



Velkommen

Opplæring i nytt kapittel i lov om pasientrettar §4a

Retta mot dei ansvarlege for opplæring i
kommunar, helseinstitusjonar med meir.



Det store spørsmålet er:

Er det omsorgssvikt eller nødvendig helsehjelp (les: tvang)?



Kva skjer etter årsskiftet

- Då vert det sett krav til å fatte vedtak ved bruk av tvang for å yte somatisk helsehjelp
- Helsearbeidarar skal kjenne til det nye kapitlet og skal kunne definere kven som det er naudsynt å fatte vedtak overfor
- Vil krevje samarbeid for å kome fram til konsensus, likhetsprinsippet



Krav til dokumentasjon

- Behov skal vere skrive i journal
- Korleis tillitsskapande tiltak er prøvd skal vere dokumentert

Er dokumentasjonspraksisen på
din arbeidsstad i tråd med desse
forventningane?



Korleis drive opplæring "heime hjå dykk"?

- Definere kven du/de skal nå:
 - Kven finn vedtaket naudsynte?
 - Kven fattar vedtaket?
 - Kven driv tillitskapande arbeid?
- Definere strategi for å nå alle desse ulike rollane/personane
- Opplæringsmateriell
- Nettsider
- Sjekkliste
- Nettverk på tvers av kommunar, institusjonar



Opplæringsmateriell

- Direktoratets nettsider
- E-læringsprogram
- Rundskriv inkludert sjekklister for vedtak om tvang
- Studiehefte
- Aktuelle spørsmål å stille seg i forhold til å bedømme inngangskriterier/vilkår før en beslutter å bruke tvang/omgåelse



Nettsider

- Fylkesmannen:
<http://fylkesmannen.no/hoved.aspx?m=50694>
- Helsedirektoratet:
<http://www.shdir.no/kapittel4a>
- Helsetilsynet:
<http://www.helsetilsynet.no/>
- KS
www.ks.no/etikk-kommune



Studiehefte

- Korleis bruke dette?
- Kven skal bruke dette?
- Di rolle som ansvarleg for opplæring
- Forslag til drøfting av case

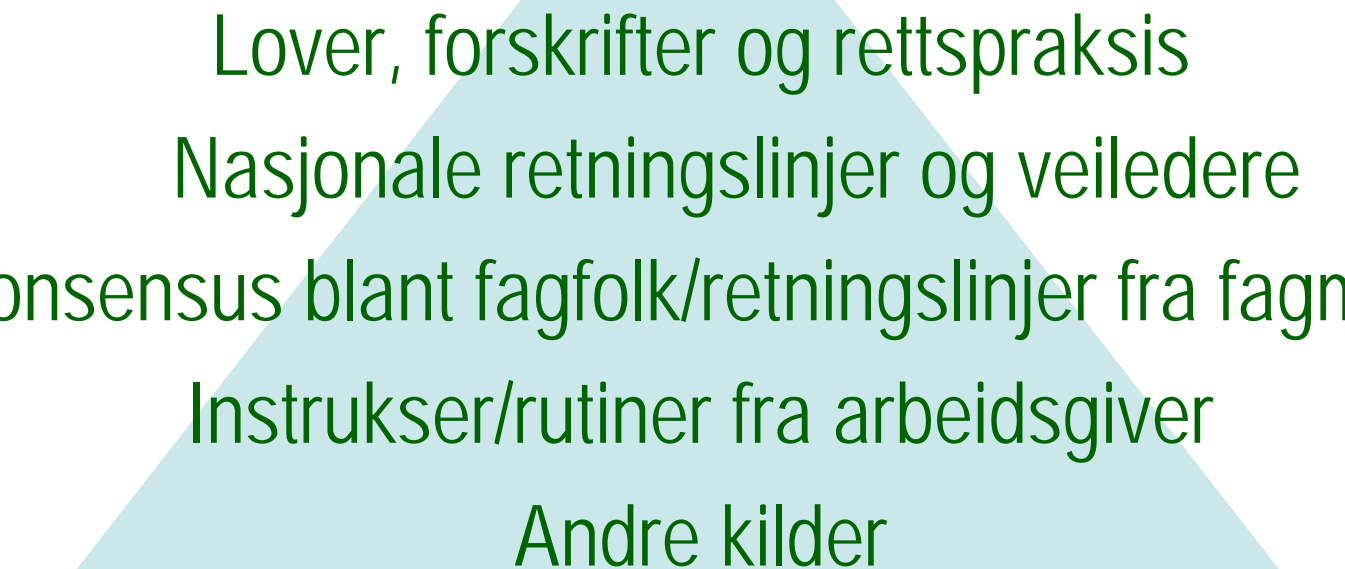


Tolkning og skjønn

- Er det rom for fagleg skjønn?



Hva er styrende for forsvarlighetskravet?



Lover, forskrifter og rettspraksis
Nasjonale retningslinjer og veiledere
Konsensus blant fagfolk/retningslinjer fra fagmiljø
Instrukser/rutiner fra arbeidsgiver
Andre kilder



Noen mål

- Likhet for loven
- Omsorg og helsehjelp