiledende 50/50 fordeling, men med rom for lokale prioriteringer

Veiledende ramme per kommune

- benyttet årsverk lærer-, assistentårsverk i undervisning skole og grunnbemanning i barnehage som beregningsgrunnlag
- trukket ut private eiere fra kommunal ramme når de har meldt eget behov
- lagt til grunn nettverkens egne prioriteringer ut fra behovene lokalt. I årets behovsmeldinger er dette særlig tydelig i region nord, hvor enkelte kommuner har blitt prioritert større andeler



Statsforvalterens vurderinger jf. prinsipper for fordeling av midler



Langsiktig plan 2026-2030

Prinsipper for fordeling av midler i tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling i Rogaland

Spesialpedagogikk og inkluderende praksis

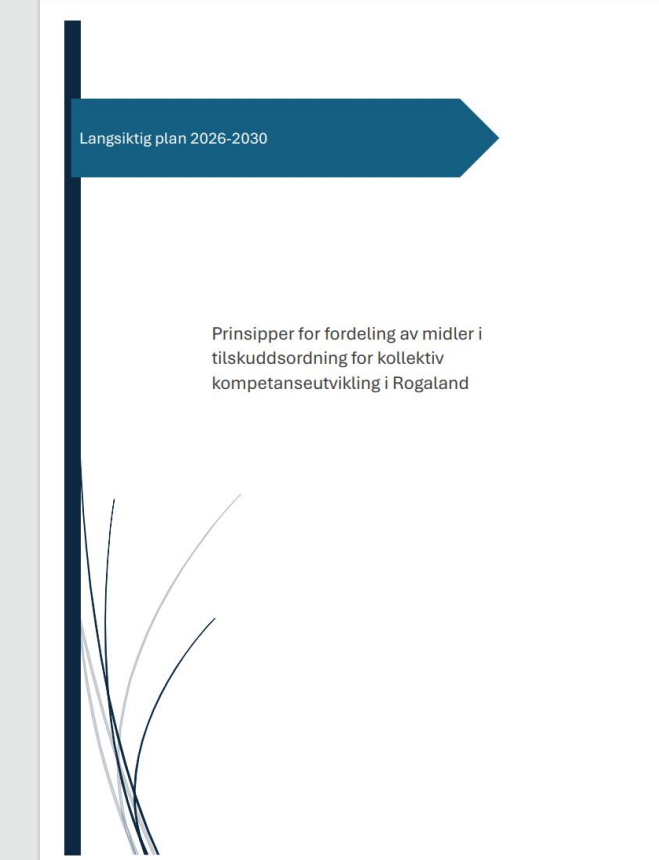
- Statsforvalteren har likestilt tiltak definert som videreføring av kompetanseløftet med andre kompetansetiltak det er meldt behov for. Fordelingen av midler til disse tiltakene er gjort innenfor den veiledede rammen.

Tildeling små eiere/nettverk

- Statsforvalteren foreslår for 2026 å sette av 4 % av total tildeling til små eiere/nettverk



Sfs vurderinger jf. prinsipper for fordeling av midler



Langsiktig plan 2026-2030

Prinsipper for fordeling av midler i tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling i Rogaland

Koordinator

- Forskriften åpner for at midler kan brukes til koordinatorfunksjoner, men begrepet «begrenset del» er ikke definert.
- Statsforvalteren følger innmeldte behov, men har bedt om en avklaring fra Udir på hvordan dette punktet skal forstås.

Fordeling eier, UH og kompetansemiljø

- Behovsmeldingene følger i hovedsak prinsippet i langsiktig plan, og avvik er begrunnet med enighet i partnerskapene.

Foto:



	Tiltak	Eier/involvert	Tilskuddsmottaker	Behovsmelding	Forslag til fordeling	Herav til koordinator	Vurdering/merknader
Nord							
10 580 000	Barnehagebasert vurdering - partnerskap i 7 barnehager	Karmøy	NordR v Karmøy kommune	kr 770 000	kr 605 000	kr 110 000	Tiltak i tråd med kriteriene. Fordeling barnehage-skole: Skeivfordeling til fordel barnehage. Region nord gjøres oppmerksomme på dette. Fordeling årsverk: Regionen har selv prioritert tiltak/kommuner. Vi har justert beløpene på bakgrunn av oversøking. Eier og UH: Skeivfordeling eier og UH begrunnet i behovsmelding og enighet i partnerskapet. Avsatte midler til små eiere/nettverk: Utsira.
			HVL	kr 630 000	kr 495 000		
				kr 1 400 000	kr 1 100 000		
	Lærende nettverk "Lek, inkludering og medvirkning" (20 barnehager foredlit på 2 nettverk). Partnerskap i 3 enkeltbarnehager.	Karmøy, Bokn, Tysvær, Haugesund	NordR v Karmøy kommune	kr 770 000	kr 616 000	kr 112 000	
			HVL	kr 630 000	kr 504 000		
				kr 1 400 000	kr 1 120 000		
	Lesing som grunnleggende ferdighet i alle fag	Tysvær	NordR v Karmøy kommune	kr 440 000	kr 343 750	kr 62 500	
			HVL	kr 360 000	kr 281 250		
				kr 800 000	kr 625 000		
	Kompetanseløft for inkluderende praksis. Alle ombord.	Utsira	NordR v Karmøy kommune	kr 495 000	kr 440 000	kr 80 000	
			HVL	kr 405 000	kr 360 000		
				kr 900 000	kr 800 000		
	Kompetanseløft for inkluderende praksis. Trygg, aktiv og nysgjerrig - Et inkluderende barnehage- og skoletilbud for alle	Karmøy	NordR v Karmøy kommune	kr 1 925 000	kr 1 496 000	kr 272 000	
			HVL	kr 1 575 000	kr 1 224 000		
				kr 3 500 000	kr 2 720 000		
	Lærende nettverk "Lek, læring og livsmestring (Interkommunalt. 2 skoler og 10 barnehager)	Karmøy, Tysvær, Haugesund	NordR v Karmøy kommune	kr 770 000	kr 605 000	kr 110 000	
			HVL	kr 630 000	kr 495 000		
				kr 1 400 000	kr 1 100 000		
	Mini-nettverk: Mangfold og fellesskap	Haugesund	NordR v Karmøy kommune	kr 330 000	kr 258 500	kr 47 000	
			HVL	kr 270 000	kr 211 500		
				kr 600 000	kr 470 000		
	Mini-nettverk: Sråk, tekst og lesing (1 barnehage, 1 oppvekstsenter og 2 skoler)	Vindafjord	NordR v Karmøy kommune	kr 660 000	kr 514 250	kr 93 500	
			HVL	kr 540 000	kr 420 750		
				kr 1 200 000	kr 935 000		
	Enkelstående partnerskap. KI i skolen	Vindafjord	NordR v Karmøy kommune	kr 165 000	kr 129 250		
			HVL	kr 135 000	kr 105 750		



Enkelstående partnerskap. KI i skolen	Vindafjord	NordR v Karmøy kommune	kr 165 000	kr 129 250	kr 23 500
		HVL	kr 135 000	kr 105 750	
			kr 300 000	kr 235 000	
Enkelstående partnerskap. Etablere felles grunnsyn og styrking av profesjonsfellesskapet	Vindafjord	NordR v Karmøy kommune	kr 165 000	kr 129 250	kr 23 500
		HVL	kr 135 000	kr 105 750	
			kr 300 000	kr 235 000	
Enkelstående partnerskap. Lesing	Tysvær	NordR v Karmøy kommune	kr 180 000	kr 129 250	kr 23 500
		HVL	kr 120 000	kr 105 750	
			kr 300 000	kr 235 000	
Tverrfaglig oppfølging av barn med autismeforstyrrelser	Karmøy	NordR v Karmøy kommune	kr 330 000	kr 258 500	kr 47 000
		HVL	kr 270 000	kr 211 500	
			kr 600 000	kr 470 000	
Tverrfaglig oppfølging av barn med autismeforstyrrelser	Haugesund	NordR v Karmøy kommune	kr 150 000	kr 117 500	kr 23 500
		HVL	kr 150 000	kr 117 500	
			kr 300 000	kr 235 000	
Regionalt fellestiltak. Kartlegging av ståsted og behov knyttet til tverrfaglig oppfølging av barn med autismeforstyrrelser	Nord R	NordR v Karmøy kommune	kr 150 000	kr 150 000	
		HVL	kr 150 000	kr 150 000	
			kr 300 000	kr 300 000	
Utvikling av partnerskap	Nord R	NordR v Karmøy kommune	kr 100 000	kr -	Oppfyller ikke kriterier for kompetansetiltak og vurderes som egeninnsats.
		HVL	kr 100 000	kr -	
			kr 200 000	kr -	

Dalane							
3 000 000	Fire veier til inkludering: Lek, språk, tilrettelegging og trygghet	Dalane, flere tiltak i og på tvers av kommunene Eigersund, Lund, Fellesaktivitet barnehage - Region	Eigersund UIS Eigersund UIS	kr 1 600 000 kr 1 600 000 kr 81 765 kr 81 765	kr 1 500 000 kr 1 500 000		Tiltak i tråd med kriteriene. Fordeling barnehage-skole: 50/50. Fordeling årsverk: Vi har justert beløpene på bakgrunn av oversøking. Eier og UH: 50/50. Avsatte midler til små eiere/nettverk: Sokndal, Lund og Bjerkreim.
				kr 3 363 530	kr 3 000 000	kr 750 000	
Gjesdal							
1 300 000	Inkluderende fellesskap - med fokus på nevrobiologisk forståelse i tjenesteområdet oppvekst	Gjesdal	Gjesdal kommune UIS SNU-senteret		kr 650 000 kr 130 000 kr 520 000		Tiltak i tråd med kriteriene. Fordeling barnehage-skole; 50/50. Fordeling årsverk: Vi har justert beløpene på bakgrunn av oversøking. Fordeling eier og UH og kompetansmiljø; 50/10/40.
				kr 1 650 000	kr 1 300 000	kr 416 000	
Hå							
1 900 000	Inkluderende og tilrettelagt praksis gjennom bruk av pedagogisk analyse, bruk av smågrupper, bruk av veiledende lesing og dialogisk praksis	Hå Fellesdel (tidligere kompetanseløp) Arbeid i smågrupper i barnehagen Veiledende lesing og dialogisk praksis	Hå kommune UIS v. Læringsmiljøsentret Hå kommune UIS Hå kommune UIS	kr 1 000 000 kr 1 000 000 kr 400 000 kr 400 000 kr 400 000 kr 400 000	kr 550 000 kr 550 000 kr 200 000 kr 200 000 kr 200 000 kr 200 000		Tiltak i tråd med kriteriene. Fordeling barnehage-skole; 50/50. Fordeling årsverk: Vi har justert beløpene på bakgrunn av oversøking. Fordeling eier og UH og kompetansmiljø; 50/50. Kommunen kan vurdere om alle tiltakene kan gjennomføres innenfor rammen. En evt. endring må meldes til SF innen 26.03.2026
				kr 3 600 000	kr 1 900 000	kr 209 000	
Klepp							
1 900 000	Trygge og inkluderende miljø (TIM)	Klepp	Klepp kommune UIS	kr 2 000 000 kr 2 000 000	kr 950 000 kr 950 000		Tiltak i tråd med kriteriene. Fordeling barnehage-skole; 50/50. Fordeling årsverk: Vi har justert beløpene på bakgrunn av oversøking. Fordeling eier og UH og kompetansmiljø; 50/50
				kr 4 000 000	kr 1 900 000		
Sandnes							
7 800 000	På lag for livslang lærelyst	Sandnes	Sandnes kommune UIS	kr 4 140 000 kr 4 140 000	kr 3 900 000 kr 3 900 000		Tiltak i tråd med kriteriene. Fordeling barnehage-skole; 50/50. Fordeling årsverk: Vi har justert beløpene på bakgrunn av oversøking. Fordeling eier og UH og kompetansmiljø; 50/50
				kr 8 280 000	kr 7 800 000		

				kr 8 280 000	kr 7 800 000		
Time							
1 870 000	Pedagogisk analyse som verktøy for eit inkluderande fellesskap for barn og unge	Time	Time kommune	kr 1 500 000	kr 935 000	kr 374 000	Tiltak i tråd med kriteriene. Fordeling barnehage-skole; 50/50. Fordeling årsverk: Vi har justert beløpene på bakgrunn av oversøking. Fordeling eier og UH og kompetansmiljø; 50/50
			UIS	kr 1 500 000	kr 935 000		
				kr 3 000 000	kr 1 870 000		
Nettverk private på tvers av kommuner							
650 000	Praktiske og estetiske arbeidsmåter i steinerpedagogikken	Stiftelsen steinerbarnehagen Bukkene Bruse		kr 50 000	kr 36 000		Tiltak i tråd med kriteriene. Fordeling årsverk: Vi har justert beløpene på bakgrunn av oversøking. Fordeling eier og UH; 50/50. Avsatte midler til små eiere/nettverk: Tildelt
		Stiftelsen Biå steinerbarnehage		kr 25 000	kr 18 000		
		Stiftelsen Soria Moria steinerbarnehage		kr 50 000	kr 36 000		
		Stiftelsen steinerskolen i Stavanger		kr 100 000	kr 60 000		
			Steinerhøyskolen	kr 225 000	kr 150 000		
				kr 450 000	kr 300 000		
	Kunnskapsdelingsnettverk	Sandnes Internatjonal School	Kongsberg International Sch	kr -	kr -	kr 350 000	Tiltak i tråd med kriteriene. Fordeling årsverk: Vi har justert beløpene på bakgrunn av oversøking. Fordeling eier og UH; 0/100. Skeivfordeling eier og UH begrunnet i behovsmelding og enighet i partnerskapet. Avsatte midler til små eiere/nettverk: Tildelt
		British International School Stava	Universitetet I Sørøst-Norge	kr 434 000	kr 350 000		
		Haugesund International School					
				kr 434 000	kr 350 000		
Private barnehager Stavanger og Sola							
3 240 000	Hvordan kan lærende fellesskap bidra til økt kapasitet på kompetanseutvikling på systemnivå.....(barnehage)	Alle private barnehager Sola	Eiernetverk private barneha	kr 450 000	kr 495 000	kr 99 000	Tiltak i tråd med kriteriene. Fordeling årsverk: Vi har justert beløpene på bakgrunn av oversøking. Fordeling eier og UH/kompetansmiljø; 50/40/10.
			SNU (senter for nevrobiologi)	kr 75 000	kr 99 000		
			UIS	kr 375 000	kr 396 000		
				kr 900 000	kr 990 000		
	Hvordan kan lærende fellesskap bidra til økt kapasitet på kompetanseutvikling på systemnivå.....	Private barnehager Stavanger	PBL lokallag Stavanger	kr 1 100 000	kr 1 125 000	kr 450 000	Tiltak i tråd med kriteriene. Fordeling årsverk: Vi har justert beløpene på bakgrunn av oversøking. Fordeling eier og UH og kompetansmiljø; 50/40/10
			SNU (senter for nevrobiologi)	kr 225 000	kr 225 000		
			UIS	kr 875 000	kr 900 000		
				kr 2 200 000	kr 2 250 000		

Utdanningsregion midt							
14 636 000	Tiltak 1 - Å styrke skolens profesjonelle læringsfellesskap (skole)	Fellestiltak Hjelmeland kommune, Kvitsøy kommune, Randaberg kommune, Sola	Stavanger kommune	kr 700 000	kr 624 000		Tiltak i tråd med kriteriene. Fordeling årsverk: Vi har justert beløpene på bakgrunn av oversøking. Fordeling eier og UH/kompetansemiljø: Samlet sett 50/50. Skeivfordeling på tiltak begrunnet i behovsmelding og enighet i partnerskapet.
			Universitetet i Stavanger	kr 216 000	kr 176 000		
				kr 916 000	kr 800 000		
	Tiltak 2 - Å utvikle læringsmiljø som fremmer læring, mestring og trivsel (skole)Flere tiltak i og på tvers av kommunene	Ulike tiltak i og på tvers av kommunene Hjelmeland, Kvitsøy, Randaber, Sola, Stavanger og	Stavanger kommune	kr 3 400 000	kr 3 307 500		
			Universitetet i Stavanger	kr 4 052 000	kr 4 042 500		
				kr 7 452 000	kr 7 350 000		
	Tiltak 3 - Å utforske egen praksis (skole)	Utvalgte partnerskoler fra kommuner i utdanningsregion midt.	Stavanger kommune	kr 600 000	kr 570 000		
			Universitetet i Stavanger	kr 432 000	kr 380 000		
				kr 1 032 000	kr 950 000		
	Å styrke barnehagenes læringsfellesskap gjennom lærende nettverk i partnerskap	Sola kommune	Stavanger kommune	kr 1 750 000	kr 1 500 000		
		Randaberg/Kvitsøy kommune	Universitetet i Stavanger	kr 1 750 000	kr 1 500 000		
		Strand kommune					
		Hjelmeland kommune		kr 3 500 000	kr 3 000 000	kr 270 000	
	Å utforske praksis og bygge kapasitet for læring og utvikling i utvalgte partnerbarnehager (6 barnehager)	Stavanger kommune	Stavanger kommune	kr 1 350 000	kr 1 268 000		
		Sola kommune	Universitetet i Stavanger	kr 1 350 000	kr 1 268 000		
				kr 2 700 000	kr 2 536 000	kr 278 960	



Bli med i denne økten på **learnlab.net** med koden:

407 9041

Vurdering og innspill

- SFs vurderinger og fordeling opp mot prinsippene i langsiktig plan
- Forhold som bør hensyntas før endelig vedtak.
- Forslag til justeringer

Grupper 30 min

Referent – bisitter i samarbeidsforum

Gruppeleder – medlem i samarbeidsforum



Presentasjon fra gruppeledere

Felles oppsummering



Vedtak og utbetaling av tilskuddsmidler

Statsforvalteren oppsummerer innspill og vurderer om eventuelle justeringer skal innarbeides i endelig vedtak om fordeling av midler.

§ 7 bokstav f

Statsforvalteren fatter vedtak og tildeler midler i tråd med kriteriene i forskriftens § 4 og samarbeidsforumets langsiktige plan og årlige prioriteringer

§ 16. *Klage*

Vedtak truffet i medhold av § 7 bokstav f kan påklages til Utdanningsdirektoratet.



Sak 04/26 Revidering av plan Nytt samarbeidsforum

Prinsipper for fordeling av midler i
tilskuddsordning for kollektiv
kompetanseutvikling i Rogaland



Forskriften Kapittel 2. Forvaltning av tilskuddsordningen

§ 7. Statsforvalterens ansvar og oppgaver

§ 8. Samarbeidsforums sammensetning og oppgaver



§ 7. Statsforvalterens ansvar og oppgaver

a. etablere ett eller flere samarbeidsforum i hvert fylke

[...]

d. følge opp arbeidet i samarbeidsforum i sitt embete

[...]

g. legge til rette for åpenhet og oversikt over tiltak, planer og rapportering

Hva innebærer dette for SF:

- Etablere et forum med hensiktsmessig størrelse
- Sikre tilstrekkelig representativitet
- Følge opp
- Legge til rette for transparente og involverende prosesser



§ 8. Samarbeidsforums sammensetning og oppgaver

Samarbeidsforum **skal inkludere** representanter fra kommuner og private eiere, kommuner som barnehagemyndighet, universiteter og høyskoler med geografisk nærhet til regionen og de mest sentrale arbeidstakerorganisasjonene. Samarbeidsforumets sammensetning skal ivareta tilstrekkelig representativitet og ha en hensiktsmessig størrelse.

Andre aktører **kan inviteres** til å delta

Oppgaver

1. Utarbeide langsiktig plan med prinsipper for fordeling
2. Vurdere og gi innspill til SF forslag til fordeling (årlig)

Til drøfting og innspill i dag:

Sammensetning og oppgaver



Samarbeidsforum - nå

- 1. skoleeierrepresentant per kommunenettverk
- 1. barnehageeierrepresentant per kompetansenettverk
- 1. representant for barnehagemyndighet
- 1. representant for private barnehager (PBL)
- 1. representant for friskolene
- 1. representant for Universitetet i Stavanger
- 1. representant for Høgskulen på Vestlandet
- 1. representant for Utdanningsforbundet
- 1. representant for KS
- 1. representant for Elevorganisasjonen

Mandat

Observatør med talerett:

1. representant fra PP-ledernettverket

1. representant fra Stat.ped

Alle faste representanter kan ha med seg en bisitter.

Statsforvalteren er sekretariat og stiller med nødvendig antall deltakere



Samarbeidsforums oppgaver

Årshjul for 2026

Mars:	Innspill årets tildeling
Mai:	Langsiktig plan - revisjon
Sept/okt:	1. utvidet samarbeidsforum 2. møte i samarbeidsforum
Desember:	Informasjon om prosess tilskudd 2027

Mandat for AU samarbeidsforum

AU består av 3 medl. inkl. leder

Sammensetning:

1. Skoleier

1. Barnehageeier

1. UH

Det velges også varamedlemmer.

Rullering etter 2 år (etter plan)

SF er Sekretariat



Hva nå?

Drøfte og gi innspill

- Hvilke fordeler og ulemper er det med dagens sammensetning av Samarbeidsforum?
- Innspill til sammensetningen av nytt Samarbeidsforum?
- Hvilken sammensetning og oppgaver kan et AU ha i det videre?
- Kan eller skal arbeidet i Samarbeidsforum være noe mer enn oppgavene i forskriften? Hva i så fall?
- Får det betydning for sammensetningen av Samarbeidsforum?
- Annet?



Gruppe 1
Hilde Siira
Jørn Pedersen
Oddveig Øgaard Scheldrup
Odd Magne Bakke
Gruppe 2 (grupperom 2)
Modgunn Sandvik
Therese Nesheim
Sigurd Sandvold
Grethe Thu Skadberg
Gruppe 3
Leif Obrestad
Trine Kielland
Liv Åse Hagland
Roar Kjølvs Jensen

Gruppe 4
Bjørn Nøttum
Kristine Ruus
Frode Ingvaldstad
Monica Buvig Stenseth
Gruppe 5 (grupperom 5)
Maria Tjaum Eimstad
Kåre Andreas Folkvord
Trude Alfsvåg
Tone Solum Søndervik



Utarbeide forslag til nytt mandat

Basert på innspill utarbeider SFRO et forslag som inkluderer:

- sammensetning og organisering av samarbeidsforum
- sammensetning og organisering av AU
- prosess for valg av representanter

Forslag drøftes med AU

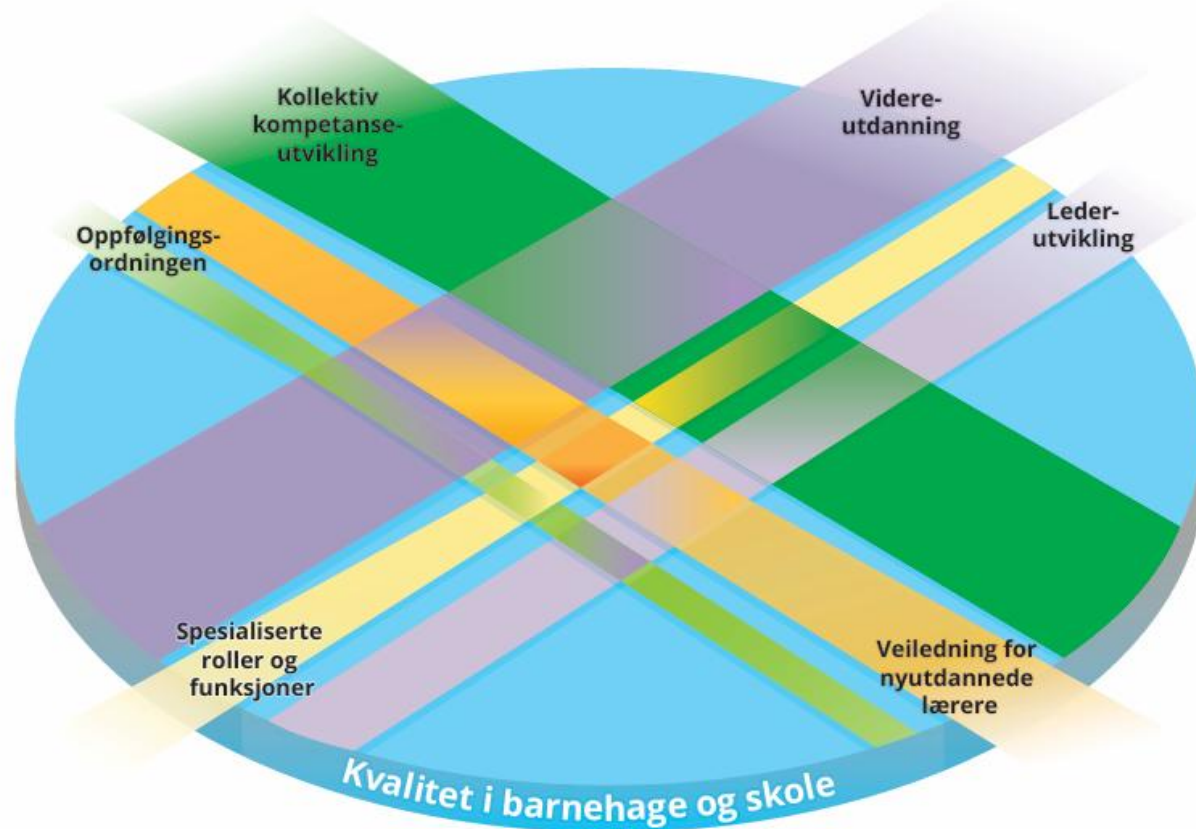
Kort høring? april/mai

Behandling av nytt mandat i mai

Konstituering av nytt samarbeidsforum



Eventuelt



Statsforvalteren skal

- planlegge og gjennomføre et systematisk og bredt informasjonsarbeid om statlige kompetanseutviklingsordninger for barnehager og skoler
- gi behovstilpasset veiledning av kommuner og private eiere om bruken av det helhetlige systemet for kompetanse- og karriereutvikling

[System for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehage og skole - regjeringen.no](http://regjeringen.no)



Gruppeoppgave

Innspill til hvordan Statsforvalteren kan

- Informere bredt om statlige kompetanseutviklingsordninger
- Gi behovstilpasset veiledning om bruken av det helhetlige systemet





Standardvilkår for tilskuddsordninger

[Standardvilkår for tilskuddsordninger - Utdanningsdirektoratet | udir.no](https://udir.no)

Ubrukt tilskudd

Overføring: Hvis det gjenstår ubrukte tilskuddsmidler og aktiviteten ikke er fullført, kan tilskuddsmottaker avsette midlene i fond eller søke per e-post om å få overført tilskuddet til neste år.

- Om tilskuddsmottaker søker om ytterligere midler det påfølgende året, skal de ubrukte midlene tas med i den nye søknaden som sendes inn. Søknaden må inneholde informasjon om både ubrukt tilskudd og nytt tilskudd.

Tilbakebetaling: Ubrukte midler kan kreves tilbakebetalt.



Sluttrapport fra evalueringen av ny kompetansemodell

- Robust regional infrastruktur, men kvaliteten på det lokale samarbeidet varierer
- God oppslutning om likeverdige partnerskap, men UHs evne til å levere praksisnære bidrag varierer
- Kollektiv kompetanseutvikling gir ofte brede tema – på bekostning av faglig spissing

OSLOMET

ARBEIDSFORSKNINGSINSTITUTTET AFI

Sluttrapport: Evaluering av ny kompetansemodell

Desentraliserte ordninger for skole og yrkesfag samt oppfølgingsordningen

Knut Fossetøl, Silje Andresen, Elin Borg, Hege Hermansen, Øyunn Syrstad Høydal, Marte Lorentzen, Selma Lyng, Trine Myrvold, Torgeir Nyen, Kjersti Stabell Wiggen

STORBYUNIVERSITETET
ARBEIDSFORSKNINGSINSTITUTTET AFI

AFI RAPPORT 2026:02





Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis: Et løft for samarbeid, men ikke for praksis?

Christian Wendelborg, Wibeke Johansen, Therese Marie Andrews, Stian Bragtvedt, Frida Vennerød-Diesen, Jørgen Smedsrud, Sonia Tangen, Elin Borg, Trond Bliksvær og Joakim Caspersen

RAPPORT 2025



Sluttrapport kompetanseløftet

- Strukturer og samarbeid – men få klare praksisendringer
- Partnerskap krever tydelig ledelse og stabile rammer
- Inkluderende praksis i fokus – spesialpedagogisk dybde savnes
- PPT og Statped har hatt uklare roller og begrenset kapasitet i Kompetanseløftet



Fagdag om skoledemokrati og elevmedvirkning

Tid 21.04.2026 kl 09.00 – 15.00

Sted Clarion Hotel Energy



Program

- 09.00 **Velkommen**
Statsforvalteren i Rogaland
- 09.10 **Skoledemokrati og ny opplæringslov**
Jon Christian Fløysvik Nordrum, juridisk fakultet UiO
- Hva er nytt i opplæringsloven?
 - Hva er intensjonen bak endringene?
 - Hvordan kan skolen lykkes med oppdraget?
 - Sammenheng mellom arbeidet med godt skolemiljø, rettsstats- og demokratiopplæring og elevmedvirkning
- 11.30 **Lunsj**
- 12.30 **Klasserommet som arena for demokratiutvikling**
Alexandre Dessingué, Fakultetet for utdanningsvitenskap og humaniora UiS
- Hva må elevene lære om demokrati
 - Hvordan trene demokratisk kompetanse i fagene
- 13.15 **Forholdet mellom elevmangfold og demokrati**
Hildegunn Fandrem, Læringsmiljøsentret UiS
- Ytringer kontra krenkelser
 - Hvordan håndtere kontroversielle temaer i undervisningen
 - Trygt og modig læringsmiljø
- 14.45 **Oppsummering**

Fagdag om skoledemokrati og elevmedvirkning

Dato:

21. april 2026 09:00 - 15:00

Stad:

Clarion Hotel Energy, Stavanger

Arrangør:

Statsforvalteren i Rogaland og KS

Målgruppe:

Skoleeiere, skoleledere, ansatte i grunnskole og videregående skole. Fagdagen er også aktuell for andre som arbeider med barn og ungdom.

Påmeldingsfrist:

[20. mars 2026 23:59](#)