

<p>Tilstede:</p> <p>Annikken Kjær Haraldsen Elin Bø Morud NTNU) Frode Kvitem (Verdal/Levanger) Patrik Lundgren (Indre Namdal) Gunn Røstad (Orkdal/Øy) Gøril D. Nilsen (Fosen) Arne Johannes Aasen (senterrepresentant) Anders Bjøru (Trøndelag fylkeskommune) Cecilie Karlsen (Trondheimsnettverket) Randi Tessem (Steinkjer, Verran, Inderøy) Dagfinn Johansen (Midtre Namdal) Pål Kielland (Utdanningsforbundet) Dordi Aalbu (Gauldal) Geir Mebust (Værnesregionen) Kirsti Fjær (Ytre Namdalen) Bjørn Rist (Fylkesmannen i Trøndelag) Ragnhild Sperstad Lyng (Fylkesmannen i Trøndelag)</p>	<p>Forfall:</p> <p>Bjørn Wiik Maria Tanem Møller Eva Elisabeth Belboe</p>	<p>Dato: 20.03.19 kl. 10.00-13.00</p> <p>Sted: Scandic Hell hotell</p> <p>Avdeling: Oppvekst og velferd</p> <p>Referent: Bjørn Rist / Ragnhild Sperstad Lyng</p>
--	---	--

Møte i samarbeidsforum for desentralisert kompetanseutvikling i Trøndelag
20.03.2019

Kort presentasjon av deltakerne.

Ingen merknader til agendaen.

Sak 5/19 Godkjenning av referat fra møte 5. februar 2019

Ingen kommentarer fra møtedeltakerne. Referatet ble enstemmig godkjent.

Sak 6/19 Økonomi – fordeling av midler for 2019

Følgende tre punkter skal, etter diskusjon, vedtas i møte.

A) Fordeling mellom UH og kompetansenettverk. Enighet fra sist møte om å fortsette som i 2018.

B) Fordelingsnøkkel for fordeling mellom kompetansenettverk

C) Fellestiltak må vurderes

Men først en nødvendig innledning

Fylkesmannen i Trøndelag har fått tildelt 18,6 millioner til DEKOM i Trøndelag - 2019. På forrige møte i samarbeidsforum ble det enighet om at det var for tidlig å justere balansen mellom midler til pool og til kompetansenettverk. Samarbeidsforum forutsetter derfor samme tildeling til pool som for 2018. Dette betyr at det forumet skal diskutere er; fordelingsnøkkel kompetansenettverk og eventuelle fellestiltak.

I forkant av møtet ble det utsendt to ulike forslag; ett forslag som innebærer en grunnsats på kr 200 000, og ett med grunnsats kr 350 000. Samarbeidsforum ønsker også å diskutere fordelingen i lys av:

- a) Reiseavstand
- b) Andre pågående statlige tiltak i regionen
- c) Andre momenter

Fra gjennomgangen og diskusjonen i møtet

På forrige møte i samarbeidsforum ble det diskutert aktuelle fellestiltak som kan bidra til å løfte hele fylket. Tidlig innsats/begynneropplæring er ett slikt tiltak, og lederstøtte har også vært oppe som et aktuelt område. Arne Johannes Aasen delte erfaringer fra skolebaserte tiltak knyttet til tidlig innsats/begynneropplæring, med forumet (Lysark vedlegges referatet).

Årsaken til at det ønskes et fellestiltak på dette området er at mange skoler sliter med begynneropplæringen. Det er også veldig stor variasjon i hvordan skolene tilnærmer seg begynneropplæring, både i lesing, regning og skriving (spesielt skriving).

Fylkesmannen har nylig fått nytt oppdragsbrev knyttet til fagfornyelsen – samt kr 500 000 for arbeidet i 2019 (tildelt Fylkesmannen). Fylkesmannen informerer også om at det foreligger mulighet for å søke støtte til arbeid med eksternvurdering – kr 60 000 per skoleeier (skoleeier må søke; se vedlegg). Utdanningsdirektoratet har også åpnet opp for å søke tilskudd til funksjon som lærerspesialist. Søknad om støtte går direkte til Utdanningsdirektoratet (skoleeier må søke). Søknadsfrist er 12. april 2019. Samarbeidsforum understreker viktigheten av å se tiltak i sammenheng, og unngå fragmentering ved gjennomføring av slike tiltak.

Utdanningsdirektoratet gir nå også tilskudd til Desentralisert ordning for yrkesfaglærere/instruktører/etc. Disse midlene kommer i tillegg til DEKOM. Midlene tildeles direkte fra Udir til fylkeskommunene.

Det har tidligere blitt gitt innspill om at er reiseavstand må ivaretas med tanke på tildelingsmodell. Reise stjeler ressurser for de lengst unna – og det kan skape utfordringer for rurale skoleeiere. Samarbeidsforum ønsker en fleksibel og lite byråkratisert løsning. Jo større grunntildelingen er – jo mer er geografiske forskjeller kompensert. Det foreslås derfor å vedta en grunntildeling på kr 350 000 uavhengig av antall skoler/skoleeiere i nettverket. Det ble også stilt spørsmål ved om antall deltakende kommuner i nettverkene skal influere på tildelingen. Dette blir ikke vurdert i denne omgangen. Samarbeidsforum understreker igjen at pengefordelingen ikke må bli for komplisert. Mange ulike parametere vil gjøre dette vanskelig.

Samarbeidsforum ønsker en bedre samkjøring av tildelingsparametere med Rekom. FMTL tar dette til etterretning.

FMTL informerte om at Fylkesmannen legger til grunn samme støtteordning til kompetansenettverkene som i 2018; dvs støtte til administrative støttefunksjoner. Skjønnsmidlene til regionkoordinator skal brukes også på arbeidet med Rekom. FMTL understreker at midlene-utbetales direkte fra KMD (etter anbefaling fra Fylkesmannen. Midlene utbetales mot slutten av hvert kalenderår.

Etter forslag fra deler av samarbeidsforum vil FM ta opp med Udir det rigide kravet om at Dekom-midler ikke kan brukes til stillinger. Samarbeidsforum understreker at kommunens egenandel på 30% kan brukes på slike stillinger.

Konklusjon: Samarbeidsforum ser merverdien i å iverksette fellestiltak på området begynneropplæring. Muligheten er selvfølgelig tilstede for at det enkelte nettverk også prioriterer dette i sin tiltaksportefølje. Det er både mulig og ønskelig å lage nettbaserte kompetansepakker på temaet. Med bakgrunn i *det doble* formålet må arbeidet uansett følges opp av UH. Samarbeidsforum er unisont enige i at PPT bør/må være en del av målgruppen.

Vedtak

A) Fordeling mellom UH og kompetansenettverk:

Samarbeidsforum vedtar samstemt at vi fortsetter som i 2018.

B) Fordelingsmodell for fordeling mellom kompetansenettverk

C) Samarbeidsforum vedtar at vi legger oss på en *modell* med et grunnbeløp på kr 350 000. Dette justeres prosentvis etter tildeling fra Udir hvert år. Videre legges årsverk til grunn for fordelingen.

Kommentar: Samarbeidsforum fikk to ulike forslag til fordeling framlagt i saksdokumentene før møtet. Et annet ble presentert i møtet. Fylkesmannen har

kvalitetssikret beregningen etter vedtaket, og vedlegger nå fordelingen som ligger til grunn for utbetalingen som blir gjort i løpet av juni.

D) Fellestiltak

Samarbeidsforum er veldig positive til fellestiltak vedrørende begynneropplæring, men vedtar samtidig at tiltakene ikke kommer i gang i 2019. Prosessen settes likevel i gang i 2019, og Skrivesenteret får i oppgave å utarbeide et utkast til konsept; både innholdsmessig og formmessig. Det vil være naturlig å trekke inn matematikksenteret i dette arbeidet.

FMTL er ansvarlig for kontakt med Skrivesenteret og prosessen videre. Det understrekes at partnere fra UH skal være en del av *kompetansetiltaket*. Samarbeidsforum vedtar bruk av restmidler fra 2018 på dette tiltaket. Som et forarbeid til planleggingen av tiltaket, samt for å forankre tiltaket lokalt, utarbeider og sender Fylkesmannen ut spørsmål som de 10 grunnskolenettverkene skal arbeide med. Det blir gitt en frist for dette arbeidet. Se vedlegg.

Sak 7/19 Rollefordeling utviklingspartner 1 og 2 (UP1 og UP2)

Dette er en oppfølging fra forrige møte. Se referat. Kort innledning fra Ragnhild.

Mandatet er ikke til revisjon per dato. Samarbeidsforum er enige om at *modellen* må få lov til å «sette seg». Utdanningsforbundet formidler at hovedtillitsvalgte til dels er kjent med de to ulike rollene, noe Samarbeidsforum vurderer positivt. Ting er i ferd med å bli forstått. Samarbeidsforum er enig i at det ikke er vanntette skott mellom UP1 og UP2. Det vil være forskjeller; hvis ikke blir det rigid tilnærming – og det ønsker ikke samarbeidsforum.

Fylkesmannen understreker at det er mulig å bruke andre enn UH i etterutdanningen (tredjepart) – men at det må være i samarbeid med lokal UH (vedlegg). Det er ønskelig å bruke mer tid på dette senere i samarbeidsforum, siden vi kan komme i situasjoner der *lokal* UH ikke kan levere/bidra.

Det er ønskelig at tillitsvalgte får delta i styringsgruppene i nettverkene. Dette må følges opp av det enkelte kompetansenettverk

FMTL ønsker at eventuelle vansker/uklarheter ved de ulike rollene bringes inn til Fylkesmannen.

Vedtak

Samarbeidsforum *vedtar* ingen endringer i mandat og roller.

Sak 8/19 Evaluering av erfaringsseminaret – og konsekvenser for veien videre

Sammendrag av questback ligger i vedlagt presentasjon fra møtet.

Diskusjonsspørsmål (vedlegg):

- Skal erfaringsseminaret være 1 eller 2 dager? Det kommer forslag i møtet om at det kan være greit å møtes til middag kvelden før – og så én dags felles seminar. Da ivaretas både det faglige og muligheten til å skape et VI i Trøndelag. En slik ordning vil kutte kostnadene for deltakelse – som er ganske betydelig for mange nettverk/skoleeiere. De nettverkene som ønsker det kan da velge å komme dagen før – og bruke to dager. Noen mener det er helt nødvendig med to dager for å «komme gjennom alt».
- Andre i samarbeidsforum mener at, til tross for kostnadene, så bør vi holde på todagers seminar. Samarbeidsforum er enig i at det uansett må være rom til å jobbe i de ulike kompetansenettverkene. Det kommer ønske om at Fylkesmannen må legge til rette med flere rom slik at nettverkene kan jobbe effektivt. Nytt fra Fylkesmannen bør inkorporeres i slike dager.
- Når bør erfaringsseminaret legges på året? Samarbeidsforum er ikke entydig i svar på dette spørsmålet. FMTL vil sende ut aktuelle datoer i løpet av våren?
- Bør de fire *styringsspørsmålene* gjøres mer kjent i nettverkene? Samarbeidsforum mener dette er godt kommunisert, og vil ikke trenge ytterligere særkommunikasjon.
- UHs rolle før, under, etter seminaret vil bli diskutert ved en senere anledning.

Sak 9/19 Eventuelt

- I forkant av møtet i samarbeidsforum kom det innspill/spørsmål fra Innherredsnettverket om hospitering; mer konkret om Dekom-midlene kunne brukes til vikarmidler (møte mellom lærere og skoler). Opplegget er at nye skoler besøker de som har deltatt i prosjekter en stund. Fylkesmannen og samarbeidsforum mener det er opp til nettverkene å synliggjøre/legitimere at tiltakene er innenfor intensjonene. FMTL skal beskytte intensjonene (skolebasert og med støtte fra UH); og vil gjøre det. Utviklingspartner skal være UH. Egenandelen (30 %) kan benyttes til vikarmidler.
- Informasjonssak – nevnt over: Ekstra midler til fagfornyelsen. Trøndelag får kr 500 000 til dette arbeidet. Dette er ikke midler som samarbeidsforum skal vedta bruken av, men det er viktig at vi ser ting i en sammenheng; både tematisk og i et aktørperspektiv. Samarbeidsforum blir derfor en viktig dialogpartner for FMTL.
- Informasjonssak – nevnt over: Det er satt av sentrale midler til ekstern skolevurdering. Inntil kr 60 000 per skoleeier.
- Etter fylkessammenslåingen er det mer krevende å samle alle skoleeiere, eventuelt skoleledere og andre relevante aktører, til regelverkssamlinger med Fylkesmannen. Dette både av hensyn til antall deltakere, samt reiseavstander. Fylkesmannen har derfor kommet til at kompetansenettverkene kan være en god arena for å ha dialog av slik art mellom FM og sektor. Det er ønskelig at det enkelte nettverk bringer inn tema for dialogen.

Trondheim 4. april 2019
Ragnhild Sperstad Lyng og Bjørn Rist